Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Инжавинский детский сад «березка»

Конспект занятия

«Никто не забыт, ничто не забыто»

в старшей группе

Воспитатель: Демидова О.А.

**Инжавино 2024 г.**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Цель:** Расширять и обобщать знания детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать у детей представление о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества, о трудном пути нашего народа к Победе. Дать понятия о значимости Дня Победы. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках ВОВ и тыла.

**Развивающие**: Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны.

**Воспитывающие:** Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Материал и оборудование:** видеопроектор,презентация.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений, беседы о войне, рассматривание картин про войну, просмотр видеофильмов.

**Ход:**

**Воспитатель:** Хорошо жить, когда светит солнышко, поют птицы, когда у тебя есть папа и мама, бабушка и дедушка, когда можно играть с друзьями. Хорошо жить, когда вокруг тебя только хорошие и добрые люди, и все улыбаются. Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!

**Ребенок:** Такою все дышало тишиной,

Что вся земля спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего, каких – то пять минут осталось.

**Воспитатель:** Когда началась война?

**Дети:** 22 июня 1941 г.

**Воспитатель:** Что такое война?

**Дети:** Война – это когда убивают, стреляют, бомбят.

**Воспитатель:** Много лет тому на нашу страну напали враги. Они напали очень коварно, ранним утром, когда все люди еще спали. Никто не ждал ничего плохого. И вдруг в тишине раздались грохот танков и взрывы бомб. На дома, в которых мирно спали люди, обрушился шквал огня. Некоторые люди горели заживо в домах, некоторые успевали выбежать из дома, но их расстреливали из автоматов.

Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Все взрослые уходили на фронт воевать, защищать свой дом, своих родных.

**Воспитатель**: На фронтуходили не только взрослые, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

**Воспитатель:** Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Дети:** Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель:** Как называют человека, совершившего подвиг?

**Дети:** Такого человека называют героем.

**Воспитатель:** За героические подвиги, наших воинов награждали медалями и орденами, присваивали звания. Самое почетное звание « Герой Советского Союза»

В парках воздвигли памятники герою.

Зачем воздвигают памятники?

**Дети:** Чтобы помнить солдат, войну.

**Воспитатель:** Как мы должны относиться к памятникам?

**Дети:** Беречь их, не лазить по ним, не мусорить, не ломать, возлагать цветы.

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Каким должен быть воин-солдат?». У меня в руках звезда. Передавая друг другу, будем называть характерные качества, которыми должен солдат.

(Воспитатель начинает, дети передают звездочку).

**Дети:** ( смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, героический, мужественный, бесстрашный, могучий, крепкий и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы, вы назвали много качества, которые нужны солдатам, чтобы победить любого врага.

А сейчас поиграем в игру «Кому что нужно?»

Танкисту нужен (танк)

Летчику нужен…(самолет)

Ракетчику нужна…(ракета)

Моряку нужен…(корабль)

Солдату нужен…(автомат)

Пограничнику нужна…(собака)

Богатырю нужен…(меч)

Молодцы.

**Воспитатель:** Теперь немного отдохнем (физкультминутка), повторяйте со мной.

На горах высоких (*поднимаем руки)*

На степном просторе (*руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)*

Охраняет нашу Родину солдат, (*ходьба на месте*)

Он взлетает в небо, (*изображают самолеты)*

Он уходит в море, *(туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании)*

Не страшны защитнику(*ходьба на месте)*

Дождь и снегопад.

Шелестят березы (*руки подняты над головой, наклоны влево, вправо*)

Распевают птицы, (*присели, руки вниз).*

Подрастают дети (*медленно поднимаются)*

У родной страны.

Скоро я в дозоре *(встать ровно)*

Встану на границе,

Чтобы только мирные (*поднять руки вверх, протягивая к солнцу)*

Снились людям сны.

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на свои места.

Долго длилась Великая Отечественная война, целых четыре года. 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались, и в честь этой Победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы

С тех пор каждый год 9 мая проходят торжественные парады. В этом году исполнилась 77 лет как кончилась война. А как мы отмечаем этот праздник?

**Дети:** У нас будет утренник, пойдем на парад и возложим к памятнику венок и цветы.

**Воспитатель:** 9 мая – это праздник, в котором мы поздравляем друг друга и, конечно же, поздравляем наших ветеранов. А кто такие ветераны?

**Дети:** Солдаты Великой Отечественной войны, которые сейчас старенькие бабушки, дедушки.

**Воспитатель:** Да, но это не только те солдаты, которые были на фронте и в боях побеждали врага. Это и те люди, которые своим трудом внесли вклад в победу. Они выращивали хлеб, готовили лекарства, шили форму для бойцов, лечили раненных, делали снаряды, оружие, самолеты, танки. Как мы должны относиться к ветеранам?

**Дети:** Внимательно относиться, заботиться о них.

**Воспитатель:** Ветеранов осталось очень мало, и с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они уже старенькие, больные и некоторые даже беспомощные. Мы должны относиться к ним огромным уважением и благодарностью за то, что они спасли нашу Родину от врага и подарили нам мирную жизнь. Всегда должны помнить о той войне, о героях и их подвигах, о простых людях. В память о них на площадях установлены монументы и памятники Славным защитникам отечества. В знак благодарности на площадях горит вечный огонь.

Вечный он потому, что горит днем и ночью, при любой погоде, и никогда не гаснет. К монументу Славы люди приносят цветы в память о погибших воинах. И на этой гранитной плите у вечного огня есть надпись «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

**Ребенок**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика

«Никто не забыт и ничто не забыто»

**Воспитатель:** Вечная память героям, защитившим нашу Родину!

Память обо всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память о погибших воинов за Родину.

**(Минута молчания)**

**Итог занятия** :

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами говорили? Что нового и интересного узнали? Мы живем в мирное время, всегда должны помнить и не забывать героев войны и тыла.