**УРОК\_ПУТЕШЕСТВИЕ « А МЫ ИДЕМ НА СЕВЕР».**

**Абульфатова Зоя Константиновна,**

**Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11**

**Бостанова Ирина Юрьевна,**

**Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11**

**Скобенко Наталья Григорьевна,**

**Учитель географии МБОУ СОШ № 11.**

**Конспект урока-путешествия: « А мы идем на Север!»**

**Цель урока:**

-повысить знания обучающихся о природе Арктики,

-познакомить с историей исследования и освоения Арктики,

- познакомить с задачами современного освоения Арктики;

-воспитание патриотизма и гордости за величие своей страны.

**Форма проведения:** урок-путешествие.

**Задачи:**

-дать базовые знания о географическом положении и природных особенностях Арктики;

-познакомить с историей исследования региона и ключевыми достижениями;

-раскрыть значение Арктики для экономики и безопасности России;

-воспитать бережное отношение к уникальной природе Севера;

**Продолжительность:** 30 минут..

**Оборудование:**

-мультимедийное оборудование, компьютерная презентация об Арктике, карта России, Мультфильм «Умка». документальные фильмы об Арктике

мультимедийный проектор и экран;

презентация с фотографиями и картами Арктики;

видеофрагменты (о природе, ледоколах, жизни коренных народов);

раздаточные материалы (контурные карты, карточки с заданиями)

**Ход урока**

1. **1. Оргмомент.**
2. Просмотр мультфильма « Умка».
3. <https://ya.ru/video/preview/4801407268079092417>

-Хотите побывать в гостях у белых медведей?

Несколько вопросов по мультфильму «Умка»:

* Чем пахнут люди по мнению Умки?
* Какие люди плавают на льдинах?
* Что учила строить мама Умку?
* Кого в песенке своими соседями называет мама Медведица?
* Чем предложил Умка заняться мальчику?
* О чём Умка просит рассказать маму ему на ночь?
* Чем в песне медведицы мешают снег?
* Зачем Умка должен закрывать лапой нос?
* ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ НА ВСЕ ЭТИ ВОПРОСЫ МЫ С ВАМИ ОТПРАВЛЯЕМСЯ НА СЕВЕР!!!!!

- Мы отправляемся в дальнее плавание навстречу удивительному и неизвестному. Готовы? Тогда в путь!

(Как вести себя, чтобы не сбиться с пути, чем будем пользоваться? Что возьмём с собой в дорогу?

**Игра «Да-нет»**

(Портфель, **санки**, сухари, футбольный мяч, телевизор, **компас**, **карта,** фотоаппарат, холодильник, купальник) Какие ещё вещи важно взять с собой?

-Как вы думаете, на чём мы туда отправимся?

**(**Ответы учащихся**,**выбор правильного-**ледокол**)НА ДОСКЕ ОТКРЫВАЕТСЯ РИСУНОК ЛЕДОКОЛА,



-Отдать швартовые!

( НА ДОСКЕ КАРТА АРКТИКИ)

-Сейчас я вам покажу на карте границы Арктики (Северный Ледовитый океан, северные побережья Евразии и Северной Америки).

1. **Подготовка к изучению. Актуализация опорных знаний.**

**1.**- Что вы представляете, когда слышите слово «Арктика»?

Что вы знаете об этом далёком и загадочном крае, об Арктике? **2.**Кластер «Арктика» Арктика- это…( НА СВОИХ МЕСТАХ РЕБЯТА ПИШУТ НА ЛИСТОЧКАХ СВОИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ)

**3.Вступительное слово учителя:**

      Северный полюс издавна привлекал внимание путешественников и исследователей, которые, преодолевая неимоверные трудности, проникали все дальше и дальше на север, открывали холодные земли.

. <http://rutube.ru/video/f70980f3c5a52a04163b9e8d8057498f/>

Арктика – это огромные северные пространства Северного-Ледовитого океана. Долгое время считали , что она холодная и безжизненная . Но послушайте .

**В белоснежной Арктике холод и пурга,  
Царство настоящее здесь снегов и льда.  
По полгода в Арктике солнца просто нет,  
Ночь стоит полярная, не видать рассвет.  
Светят только звезды, месяц и луна,  
Иногда сиянием Арктика полна.  
Вспыхивают в небе яркие огни,  
Красками чудесными светятся они.  
Празднично, нарядно в это время тут,  
Полярное сияние те огни зовут.  
Вся покрыта снегом, скованная льдом,  
Но для многих Арктика- это родной дом.  
Песцы, медведи белые, нарвалы и тюлени,  
Моржи, белухи, нерпы, овцебыки, олени…  
Животных самых разных увидеть можно тут.  
На льду, в воде и в тундре – везде они живут.**

**Основная часть**

**1.Что мы узнаем?**

**-**Что обозначает слово**АРКТИКА?**

-Слово "Арктика" имеет греческое происхождение и означает "страна большого медведя" – по созвездию Большой Медведицы.

**2. Какой там климат?**

               Климат в Арктике очень суровый. Ледяной и снежный покровы держатся почти весь год. Зимой здесь долгая полярная ночь (127 суток; в районе полюса – полгода). Температура понижается до -40 °C. Летом – круглосуточное освещение, но тепла мало, почва не успевает полностью оттаять. Температура воздуха чуть выше 0 °С. Весна и осень очень короткие.



1. **Кто же населяет Арктику?**
2. 

- В Арктике живут удивительные животные. Одним из них является современник мамонта, доживший до наших дней – это овцебык. В Арктике можно встретить белого медведя, гренландского оленя, огромное количество птиц, устраивающих птичьи базары, тюлени.

- Животных Арктической зоны кормит море. Морскими водорослями питаются рачки, а ими рыбы. Основная пища птиц и животных – это рыба.

Оказывается, на  острове  Врангеля находится  Государственный заповедник.

Он  занимает 2,2 млн.гектаров. Заповедник организован в 1975 г.. О.Врангеля – роддом для белых медведей. Каждый год под снегом рождается около 200 белых медвежат.

В Российской Арктике находится 10 тыс. белых медведей. Овцебык. На острове Врангеля их более пятисот.

 Ценятся изделия из шерсти овцебыка. Моржи – удивительные жители северных пустынь.

Жир составляет 20–25 % от всего тела. В день морж съедает 50–100 кг корма.

  2 мощных бивня – разросшиеся верхние клыки. Из них делают ручки ножей, застежки, украшения.

Любимая еда – лемминги и гусиные яйца.

Остров Врангеля – единственное место в нашей стране, где гнездятся красивейшие редкие птицы – белые гуси.

1. **Каков же растительный мир Арктики**.-

Органический мир Полярных пустынь предельно обеднен из-за низких летних температур, малого количества осадков, слабого протаивания мерзлоты. отсутствуют многие, даже арктические виды флоры и фауны. Растут  мхи и лишайники тоже в обедненном составе. Рассеянные по площади голого грунта подушки мхов и лишайников, мелкие куртинки камнеломок, крупок и маков. Они растут разреженно, покрывая голые грунты. На островах прямо на голых камнях встречаются лишайники, они очень малы. Также приспособились к жизни на камнях мхи, и полярные маки. В толще воды, не покрытой льдом, большое количество  планктонных растений и водорослей.

1. **Как же осваивают Арктику**?
2. 

**Коренные народы:** ненцы, чукчи, эвенки — их традиционный образ жизни (оленеводство, рыболовство).

Долгое время Арктика считалась территорией, не приспособленной для жизни людей (*«мёртвая земля»*), непроходимой ни водным, ни наземным путём. Норвежский полярный исследователь Фритьоф Нансен называл Арктику *Страной ледяного ужаса*.

- Очень давно  исследованию и практическому освоению Северного морского пути было придано значение государственной важности. 10 марта 1921 г. был  подписан декрет о создании Плавучего морского научно исследовательского института. Начиная с 1923 г. в течение всего лишь десяти лет на побережье и островах Северного Ледовитого океана было построено 19 полярных радиометеорологических станций.

Вскоре Россия стала лидером в освоении и исследовании Северного полюса.



-В Арктике есть Дрейфующие полярные станции. Россия – первая и единственная страна, использующая так называемые дрейфующие полярные станции. Благодаря существованию дрейфующих станций российские учёные получили возможность исследовать Арктику круглый год. Первая дрейфующая экспедиция под названием  “Северный полюс” была высажена у полюса 21 мая 1937 года. В сентябре  2005 на освоение Арктики отправилась экспедиция “Северный полюс-34”. Сейчас в Арктике с участием России работают больше десятка международных экспедиций.

Это связано с изменением глобального климата, открывающим новые возможности для налаживания регулярного судоходства в Северном Ледовитом океане, а также больший доступ к полезным ископаемым этого обширного региона.

В Арктике содержится колоссальное количество неразработанных энергоресурсов — нефти и газа.



Ежегодно к Арктическим пространствам нашей страны снаряжается экспедиция «На лыжах – к Северному полюсу!».



<https://rutube.ru/video/0526b160f39014e2d2f4f7cf01cba27d/>

**IV.Заключение и обобщение**

-Вот и закончилось наше дальнее заочное путешествие в Арктику. Что понравилось? Что узнали нового?

**Игра «Ты мне, я тебе»**

Ученики, используя воздушные шары разных цветов (голубого и белого) выстраиваются в две колоны, бросая шар сопернику, задают вопрос об Арктике, если оппонент не может ответить, шар возвращается обратно владельцу.

**V.Подведение итогов урока.**

-Представьте, что вы уже идете на лыжах к Северному полюсу. Придумайте, что происходит с вами, о чем вы думаете, чего боитесь, какая природа вас окружает, как вы устраиваете ночлег, как готовите еду, как выбираете путь, кто ваши товарищи. Сделайте дома отчет по путешествию, где запишите обо всём.

**Викторина:**

Какой зверь — символ Арктики? (Белый медведь)

Как называется судно, разбивающее льды? (Ледокол)

Какое море соединяет Европу и Азию через Арктику? (Баренцево, Карское и др. — часть Северного морского пути)

**Мини‑проект:** придумать плакат «Сохраним Арктику!» (эскиз на листе) .**Рефлексия:**

Что нового вы узнали?

Что вас больше всего удивило?

Почему Арктика важна для России?

**Учитель:**  
«Арктика — это не только суровый край, но и будущее нашей страны. Здесь сочетаются природа, наука и технологии. Давайте помнить: чтобы Арктика оставалась красивой и богатой, её нужно беречь!»

Использованная литература:

1. А.И.Бедрицкий. [Арктическая Россия. Издательство «СК-Россия», 2007 г.](https://www.google.com/url?q=http://www.sk-russia.ru/pdfs/Artcic_Russia.pdf&sa=D&ust=1459974829951000&usg=AFQjCNExenJqtbMOOcrbgd-5WjcqyFzYdQ)
2. [http://goulp.ru/archives/10157](https://www.google.com/url?q=http://goulp.ru/archives/10157&sa=D&ust=1459974829951000&usg=AFQjCNHaVbCA_f60lfpdrCnsnV-N3vR-Hw)
3. [http://www.world-globe.ru/regions/arctic/](https://www.google.com/url?q=http://www.world-globe.ru/regions/arctic/&sa=D&ust=1459974829952000&usg=AFQjCNHxKzZnJx8TCBUTcSr8Qna8-QnUWA)
4. [http://www.doal.ru/node/2072](https://www.google.com/url?q=http://www.doal.ru/node/2072&sa=D&ust=1459974829953000&usg=AFQjCNFhbna-MiIpZgJ5cG3jFgh_NkF55Q)
5. [http://www.apkpro.ru/doc/Арктика.%20Методические%20рекомендации.%2018.%2012.%202015.pdf](https://www.google.com/url?q=http://www.apkpro.ru/doc/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.%2018.%2012.%202015.pdf&sa=D&ust=1459974829953000&usg=AFQjCNEJWEtZK7PD1wERrbE_kYAZ4fpM5w)