1. **Пояснительная записка**

Тема: «Маленькие герои большой Войны»

Нравственно-патриотическое воспитание

Подготовительная к школе группа

Цель: формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну

Задачи:

- расширить представление детей о ВОВ, о детях войны;

- активизировать познавательную деятельность детей, умение понимать неразрывную связь событий прошлого и настоящего;

- развивать коммуникативные возможности детей, умение анализировать, оценивать, выбирать главное;

- воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину и её героев.

Используемое оборудование (программное обеспечение):

аудиозапись звуков бомбежки, песня *«Вставай страна огромная»,* песня «Солнечный круг»,портреты детей-героев ВОВ, фотографии разрушенных городов, фотографии с передовой, фотографии дня Победы, логотип празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

1. **Содержательная часть:**
   1. Конспект занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| **Этап 1 занятия.** Вводная часть (3 минуты) | |
| **Цель этапа:** вовлечь детей в познавательную или игровую деятельность. | |
| Ребята, посмотрите, солнечный зайчик заиграл на полу. Откуда он? | Ответы детей (из окна, с улицы, от зеркала и пр.) |
| А что будет, если посмотреть окно и прислушаться? Какие звуки раздаются с улицы. | Ответы детей (птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают и пр.) |
| Какие это звуки? | Ответы детей (громкие, приятные, веселые, шумные и пр.) |
| **Этап 2 занятия.** Основная часть (25 минут) | |
| **Цель этапа:** передать новые знания, закрепить имеющиеся и решить проблемные вопросы. | |
| Это хорошие, мирные звуки. 80 лет назад был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, и началась **война**. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. *(Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки.)* |  |
| Понравились вам звуки **войны**? | Ответы детей (нет, это страшные звуки, слишком громко, хочется убежать и пр.) |
| Это страшные военные звуки. Это была очень страшная **война**. Фашисты дошли почти до самой Москвы. Они разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, **детей**. **Война длилась 4 года**. Она называлась Великая Отечественная, потому что вся страна от мала до велика поднялась на борьбу с врагом за родное Отечество |  |
| Ребята, как вы думаете, а кто остался дома? | Ответы детей (остались дети, старики, женщины, бабушки, дедушки и пр.) |
| Трудные, голодные и холодные военные годы называют военными лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.  Война - не место для детей!  Здесь нет ни книжек, ни игрушек.  Разрывы мин и грохот пушек,  И море крови и смертей.  Война – не место для детей! |  |
| Дети – слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с беспощадной, злой силой фашизма. Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. Многие из них были вашими ровесниками. Им пришлось забыть о своих игрушках, беззаботных играх во дворе. Детские сады и школы не работали. Многие дети становились «сынами полков», их голодных и несчастных, брали к себе солдаты, и дети шли с ними в бой, сражаясь очень храбро. Война отучила детей плакать. Дети четко усвоили урок – заплачешь – расстреляют. |  |
| Ребята, хотите я расскажу о некоторых детях, чьи подвиги помнят до сих пор? | Ответы детей (да, конечно и пр.) |
| Ребята, а что нужно солдатам чтобы победить? | Ответы детей (оружие, еда и одежда и пр.) |
| *Физкультминутка*  Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой -раз, правой -раз,  Посмотрите все на нас.  Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.  Застучали наши ножки - Громче и быстрей!  По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!  Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.  Завертелись наши ручки,  Снова опустились.  Мы на месте покружились и остановились. | Дети выполняют упражнения по тексту. |
| Многие дети помогали в госпиталях и **больницах**. Делали перевязки, ухаживали за раненными. И я сейчас расскажу о некоторых из них |  |
| **Валя Котик** Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.  Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.  Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его... Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.  Валя Котик был награжден орденом отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник. И сегодня пионеры отдают герою салют. |  |
| Ребята, как вы думаете, Валя много сделал для победы? | Ответы детей (да, он помог победить и пр.) |
| **Марат Казей** ...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске.  Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...  Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.  За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою. |  |
| Ребята, а как вы думаете, Марат был смелым мальчиком? Он правильно поступил? | Ответы детей (Да, это смелый поступок, он очень храбрый и пр.) |
| **Валя Зенкина**  Брестская крепость первой приняла на себя удар врага. Рвались бомбы, снаряды, рушились стены, гибли люди и в крепости, и в городе Бресте. С первых минут ушёл в бой Валин отец. Ушёл и не вернулся, погиб героем, как многие защитники Брестской крепости.  А Валю фашисты заставили под огнём пробираться в крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия, указала место их расположения и осталась помогать нашим бойцам. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам.  В крепости не хватало воды, её делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но Валя снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Когда командование Брестской крепости приняло решение вывести детей и женщин из-под огня, переправить на другой берег реки Мухавец - иной возможности спасти их жизнь не было, - маленькая санитарка Валя Зенкина просила оставить её с бойцами. Но приказ есть приказ, и тогда она поклялась продолжить борьбу с врагом до полной победы.  И Валя клятву сдержала. Разные испытания выпали на её долю. Но она выдержала. Выстояла. И свою борьбу продолжила уже в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество орденом Красной Звезды наградила Родина свою юную дочь. |  |
| Ребята, не только мальчики шли воевать, но и девочки. Валя была очень храброй девочкой, что вы думаете о ее поступках? | Ответы детей (Она была смелой, не каждый бы так смог и пр.) |
| Есть такое выражение у «войны не женское лицо». Как вы думаете, можно добавить к этому выражению, что лицо у войны не только не женское, но и не детское. | Ответы детей (Да, не детское, дети не должны видеть войну и пр.) |
| **Этап 3 занятия.** Заключительная часть (рефлексия) (2 минуты) | |
| **Цель этапа:** зафиксировать усвоенные понятия и проанализировать деятельность детей. | |
| У войны не детское лицо,  Но в глаза детей смотрела смерть.  Не щадила маленьких бойцов,  Им пришлось до срока повзрослеть. |  |
| Дети, что мы с вами сегодня узнали? | Ответы детей |
| С какими героями вы познакомились? | Ответы детей |
| В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне. Многие из ребят погибли, чтобы мы с Вами никогда не знали, что такое война! Чтобы над нашими головами всегда было голубое небо, и светило солнце! И мы с вами в память об этой безжалостной войне и о бесстрашных воинах создадим в группе музей ВОВ, а первые экспонаты у нас уже есть.  *Звучит песня «Пусть всегда будет солнце»* |  |

* 1. Информационные ресурсы

1.Т.Н. Сергеева. «Тематические недели в детском саду».

2. «Стихотворения русских поэтов о войне».

3. «Комплексные занятия по программе " От рождения до школы." под редакцией Н. Е. Вераксы.

4. Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»

5. Бондаренко, А. Ю. Юные герои Отечества: подвиги детей в русской истории с X-XXI в.

6. Мойжес, А. Л. Помни их имена

7. Интернет ресурсы.