**Конспект занятия по ПДД в младшей группе (3–4 года)**

**Тема:** «Светофор — наш друг».

**Цель:** формирование первичных представлений о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

**Задачи по образовательным областям:**

1. **Познавательное развитие:**

* познакомить детей с понятием «светофор» и его назначением;
* закрепить знания о трёх сигналах светофора (красный, жёлтый, зелёный) и их значении;
* сформировать представление о пешеходном переходе («зебре»).

1. **Речевое развитие:**

* активизировать словарь (светофор, пешеходный переход, пешеход, проезжая часть, тротуар);
* развивать связную речь через ответы на вопросы и участие в диалогах.

1. **Социально‑коммуникативное развитие:**

* воспитывать культуру поведения на дороге;
* формировать навыки взаимодействия в игре и совместной деятельности.

1. **Физическое развитие:**

* развивать координацию движений и реакцию в подвижных играх по ПДД;
* совершенствовать крупную моторику через имитационные действия.

1. **Художественно‑эстетическое развитие:**

* стимулировать интерес к изображению дорожных знаков и транспорта в продуктивной деятельности (аппликация, рисование).

**Оборудование и материалы:**

* игрушка Заяц
* картинка/плакат с изображением пешеходного перехода («зебры»), светофора;
* карточки с изображениями кругов: красный, желтый, зеленый (для игры «Светофор»);
* цветные карандаши, бумага для рисования (по желанию).
* игрушка автомобиль «Воробушки и автомобиль»

**Предварительная работа:**

- наблюдение за движением транспорта на прогулке;

- рассматривание иллюстраций по ПДД;

- чтение коротких стихов и сказок о светофоре («Светофор» А. Северный);

- дидактические игры: «Узнай цвет», «Найди машину».

**Методы и приемы:** 1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

2. Практический: практические действия (рисование).

3. Игровой: создание игровой ситуации, игры,

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушку— Заяц.

— Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)

— Посмотрите, у Зайчика поранена лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).

— Давайте спросим у Зайчика.

Воспитатель: Зайчик, что с тобой случилось?

Зайчик: Когда я переходил дорогу, меня чуть-чуть не сбила машина, она проехала по моей лапке.

Воспитатель: Зайчик, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

Зайчик: Нет, я не знаю.

Воспитатель: (обращаясь к детям) Ребята, нужно что-то делать, как же Зайка, будет переходить дорогу если он не знает правила поведения на дороге? С ним же может случится беда… Нужно ему помочь… Как мы ему поможем? (Ответы детей)

Воспитатель: Зайка, присаживайся, а мы с ребятами покажем и расскажем тебе, где нужно переходить дорогу?

Дети: Да!

Воспитатель: Дорога нужна для машин?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге и переходить ее в любом месте, где хочешь?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, а пешеходы должны соблюдать Правила дорожного движения?

Дети: Да.

Воспитатель: Конечно! И мы с вами эти правила учим. А переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там, где установлен знак "Пешеходный переход". (Показ картинок с «Пешеходным переходом»)

Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра".

Воспитатель: называется этот знак?

Дети: Этот знак называется "Пешеходный переход".

**Физкультминутка «Мы — пешеходы»:**

Мы по улице шагаем,  
И ворон мы не считаем.  
Смело мы идём вперёд,  
Где пешеходный переход.  
Когда дорогу перешли,  
Можно прыгать: раз, два, три!

Воспитатель: Давайте еще раз повторим, как ходят пешеходы по тротуару?

Дети: Спокойным шагом, с мамой за ручку, по тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу.

Воспитатель: Правильно. Дорогу надо переходить в специальном отведенном месте и только на зеленый сигнал светофора и только за ручку с родителями. Нужно сначала остановиться, посмотреть по сторонам, и только потом, убедившись, что опасности нет, можно переходить дорогу.

Воспитатель: А как по-другому называют знак «пешеходный переход»?

Дети: Зебра.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что у зебры тоже полоски черная и белая.

Воспитатель: Да, это правильно! А вот я знаю, что Маша и Катя к нам в гости очень торопились и перебежали через дорогу в неположенном месте. Можно ли так делать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Запомни Зайчик, и вы, ребята: ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

Воспитатель: А теперь поиграем в игру. Я покажу, какой горит свет на светофоре, а вы будьте внимательны!

**Игра «Светофор»:**

на красный сигнал — дети стоят;

на жёлтый — хлопают в ладоши;

на зелёный — маршируют.

Воспитатель: Зайка, надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты будешь знать, как правильно переходить дорогу?

Зайка: Да, спасибо вам ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду, до новых встреч… До свидания! (уходит)

Дети: до свидания, Зайка!

**Подвижная игра «Воробушки и автомобили».**

Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Заключение.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний: Итак, дети можно ли играть на дороге? (Нет). Правильно молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте? (Нет). Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что теперь Зайка не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами. Спасибо, до свидания.