

Ведущая роль педагога в повышении качества образования.

Зебелева О.Н. учитель английского языка

Еще Киплинг писал: “Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.

Качеством занимались всегда. В этом нет ничего нового. Однако, образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей. Вызвать и поддержать в ребёнке желание учиться – это задача трудная и интересная, тем более, что она не имеет однозначного решения, и в каждом классе приходится решать её по-разному, находя новые средства и методы.

Ведущая роль и главное место в процессе повышения качества образования остаётся за педагогом-профессионалом, педагогом-личностью, который, выпустив в жизнь одних питомцев, ищет новые пути решения извечных проблем с новыми учениками. На уроках я постоянно подчёркиваю практическую значимость иностранного языка. Это вызывает интерес у детей.

В современном обществе особое внимание уделяется вопросам экологического воспитания школьников. Распространёнными становятся экологические экскурсии различных направлений. Одной из наиболее популярных экскурсий является орнитологическая экскурсия или бёрдвотчинг (birdwatching). В ней с огромным увлечением и взрослые и дети наблюдают за птицами, их поведением, инстинктами и т.д.

Эта тема предоставляет большие возможности для организации работы над учебными проектами и другими видами формами учебной деятельности, которые требуют интеграции всех речевых умений. В процессе работы, наряду с базовыми умениями и навыками, учитель формирует у школьников и такие более сложные языковые умения, как умение критически мыслить, умение принимать решение в группе, умение избирательно читать предлагаемые материалы.

Именно поэтому, я решила провести необычную орнитологическую экскурсию для знакомства учащихся 5Д класса с наиболее типичными и интересными видами птиц Ленинградской области на английском языке (актуализация лексики по заданной теме) с использованием метода CLIL. Такое обучение подразумевает изучение языка и предмета одновременно. Целью урока было познакомить учащихся с наиболее типичными видами птиц Ленинградской области на английском языке- birdwatching.

Наш проект проходил в 2 этапа. Сначала мы провели экскурсию в парке, где ребята с большим интересом наблюдали за птицами.

На следующий день, мы провели заключительный этап проекта. Был проведен урок английского языка по теме «Animals-Birds» с использованием презентации, где ребята отрабатывали новую лексику, раскрашивали картинки, отвечали на вопросы. Были подведены итоги проделанной работы, сделаны выводы о возможном влиянии школьников на защиту окружающей среды. Была выпущена стенгазета и учащиеся составили текст по теме. В заключении хочу сказать, что урок-экскурсия, работа над проектом по наблюдению за птицами дала детям интересный, полезный и увлекательный опыт.

Возвращаясь к теме роль педагога в повышении качества обучаемости, хочу отметить, что педагог может добиться того, чтобы ребенок сам начал стремиться повышать свою успеваемость, осознавая необходимость получаемых знаний. Важно повлиять на ребенка с целью повышения его самооценки, формирования его веры в свою успешность, понимания необходимости личностного роста.

Наша с вами задача - искать пути повышения качества образования, ведь качество образования это – итог нашей с вами работы.