

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кимовская средняя общеобразовательная школа

Спасского муниципального района Республики Татарстан»

**Внеурочное занятие по родному (татарскому) языку**

Интеллектуальная игра «Зирэклэр кеч сынаша» - «Мудрецы соревнуются»  
для русскоязычных учащихся 5-9 классов

Номинация: «В мире татарского языка»

Составитель: Гисмятова А.Б.,  
учитель родного (татарского) языка и литературы

Ким-2024

**Тип занятия:** практическое применение полученных знаний и навыков

**Цель:**

- создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся;

**Задачи:**

1. Формировать внимательное отношение к игре
2. Научить применять полученные знания на практике, активизировать познавательную деятельность в процессе работы.
3. Развивать речевую культуру учащихся и умение работать с информацией, формировать умение вступать в диалог, прислушиваясь к мнению товарищей, работать индивидуально.
4. Воспитывать любовь к языку, уважение к историческому прошлому Родины, к культуре татарского языка, культуру совместной деятельности.

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные:**

- развивать любовь к родному(татарскому) языку;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать эстетические чувства.

**Регулятивные:**

- формулировать учебную проблему;
- искать пути решения проблемы.
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные:**

- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать в практике речевого общения грамматические нормы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимный речевой контроль.

**Познавательные:**

- расширять представление о языке;
- формировать умение работать со словарями, с таблицами;

**Технология** — поисково-исследовательская, системно-деятельностный подход, технология сотрудничества, ИКТ.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная панель, презентация, раздаточный материал, рабочие листы, фломастеры.- плакаты с высказываниями о языках;

**Источники:**

- <https://learningapps.org/index.php?category=88&subcategory=6936&s=>
- [https://tatardeti.blogspot.com/2019/06/blog-post\\_41.html](https://tatardeti.blogspot.com/2019/06/blog-post_41.html)
- <https://tatardeti.blogspot.com/2010/05/65.html>
- Татарский в таблицах (учебное издание. Составители: Низамиева А.Т., Ахметзянова Ф.Ш.

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные:** развитие информационной компетентности учащихся, умения извлекать информацию и обрабатывать ее.

**Метапредметные:** овладение приёмами отбора и систематизации материала, умение вести самостоятельный поиск информации, формирование навыков наблюдения, сравнения, анализа. Умение выполнять определённую роль в группе, обучение учащихся способности учиться самостоятельно.

**Личностные:** понимание роли родного (татарского) языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, его значения в процессе обучения.

- развивать любовь к родному (татарскому) языку;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать эстетические чувства.

**Оформление сцены:** пространство сцены оформлено плакатами с высказываниями на русском и татарском языках. В центре сцены название занятия «Зирэкләр көч сынаша».

**Рекомендации по проведению:** данную игру можно проводить либо между двумя классами (или сборная команда из разных классов), либо класс разделить на две команды, а можно устроить соревнование между детьми и

родителями на одном из школьных праздников, на неделе родного (татарского) языка.

Игра может использоваться как шаблон, меняя темы и слова.

## **Ход игры**

### **Мотивация к учебной деятельности**

Организационный момент, мотивация к познавательной деятельности.

**Слайд 1** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Исәнмесез, кадерле дуслар, кунактар! Сегодня мы проводим интеллектуальную игру для знатоков татарского языка. Приурочена наша встреча к знаменательному событию : к Международному Дню родных языков, который отмечается с февраля 2000 года ежегодно. Международный день родного языка провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года. Цель установления этого Дня – концентрация усилий международной и национальной общественности в деле сохранения языкового и культурного разнообразия и многоязычия. Без бүген сезнең белән татар теле белгечләренең бәйгесенә, «Зирәкләр көч сынаша» интеллектуал уенына җыелдык. Безнең очрашу Туган тел көне кысаларында уздырыла. Бу көн 2000 нче елның февраленнән бирле бәйрәм ителә. Без ел саен төрле чаралалар үткәреп киләбез. Бүген без үзебезнең татар теленә карата сакчыл карашыбызны, мөхәббәтебезне тагын да дәлилләрбез.

И мы с вами ежегодно проводили конкурсы, диспуты, встречи, писали сочинения, выпускали газеты, участвовали в олимпиадах – и проводим и это сегодняшнее мероприятие. Так давайте же покажем, что мы знаем и любим татарский язык, умеем применять его правила, относимся бережно к языку, а еще – умеем работать в команде. В нашем турнире участвуют 2 сборные

команды: команда «Дуслык» (аплодисменты) – капитан (ФИ) - и команда «Ялкын» (аплодисменты) – капитан (ФИ)! Оценивать конкурсы будет наше уважаемое жюри – ученицы (ФИ), которые достигли хороших результатов в изучении татарского языка и наши уважаемые учителя.

Уенга рэхим итегез! Монда бары тик зирәкләр, тапкырлар, эшкә оста, сүзгә кыска булган укучылар гына жыела. Сезнең алда шундый ике команда. Бәйрәмебез котлы булсын! Зур уңышлар телим сезгә. Сизгер һәм кыю булыгыз. Белемезгә таянып эш итегез!

## Слайд 2

### **Ике команда да бергә (обе команды вместе):**

---

Туган жирең Идел буге,  
Һәр телнең бар туган иле,  
Туган жирең кебек назлы  
Жырдай моңлы татар теле.

### **Проведение конкурсов**

Өстәлдәге карточкалардан 2 укучы үз командасының исемең жыя. Алдан жыйган укучының командасына 1 очко языла. Жиңүче командага сәламләү өчен сүз бирелә. Учащиеся собирают название своих команд и имеющихся карточек с буквами татарского алфавита. Слово приветствия дается команде, которая первой составила слово.

Итак, **1 конкурс – «Приветствие – Сәламләү»**. Максимум 5 баллов.

Цель: раскрыть имидж команды, создать благоприятную атмосферу  
(Выступление команд)

**Безнең команданың исеме “ДУСЛЫК”.**

Безнең девиз: Дуслык- безнең бәйрәм бизәге,  
Дуслык- безнең жиңу теләге.

**Капитан: “Дуслык” командасыннан сәлам кабул итегез:**

Бәйле татар теле белән  
Бүгенгебез, тарихыбыз.  
Уенда шул тел белән  
Якынарак танышырбыз.  
Хәзер, дуслар, көч сынашыгыз,  
“Ялкынар” ярышка чыгын.  
Һәр укучы тел байлыгын,  
Акылын һәм тапкырлыгын,  
Игътибарын, зирәклеген  
Эшкә жигәргә тырышсын!

**Безнең команданың исеме:”ЯЛКЫН”.**

“Ялкын” командасының девизы:

“Ялкындай янып яшәргә,  
Жиңәргә – бирешмәскә!”

**Капитан: “Ялкын” командасыннан сәлам кабул итегез:**

Сокланыгыз, сакланыгыз,  
Без ялкынлы фәрештә!  
Зирәклектә сынатмабыз-  
Алдыңгы без һәр эштә.  
Бу уенда ярдәм булыр  
Дәрәсләрдә белгәннәр,  
Һәрберебез көч сынашыр,  
Алкышласын килгәннәр.

Димәк, бүген безнең алдыбызда “Дуслык” һәм “Ялкын” командалары чыгыш ясый икән. Хәзер һәр ике команданың да өй эшләрен тикшерәбез. Тел турында нинди фикерләр беләләр икән.

Татарский язык — национальный язык татарского народа, один из богатейших языков мира. К слову, к языку нужно относиться бережно. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести», - писал поэт Вадим Шефнер. О красоте и богатстве татарского языка высказывались многие писатели (цитаты на доске). Ребята, какие вы знаете пословицы и поговорки о татарском языке? (Дети называют несколько примеров.) Жюри подводит итоги конкурса **«Приветствие»**.

### **Слайд3**

#### **2 конкурс – конкурс чтецов «Высказывание о татарском языке».**

Цель: Развитие связной речи, достичь правильного произношения звуков и выразительного чтения, воспитать любви к языку. Один из учеников от каждой команды подготовил выразительное чтение наизусть понравившегося высказывания татарского писателя о татарском языке. Начинает команда «Дуслык». (Выступления.)

#### **3 конкурс – конкурс певцов «Песни о татарском языке».**

Цель: углубить знания о татарской музыке через творческий процес. Один из учеников от каждой команды (или вся команда по решению команды) подготовил песню о татарском языке. Начинает команда «Дуслык». (Выступления - песня «Туган телем» Э. Моэминовой) и «Туган тел» Г.Тукая.

### **Слайд 4 Конкурс – «Фонетический»**

Цель: - закрепление и расширение знаний фонетической системы татарского языка;

Разыгрывается 1 очко. Что называется фонетикой? (Ответ.) Итак, несколько заданий будут связаны с этим разделом науки о языке. Внимание на экран.

Вы видите слова с пропущенными буквами. За 3 минуты вы должны эту работу выполнить, при правильном ответе заработаете 5 баллов.

1. Т...рма, й...рэк, б...ген, й...мшак, т...гэрэк, б...лын, т...рм...ш, дөн...я, яш...лек, ап...япкыч, ...эйкэл, ...илэк.

**Приложение слайд 2 (ответ)** <https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>

Тырма, йөрэк, бүген, йомшак, түгэрэк, болын, тормыш, дөнья, яшьлек, апъяпкыч, һэйкэл, жилэк.

2. Вы видите таблицы. Каждой команде предлагается по 3 слова, чтобы определить количество букв и звуков в них. Нужно выйти к доске и вписать в таблицу нужные данные. Кто лучше всех знает фонетику? (Работа у доски.) (Щелчок.) 6 баллов.

| «ДУСЛЫК» |               |              | «ЯЛКЫН» |               |              |
|----------|---------------|--------------|---------|---------------|--------------|
| сүзләр   | хәрәф<br>саны | аваз<br>саны | сүзләр  | хәрәф<br>саны | аваз<br>саны |
| яңа      |               |              | юка     |               |              |
| кәгазь   |               |              | игълан  |               |              |
| дәфтәр   |               |              | китап   |               |              |

**Приложение слайд 3 (ответ)** <https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>

| «ДУСЛЫК» |               |              | «ЯЛКЫН» |               |              |
|----------|---------------|--------------|---------|---------------|--------------|
| сүзләр   | хәрәф<br>саны | аваз<br>саны | сүзләр  | хәрәф<br>саны | аваз<br>саны |



|        |   |   |        |   |   |
|--------|---|---|--------|---|---|
| яңа    | 3 | 4 | юка    | 3 | 4 |
| кәгазь | 6 | 5 | игълан | 6 | 5 |
| дәфтәр | 6 | 6 | китап  | 5 | 5 |

**Слайд 5** Ещё по 1 ученику из каждой команды получают индивидуальное задание на карточках: нужно записать текст, данный в транскрипции, в соответствии с нормами правописания. Кто быстрее и правильнее? Не забывайте отделять предложения друг от друга: в транскрипции, как вы знаете, нет знаков препинания. (Индивидуальная работа.) 10 баллов.

### “ДУСЛЫК”

[Әй] [декабр'] [Егәрмәнчә] [көнөң]  
 [Күңәлдә] [боз] [Күздә] [кайнар] [йәш']  
 [Мәңәвләрнән] [тәлләрәндә] [бәр] [сүз]  
 [Сәйдәш] [Сәйдәш] [Сәйдәш] (Р.Фәйзуллин)

### “ЯЛКЫН”

[Зәңгәр] [күзлә] [йакъты] [йөзлә] [Сәйдәш]  
 [Әүәрәләп] [халык] [моңона]  
 [Күңәлләрдән] [күңәлләргә] [үрли]  
 [Уйчан] [гына] [үрли] [тын] [гына] (Р.Харис)

Вопрос после того, как команды сдают листочки. Кто такой Сәйдәш?  
 (композитор) Жюри проверяет задание по образцу.

### Приложение Слайд 4 (ответ)

<https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>

### “ДУСЛЫК”

Әй декабрь! Егерменче көнөң.

Күңелдә - боз. Күздә - кайнар яшь.

Меңәүләренң телләрендә бер сүз:

Сәйдәш... Сәйдәш... Сәйдәш...

“ЯЛКЫН”

Зәңгәр күзле, якты йөзле Сәйдәш,

Әверелеп халык моңына,

Күңелләрдән күңелләргә үрли,

Уйчан гына үрли, тын гына.

**Слайд 6 Табышмаклар** ( игра с болельщиками): Пройти по ссылке и отгадать загадки <https://learningapps.org/view5031967> (5 баллов)

**Приложение Слайд 5 (ответ)**<https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>



**Слайд 7 Конкурс орфоэпический**

Цель:

-развитие мотивации к овладению орфоэпического минимума;

- способствовать усвоению обучающимися орфоэпических норм, правильному приношению слов на татарском языке.

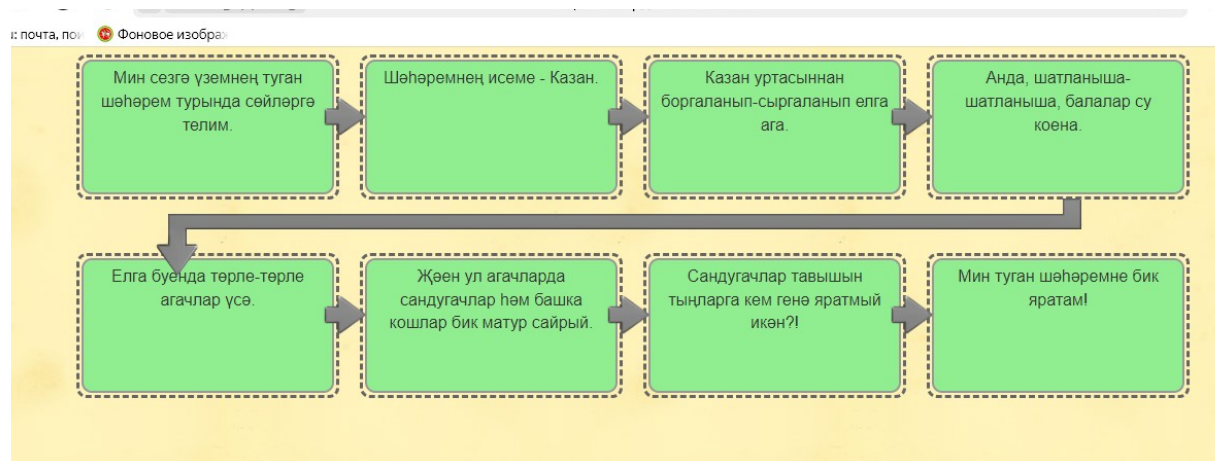
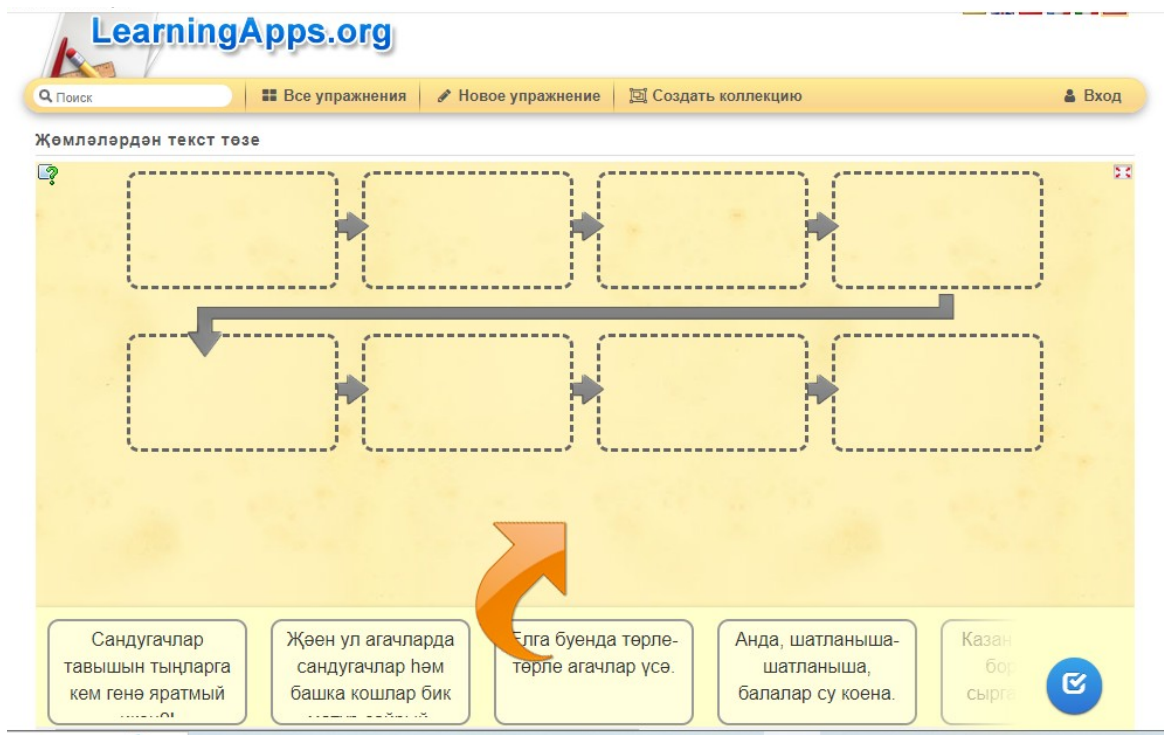
Орфоэпия тесно связана с фонетикой Разыгрываем 1 балл: Что называется орфоэпией? (Ответ.) Я приглашаю к доске ещё по одному участнику, по очереди, чтобы определить правильность расстановки ударения в словах. Задание: в одном из слов какого ряда неправильно поставлено ударение? Начинает команда «Дуслык». Продолжает «Ялкын». (Работа у доски.)

| “ДУСЛЫК” |                                 |  |
|----------|---------------------------------|--|
| 1        | Ялкын, кибетче, кайт, ничек     |  |
| 2        | Изгелек, беренче, халык, бэйрәм |  |
| «ЯЛКЫН»  |                                 |  |
| 1        | Дуслык, ярыш, каникул, ашханә   |  |
| 2        | Тынычлык, кояш, бәхет, дәрес    |  |

Жюри объявляет результаты конкурсов.

**Слайд 8 Творческое задание - Ижади эш** С русским языком, как утверждал К.Г. Паустовский, можно творить чудеса. Я предлагаю вам сотворить такое чудо с татарским языком. Составьте чудо - текст. Каждая команда за своим компьютером выполняет задание, пройдя по следующей ссылке <https://learningapps.org/view2090456> создаёт текст.

**Приложение Слайд 6 (ответ)**<https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>



**Слайд 9 Игра с болельщиками**

**Приложение Слайд 7 (ответ)**

<https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>

**(Приложение к ответам, сл.**

**2) <https://cloud.mail.ru/public/BYhX/B1X933knL>**

Цель: воспитывать

командный дух;

- развитие интереса к изучению татарского языка, познавательного интереса

1. Кабул ителгән билгеле бер тәртиптә урнашкан хәрефләр жыелмасы.  
(алфавит)

2. Татар телендә ничә сузык аваз бар? (9)(

3. Татар телендә ничә тартык аваз бар? (28)

4. Татар алфавитында ничә хәреф бар? (39)

5. Капма-каршы мәгънәдәге сүzlәр. (антоним)

6. “Шүрәле” әкиятенең авторы. (Г.Тукай)

7. Г.Тукайның алтын тарагы кемдә? ( “Су анасында” )

8. Татарстан телевидениесенең укучы балалар өчен тапшыруы исеме?  
(“Тамчы-шоу”)

9. Татар хатын-кызларының милли баш киеме. (Калфак)

10. Татар халкының милли аяк киеме. (Читек)

## **Слайд 10 Конкурс капитанов**

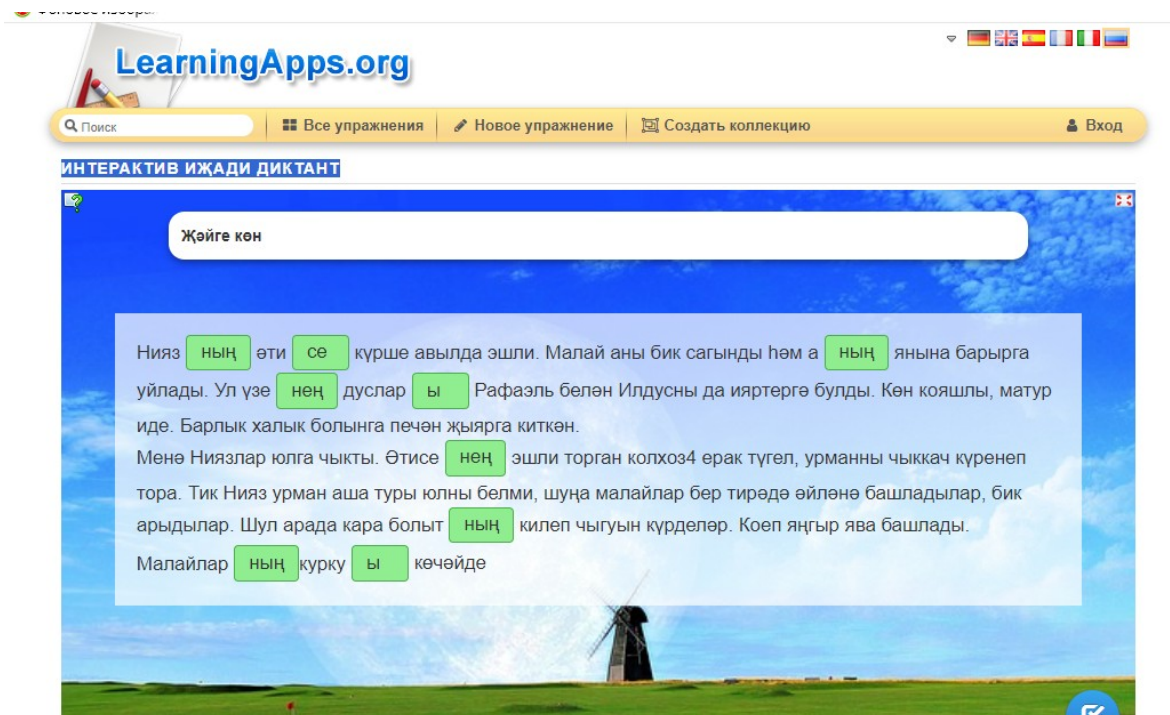
### **ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ДЛЯ КАПИТАНОВ**

**Капитаннар өчен ИНТЕРАКТИВ ИЖАДИ ДИКТАНТ**

**Цель:** Оценка уровня знаний в области татарского языка, интеллектуальная зарядка, повышение интереса к грамотному письму.

**Капитан каждой команды за своим компьютером выполняет задание, пройдя по следующей ссылке <https://learningapps.org/7885298> За каждый правильный ответ по 1 баллу, Максимальный балл – 15 баллов, за дополнение текста от 1 до 5 баллов, за перевод до 5 баллов**

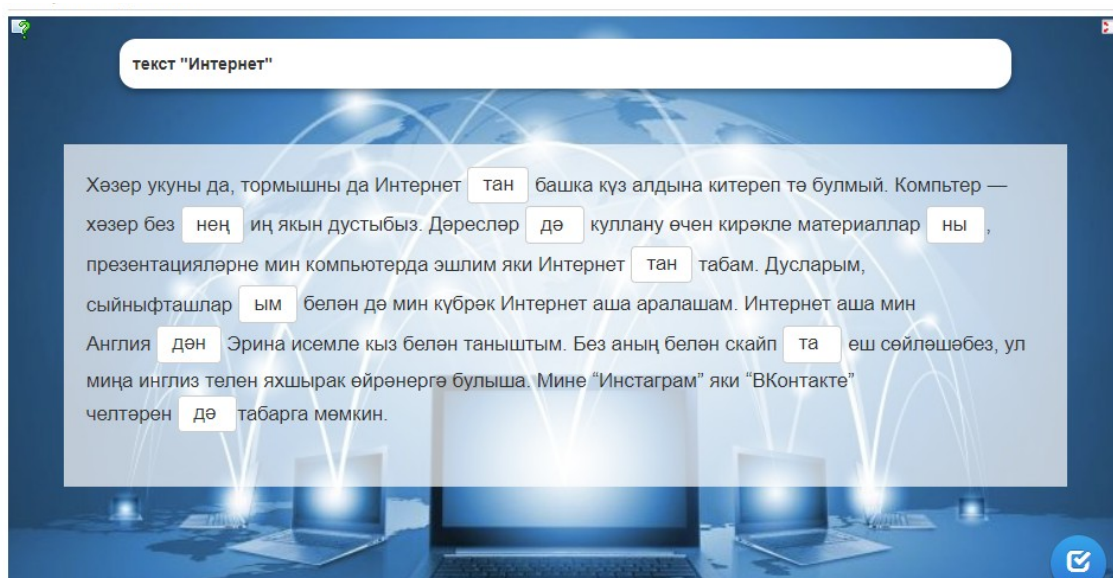
## Приложение Слайд 8



Слайд 11

Пока капитаны выполняют задание проведем с остальными игроками команды выполняем на интерактивной панели **ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИКТАНТ** по ссылке <https://learningapps.org/10585761>, баллы за работу можно подарить капитанам.

Приложение Слайд 9 (ответ) <https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>



СЛАЙД 12

Конкурс самого грамотного ученика среди болельщиков



## **Жанатарлар арасында иң грамоталы укучы бэйгесе**

Цель: выявление и поддержка одаренных учащихся.

Приглашаю самого грамотного болельщика за команду «Дуслык» и за команду «Ялкын». Возьмите мел и аккуратно запишите слова, которые я вам продиктую. Можете заработать 10 баллов. *Иң грамоталы укучыны билгеләү.*

### **Приложение Слайд 10 (ответ)**

**<https://cloud.mail.ru/public/i3D7/zKXwuv5GR>**

**Сүзлек диктанты.** Вакытлы матбугатта еш очрый торган сүзләр. (Газета, мәкаль, мәстәкыйль, каләм, кәгазь, мәгърифәт, хакыйкать, һәлак, мөһим, мәгъкүль, мәгълүмат, гомүмән, Ватан, тәвәккәл, канәгать).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Как видите, немало трудных заданий встретилось нам сегодня. Вам предстоит ещё многому научиться. Не зря ведь сказал когда-то французский писатель-просветитель Вольтер: «Выучить несколько языков – дел одного или двух лет, а чтобы научиться говорить на своём родном языке как следует, надо полжизни». Жюри объявляет результаты конкурсов.

**Слайды 12,13 Награждение.** Изучайте татарский язык, берегите родной язык. «Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен...». (А.И. Куприн.) “Татар теле, мәстәкыйль һәм камил тел ул”, - дигән К.Насыри.