Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательной организации МО г. Саяногорск «Современное образование как пространство педагогического творчества, опыта и мастерства»

Роль образовательных инициатив в развитии лидерских качеств у школьников

*Сигова Алия Рамилевна*

*Учитель информатики МБОУ «Школа №3 имени Героя России Сергея Медведева»*

В современном мире, где постоянно меняются технологии и социокультурные ландшафты, лидерские качества становятся все более востребованными. Школьное образование, выходя за рамки академических знаний, должно способствовать формированию активных, ответственных и инициативных граждан, способных принимать решения и вести за собой. Образовательные инициативы играют ключевую роль в развитии лидерских качеств у школьников, предоставляя им возможности для самореализации, командной работы и проявления творческого потенциала.

Существует множество программ, ориентированных на развитие лидерских навыков и умений командной работы у школьников. Их можно классифицировать по различным критериям:

**1. По формату:**

* **Внеурочные занятия и кружки:** Это могут быть занятия по ораторскому искусству, дебатам, проектной деятельности, тренинги по лидерству и командообразованию.
* **Школьные клубы и организации:** Участие в работе школьного самоуправления, волонтерских организациях, спортивных секциях и творческих объединениях позволяет школьникам приобретать практический опыт лидерства и командной работы.
* **Летние школы и лагеря:** Интенсивные образовательные программы в формате лагеря предоставляют возможность погружения в темы лидерства, проектного менеджмента и командной работы.
* **Онлайн-курсы и платформы:** Дистанционные курсы и интерактивные платформы предоставляют доступ к знаниям и упражнениям по развитию лидерских навыков в удобном формате.

**2. По содержанию:**

* **Программы развития soft skills:** Акцент делается на развитии коммуникативных навыков, умения работать в команде, решать конфликты, проявлять эмпатию и критическое мышление.
* **Программы развития лидерского потенциала:** Направлены на формирование уверенности в себе, умения ставить цели и достигать их, вдохновлять других и принимать решения.
* **Программы проектной деятельности:** Школьники учатся генерировать идеи, разрабатывать проекты, планировать ресурсы и реализовывать задуманное в команде.
* **Программы социального проектирования:** Ориентированы на решение социальных проблем и задач, вовлечение школьников в общественно полезную деятельность и формирование гражданской позиции.

**3. По целевой аудитории:**

* **Программы для младших школьников:** Направлены на развитие основ коммуникации, сотрудничества и ответственности.
* **Программы для подростков:** Ориентированы на формирование лидерских качеств, умения работать в команде, критического мышления и принятия решений.
* **Программы для старшеклассников:** Подготавливают к активной жизненной позиции, самореализации и участию в общественной жизни.

Такие программы вдохновляют и внушают надежду. Они показывают, что лидерство — не абстрактное качество, а реальный навык, который можно развивать. Конечная цель всех этих инициатив — не просто подготовка к взрослой жизни. Каждый из нас когда-то учил таблицу умножения, делая вид, что это самое важное в жизни. Но, как показывает практика, навыки общения и умение работать в команде куда важнее. И вот тут на помощь приходят программы из «Движения первых».

«Движение первых» – это российское общественно-государственное движение детей и молодежи, которое предлагает широкий спектр возможностей для развития лидерских качеств и командной работы у школьников. Вот несколько примеров успешных кейсов:

* **Проект «Добро начинается с тебя»:** Школьники реализуют социальные проекты, направленные на решение проблем в своем регионе. Например, команда из N-ской области организовала сбор средств для детского дома и провела для воспитанников мастер-классы по различным направлениям. Этот проект позволил школьникам проявить инициативу, организовать работу команды, привлечь ресурсы и почувствовать себя полезными для общества. Они научились планировать, управлять проектом, коммуницировать с разными людьми и решать возникающие проблемы. У ребят развились навыки социального проектирования, умение видеть проблемы и предлагать решения, а также лидерские качества, необходимые для организации и мотивации команды.
* **Конкурс «Большая перемена»:** Этот всероссийский конкурс для школьников и студентов позволяет участникам разрабатывать и реализовывать собственные проекты в различных областях: наука, искусство, технологии, экология и др. Участие в конкурсе позволяет школьникам проявить свои таланты, научиться работать в команде, презентовать свои идеи и получать экспертную оценку. Например, команда из г. Z разработала мобильное приложение для помощи пожилым людям в поиске волонтеров. В процессе работы над проектом школьники научились программированию, дизайну, маркетингу и управлению проектами. Они также приобрели навыки командной работы, лидерства и презентации.
* **Программа «Волонтерская деятельность»:** Участие в волонтерских акциях и проектах позволяет школьникам приобретать опыт работы в команде, помогать другим людям и развивать чувство социальной ответственности. Например, школьники из г. K организовали акцию по уборке парка и посадке деревьев. Этот опыт помог им понять важность заботы об окружающей среде, научиться работать в команде и организовывать мероприятия. Они также приобрели навыки коммуникации и взаимодействия с общественностью.

Такого рода инициативы — это не просто программы, это жизненный импульс, который формирует будущих лидеров. Движение первых создаёт не изменения ради изменений, а настоящее поле для роста молодых умов.

Клубы и команды по интересам - в рамках «Движения первых» это клубы, где ребята занимаются различными проектами: экология, наука, благотворительность. Это помогает школьникам не только развивать командный дух, но и реализовывать свои идеи в жизни, что подчеркивает важность лидерства в аудитории.

Развитие лидерских качеств у школьников через образовательные инициативы - это не просто формирование навыков, но и создание зрелых, ответственных и активных граждан. Программы, как «Движение первых», вносят ощутимый вклад в это направление, создавая возможности для практического применения знаний и умений в повседневной жизни. Именно такие инициативы формируют новое поколение лидеров, готовых к решениям сложных задач и способных к активным действиям на благо общества.

Список литературы

1. Андреев, А. Л. Лидерство в образовании: теория и практика / А. Л. Андреев. – М.: Просвещение, 2018. – 240 с.
2. Движение первых: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: ([Движение Первых](https://xn--90acjqikdacc2m.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/))
3. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 34-42.
4. Колесникова, И. А. Педагогическая реальность: опыт межпарадигмальной рефлексии / И. А. Колесникова. – СПб.: Детство-пресс, 2001. – 288 с.
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.