**«Растим юных агрономов»**

Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 30

Х.Екатериновский, Абинский район, Краснодарский край

МБДОУ детский сад № 30 с 2022 года является муниципальной образовательной площадкой по теме «Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк».

Данный проект способствует формированию у детей дошкольного возраста основ естественно-научной грамотности через практическое знакомство с основами сельского хозяйства, технологиями выращивания растений и бережного отношения к природным ресурсам. А также воспитывает уважение к труду аграриев, желание трудиться на родной кубанской земле.

Точка роста «Детский агропарк» — это современный, практико-ориентированный подход к естественно-научному и экологическому воспитанию. За все годы реализации, проект не потерял своей актуальности, значимости и пользуется большим интересом у детей и их родителей.

«Детский агропарк» представляет структуру различных модулей, на базе которых созданы благоприятные условия для развития детей.

**Модуль 1. Агромастерская** - направлен на развитие у детей познавательного интереса через интерактивные виды деятельности. В рамках занятий в агромастерской дети просматривают мультфильмы и видеофильмы о сельских профессиях, о сельхозтехнике, о работах на полях Кубани, учатся оформлять фотоколлажи, снимать фото и видеоролики и т.д.

**Модуль 2. Агролаборатория** - направлен на раннее знакомство с основами физики, химии, экологии на примере простейших экспериментов с природными материалами, объектами, окружающими детей в обычной жизни, и способствует формированию мотивации к познанию, стимулирует интерес к исследовательской деятельности.

Для работы в Агролаборатории в детском саду создана инновационная развивающая среда. Приобретеныстаканы для посадки семян растений, лупы, сачок с увеличительными стеклами для рассматривания насекомых, стаканы с увеличительными стеклами, игровой набор «Мини-микроскоп», наборы для исследований, «Домашний мини-огород «Волтера-Фито», «Садовая ферма с фитосветом», комплекты защитных фартуков и нарукавников для проведения работ. Разработаны методические материалы, рекомендации по теме проекта, карточки-помощники для проведения исследований, картотека игр-экспериментов с использованием художественного слова.

Наши юные «агрономы» проращивают семена овощных культур для высадки в грунт, ухаживают за рассадой, наблюдают за процессами роста растений и результаты фиксируют в дневниках наблюдений. Проводят различные опыты: «Испарение влаги с листьев растений», «Вершки-корешки», «Есть ли в почве воздух?», «Вода способна испаряться» «Почему растения пьют воду?» и многие другие.

Агролаборатория включает работу и на метеостанции,где дети учатся наблюдать за погодными условиями, сезонными изменениями и определять, как они влияют на растения и на будущий урожай.

**Модуль 3. Агрокомплекс –** направлен на трудовую деятельность детей, желание трудится на земле. Он включает в себя объекты: детский огород, теплица, сад, которые дают детям первый опыт в выращивании овощей и фруктов. Территория Агропарка создана рядом с Казачьим подворьем и является его продолжением. Ведь сельское хозяйство являлось основой жизни казаков, жизнь их проходила в трудах и заботах на земле. Здесь ребята могут попробовать себя в роли агронома, селекционера, овощевода, садовода, ландшафтного дизайнера. Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период, в зимний период времени работа переносится в группу. Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы, организуются выставки продукции урожая**,** проводятся «Праздник Урожая», экскурсии на овощной рынок, где в условиях купли-продажи сельхозпродукции дети знакомятся с основами финансовой грамотности. Выращенные овощи и фрукты используются для приготовления салатов и других блюд на занятиях в творческой мастерской «Кубанская кухня».

Стоит заметить, что при организации работы в теплице, обучении воспитанников правильным приемам работы, необходимо обеспечивать соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществлять надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря, которого у нас множество: лопатки, грабли, совки, ведерки, лейки, садовые тележки, колья и шнуры для подвязки растений.

К участию в проекте «Детский агропарк» постоянно привлекаются родители: приобретение семян и рассады, оказание помощи в высадке плодовых деревьев, участие в праздниках «Яблочный спас», «День урожая», помощь в традиционной акции «Огород на окне».

Также интересной формой взаимодействия с родителями являются родительские конференции «Престиж сельских профессий» с участием наших социальных партнеров.

В ходе конференции наши воспитанники в своем выступлении демонстрируют гостям продукты своего труда: овощи и фрукты с детского огорода, коллекцию собранных семян, а родители активно делятся своим опытом,как в семье приучают детей к труду, какие опыты они проводят вместе с детьми в домашних условиях. Представители различных сельскохозяйственных фирм знакомят участников конференции с процессами работы своих предприятий, подчеркивая важность и необходимость работы с подрастающим поколением по поднятию престижа сельских профессий.

Все участники конференции приходят к однозначному мнению, что только совместными усилиями семьи и образовательного учреждения можно добиться значительных результатов в воспитании у детей трудолюбия, развитии научно-исследовательских навыков, формировании основ ранней профориентации.

Таким образом, реализация данного проекта позволяет привлечь к его участию широкий общественный круг: педагогов, детей, родителей, социальных партнеров.

Проводя ежегодную итоговую диагностику проекта, мы с удовлетворением убеждаемся в том, что у детей значительно повышается уровень развития навыков исследования, прогнозирования и анализа, уровень экологической культуры и осознанного потребления, в достаточной мере формируется представление о полном цикле получения урожая. **Агролаборатория превращает абстрактные знания о природе в осязаемый и понятный опыт.** Дети на практике видят, откуда берётся еда, какую роль играют технологии и учатся ценить труд и природные ресурсы.

Таким образом, «Детский агропарк» является идеальной платформой для формирования функциональной грамотности, соединяя в себе науку, труд, технологию и экологию.