Статья

**«Использование блоков Дьенеша**

**в работе с детьми раннего возраста»**

Фундамент умственного развития и начало сенсорной культуры закладываются именно в раннем возрасте. Хотя малыши еще не готовы к усвоению сенсорных эталонов, но у них начинают накапливаться представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов. Важно, чтобы эти представления были достаточно разнообразными.  Поэтому основная задача – накопление разнообразного сенсорного опыта, который на следующих этапах обучения позволит систематизировать накопленные знания, приобрести новые, а также использовать их в разнообразных ситуациях.

С целью реализации этой задачи можно проводить специальные игры по сенсорному развитию детей, предложив им универсальный дидактический материал – [**логические блоки Дьенеша**](http://triz-plus.ru/logicheskie-bloki-denesha/logicheskie-bloki-denesha), которые состоят из объемных геометрических фигур, отличающихся по форме, цвету, размеру и толщине.

Для детей 2-3 лет используются игры, с помощью которых малыши учатся различать предметы по свойствам, а также осваивают понятия «такой же как», «не такой как» по таким признакам как: форма, цвет, размер, толщина.

Видя первый раз блоки Дьенеша, можно принять их за обычные геометрические фигурки и разные строительные части какого-то конструктора. Но на самом деле не все так просто, как кажется.Игровые элементы Дьенеша – это благодатная почва для взращивания математического и пространственного мышления у ребенка.

Главной целью этого дидактического пособия является развитие логики и математических навыков у дошкольников.

**Задачи же довольно разнообразны:**

* научить анализировать формы предметов и постепенно совершенствовать это умение;
* научить сравнению предметов по признакам;
* развить воображение и творческие задатки;
* сформировать настойчивость и упорство в желании решить задачу;
* развить умение мыслить, строить догадки и предположения;
* научить самостоятельно принимать решения



Для детей раннего возраста, можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук). А это очень важно. Ведь чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и сравнивать, и классифицировать, и обобщать.

Поскольку блоки Дьенеша представляют собой эталоны форм – геометрических фигур (круг, квадрат, равносторонний треугольник, прямоугольник), они могут широко использоваться при ознакомлении детей, начиная с раннего возраста, с формами предметов и геометрическими фигурами, при решении многих других развивающих задач. С помощью блоков мы не только играем с ребёнком, но и развиваем его творческие способности. Для самых маленьких детей в возрасте 2-3-х лет можно использовать альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3 г.», с помощью которого ребёнок осваивает первые ступени конструирования. Накладывая блоки на альбом, ребёнок не только выстраивает композиции из блоков (например, ракета, слоник, зайчик с воздушными шарами), но и начинает мыслить логически (какой блок нужен для построения ракеты – круглый, квадратный, какого цвета и т.д.).

В процессе различных действий с блоками дети сначала осваивают умения выявлять и абстрагировать в предметах одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств. Затем они овладевают умениями анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы сразу по двум свойствам (цвету и форме, форме и размеру, размеру и толщине и т. д.), несколько позже - по трем (цвету, форме и размеру; форме, размеру и толщине; цвету, размеру и толщине) и по четырем свойствам (цвету, форме, размеру и толщине) Сенсорное восприятие является очень сложным и активным процессом, требующим значительной аналитико-синтетической работы. В процессе сенсорного восприятия всегда включены двигательные компоненты: ощупывание предметов и движение глаз; проговаривание соответствующих звуков. Игры с блоками Дьенеша учат малыша не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения, отрицания и группировки однородных предметов.

Таким образом, блоки Дьенеша являются эффективным дидактическим

материалом для использования в образовательном процессе сенсорного развития детей раннего возраста.

Предлагаю игры с блоками Дьенеша:

*«Найди фигуру»*

Необходимо найти геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.

*«Построим дорожку из фигур»*

Следует построить дорожку из фигур определенного цвета, формы, размера. Можно предложить несколько вариантов построения дорожки: чтобы рядом не было двух одинаковых фигур по форме, или же по цвету или наоборот, чтобы друг за другом шли две одинаковые по цвету *(форме, размеру)* фигуры и т. д.

*«Сложи башенку из фигур»*

Необходимо сложить башенку определенного цвета, размера

*«Поделим фигуры между гостями»*

В роли гостей могут выступать игрушки. Предложите малышу разделить фигуры таким образом, чтобы у каждого *«гостя»* были только фигуры одинакового цвета *(размера, формы)*.

*«Засели домик»*

 Для этой игры понадобиться лист бумаги и фломастер. Лист разделите на квадраты - *«комнаты»*, в комнаты необходимо *«заселить»* фигуры – блоки по цвету, форме, размеру, толщине.

Можно лист разделить на шесть квадратов, каждый из которых будет выступать в роли *«комнаты»*. В пять комнат следует *«заселить»* блоки определенных цветов, а шестую комнату оставить незаселенной и предложить малышу догадаться, фигур какого цвета не хватает в незаселенной комнате.

*«Угадай-ка»*

Один из блоков надо спрятать в коробочку или мешочек. Допустим, фигура — большой красный квадрат. Предложите ребенку угадать, какой блок спрятан, он может задавать вопросы, ответы на которые предполагают или *«Да»* или *«Нет»*. Допустим, Ребенок спрашивает: *«Эта фигура круглая?»* - *«Нет»*. Вместе убираете из всех имеющихся фигурок фигуры круглой формы и т. д.

Ребенок познает окружающий предметный мир, выявляет свойства предметов - цвет, форму, размер, и вот тут-то логические блоки Дьенеша очень помогут ему в этом. Накладывая цветные блоки на изображение, Ваш ребенок сможет неоднократно испытать радость созидателя, наблюдая, как под его руками плоскостные изображения превращаются в объемные предметы.

Желаю успехов!