**Сценарий праздника истории в школе**

**«Путешествие в Древнюю Русь»**

Автор: Дьячкова Наталья Владимировна – учитель истории

Целевая аудитория: учащиеся 5-7 классов.

Продолжительность:2-2,5 часа.

Место проведения: актовый зал, рекреация или школьный двор (в зависимости от погоды и возможностей).

**Цель:** в интерактивной форме познакомить учащихся с бытом, культурой и ключевыми событиями Древней Руси.

**Оформление и реквизит:**

Зоны: Пространство делится на несколько зон: сцена, ярмарочная площадь с мастер-классами, площадка для игр, «гримерная» для актеров

Декор: Деревянные расписные элементы, макеты древнерусских теремов и крепостных стен из картона, снопы соломы, глиняная посуда, стилизованные под старину ковры и дорожки.

Музыкальное сопровождение: Фоновая музыка — народные песни и наигрыши в современной аранжировке (например, группы «Иван Купала», «Отава Ё»), а также классические произведения (например, «Богатырские ворота» Мусоргского).

Костюмы: У ведущих и актеров — стилизованные древнерусские костюмы (сарафаны, косоворотки, кокошники, лапти).

**Ход мероприятия**

**Часть 1:** Торжественное открытие и театрализованное представление (30 минут)

(Зал затемнен, на сцене — декорации древнерусского поселения. Звучит эпическая музыка.)

Ведущий 1 (в костюме дружинника): Ой, вы гой еси, добры молодцы и красны девицы! Приглашаем вас в путешествие сквозь века, в седую старину, во времена могучих богатырей, мудрых князей и диковинных сказок!

Ведущий 2 (в костюме славянки): Приветствуем вас на нашей древнерусской земле! Сегодня вы не просто гости, а участники большого праздника. Вы увидите, как жили наши предки, во что играли, о чем мечтали и как защищали родную землю!

Театрализованная сценка: «Легенда о призвании варягов»

Действующие лица: Славяне (2-3 человека), Варяги (2-3 человека), Чтец (за кадром).

Сцена: На сцене славяне в растерянности.

Чтец: «В год 862. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род...»

На сцене начинается условная драка между двумя группами славян.

Чтец: «...И сказали они: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву"».

Славяне отправляют гонца за море. Появляются варяги во главе с Рюриком.

Рюрик: «Земля ваша велика и обильна, но порядка в ней нет. Да будет так! Принимаем ваше приглашение».

Актеры замирают в финальной позе. Музыкальный аккорд.

Ведущий 1: Так, по словам летописца, началась династия Рюриковичей, которая правила Русью более 700 лет! А теперь, друзья, наше путешествие продолжается! Отправляемся на шумную, веселую ярмарку!

**Часть 2:** Ярмарка народных гуляний и мастер-классов (60 минут)

(Участники расходятся по интерактивным площадкам. Работают одновременно.)

Станция 1: «Богатырская застава»

Описание: Спортивные состязания.

Аттракционы:

«Метание копья»: метание дротиков в мишень.

«Бой на бревне»: участники с мягкими «мечами»-дубинами стараются столкнуть друг друга с гимнастической скамейки.

«Стрельба из лука»: безопасные луки с липучками или стрелы с присосками.

Станция 2: «Город мастеров»

Описание: Творческие мастер-классы.

Варианты:

Письмо на бересте: Выдать детям кусочки грубой бумаги (имитация бересты) и деревянные палочки (стилусы). Они пробуют написать свое имя кириллицей или нарисовать символ (солнце, конь, птица).

Изготовление обережной куклы: Из лоскутков ткани и ниток делают простейшую куклу-мотанку.

Лепка из глины: Лепится простейшая посуда или фигурки.

Станция 3: «Скоморошья потеха»

Описание: Народные игры и забавы.

Игры:

«Ручеек».

«Золотые ворота».

Перетягивание каната.

Станция 4: «Княжеский пир»

Описание: Дегустация (символическая) и рассказ о древнерусской кухне.

Что можно предложить: Пряники, сушки, хлеб, мед (проверить на аллергию!), морс.

Ведущий рассказывает, какие продукты были на столе у древних славян (репа, каша, рыба, дичь, ягоды).

**Часть 3:** Большая историческая викторина «Что? Где? Когда? на Древней Руси» (30 минут)

(Участники собираются в зале. Делятся на 2-3 команды, придумывают названия (например, «Дружинники», «Витязи», «Славяне»).)

Ведущий 1: На ярмарке повеселились, силушкой богатырской померились! А теперь пора и умом пошевелить. Приглашаем всех на большую викторину!

Вопросы викторины:

1. Разминка. Как называлось главное божество славян-язычников, бог грома и молний? (Перун)

2. Как звали двух братьев-монахов, создавших славянскую азбуку? (Кирилл и Мефодий)

3. Какой город на Днепре называли «матерью городов русских»? (Киев)

4. Какой князь крестил Русь? (Князь Владимир Красно Солнышко)

5. Как назывался первый письменный свод законов на Руси? («Русская Правда»)

6. Кто был автором «Повести временных лет»? (Монах Нестор)

7. Вопрос-картинка. Показать изображения трех богатырей. Назвать их имена. (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)

8. Какой монгольский хан привел свои войска на Русь в XIII веке? (Батый)

9. Какой город долго сопротивлялся монголам и был прозван «злым городом»? (Козельск)

10. Какой князь одержал победу на льду Чудского озера? (Александр Невский)

11. Блиц-вопрос. Что такое: гривна, лапти, борть, вече? (Денежная единица, плетеная обувь, сбор меда диких пчел, народное собрание)

12. Творческий вопрос. Командам дается 3 минуты, чтобы изобразить пантомимой любой древнерусский обряд (например, сбор урожая, колядование, строительство дома). Другие команды угадывают.

(Жюри подводит итоги. Награждение команд грамотами и символическими призами — например, пряниками или сувенирными монетками).

**Часть 4:** Заключительный аккорд и общий хоровод (10 минут)

Ведущий 2: Наше путешествие подошло к концу! Мы вспомнили славные страницы истории нашей Родины, ощутили дух того времени. Давайте же, как это делали наши предки, завершим праздник большим дружным хороводом!

(Звучит веселая народная песня, например, «Во поле береза стояла». Все участники, ведущие и организаторы встают в большой хоровод.)

Ведущий 1: Спасибо всем, кто был сегодня с нами! Помните и любите историю своей страны! До новых встреч!