**Конспект развлечения конструктивно-игровой деятельности на**

**музыкальных занятиях**

**«Как Мишка вернулся к Маме»**

**для I младшей группы**

*конспект разработал музыкальный руководитель*

*Воронина Мария Петровна*

**Цель:** Развивать конструктивные навыки в процессе действия с деталями конструктора «Лего»

**Задачи:** *Образовательные :*

* Учить строить тропинку-дорожку из предложенного материала.

*Развивающие:*

* Развивать крупную и мелкую моторику.
* Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.

*Воспитательные:*

* Воспитывать самостоятельность и желание помочь другим.
* Создать благоприятную атмосферу для общения детей со взрослым и между собой.

**Предварительная работа**

Рассматривание картинок, игра в кубики (постройка различных фигур), изучение цветовой палитры, разучивание танцевального номера, разучивание пальчиковой гимнастики.

**Словарная работа**

Избушка, тропинка, лес, листочки, дерево «березка», кубики, самолет.

**Материалы**

Игрушки «Мишка», «Ежик», Домик для «Мишки», листочки по количеству детей, конструктор «Лего» большой, плоскостной макет самолета, цветные кубики по количеству детей, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:** *В центре зала стоит домик где живет «Мишка»*

**Ведущий:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!

Расскажу я вам сейчас сказочку одну.

В маленькой избушке, на лесной опушке,

Жил-был медвежонок,

Не очень послушный ребенок.

**Мишка:** Меня зовут Топтышка, Я веселый очень Мишка!

Люблю я баловаться, на траве покувыркаться.

В лес осенний побегу и много интересного там найду.

Где тропиночка лесная, где тропиночка большая

Ребята помогите, мне тропиночку найдите.

*Раздаем элемент конструктора «Лего»*

***Строим из конструктора тропинку***

**Мишка:** Ой, какой чудесный лес!

Золотой как в сказке весь,

Шелестят листвой дубы

И тропинки и грибы.

Вот листочек золотой,

Вот листочек расписной

Потанцуй скорей со мной.

*Раздаем листочки*

***№ Танец с листочками***

**Мишка: О**чень весело играли, мне пора уже домой,

Но куда же мне идти, как же домик свой найти?

Может вправо нет,

Может влево нет…!

Заблудился я, пропал,

Я от мамы убежал,

Свою маму потерял!

**Ведущий:** Наш мишутка заревел, стал он громко плакать.

Кто же Мишеньке поможет?

Кто же вытрет ему слезы? (*Мишка Плачет)*

**Ведущий:** Смотрите, ребята на полянке,

Промеж берез, появился колючий Еж.

**Ежик:** Что за шум в лесу дремучем?

Кто у нас тут громко плачет?

**Мишка:** Потерял я домик свой.

Мне без мамы очень страшно!

Я хочу скорей домой!

**Ежик:** Эх, Мишутка ой, ой ой,

Что же делать нам с тобой

Не послушный ты мальчишка,

Озорной ты шалунишка.

Ты, Топтышка не реви —целый день у нас впереди,

Для начала успокойся, вытри слезы, улыбнись.

Маму мы твою найдем и тебя мы ей вернем!

А вы, ребята выходите, кубики с собой берите.

Свой вы танец покажите и Топтышку развеселите.

***№ Танец С кубиками***

**Мишка:**Надоело танцевать, хочу к мамочке опять.*(ревет)*

**Ежик:** Нужно, что то нам решать, нужно Мишку выручать.

Вот придумал я друзья!

Мы построим самолет,

Он Мишку к маме отвезет!

***№ Пальчиковая игра «Самолет построим сами»***

*Выкладываем макет самолета*

***Игра с кубиками «Собери самолет по цвету»***

**Мишка:** Спасибо Ежик, спасибо детвора

Вы очень добрые друзья!

Домой теперь я полечу

Мамочку свою найду!

*(Посадить Мишку в самолет, ребята машут Мишке на прощание)*

**Ведущий:** Ребята вы большие молодцы что помогли построить Мишке самолет, он обязательно найдет свою маму.

**Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!**