**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в средней группе**

**Тема: «Транспорт»**

**Цель:** Формирование у детей представлений о различных видах транспорта, их назначении и особенностях.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
  + Познакомить детей с различными видами транспорта (наземным, водным, воздушным) и их особенностями.
  + Учить различать транспорт по внешнему виду и назначению.
  + Расширить словарный запас детей по теме "Транспорт".
* **Развивающие:**
  + Развивать внимание, память, мышление, речь.
  + Развивать умение отгадывать загадки.
  + Развивать мелкую моторику рук.
* **Воспитательные:**
  + Воспитывать интерес к окружающему миру.
  + Воспитывать правила поведения на улице и в транспорте.

**Материалы и оборудование:**

* Картинки с изображением различных видов транспорта (автомобиль, автобус, поезд, самолет, корабль, велосипед и др.).
* Игрушки-транспорт (машинки, самолет, кораблик).
* Карточки с изображением дорожных знаков (по желанию).
* Аудиозапись с шумом транспорта (по желанию).
* Материалы для дидактических игр (картинки, разрезные картинки, пазлы).
* Материалы для продуктивной деятельности (цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, фломастеры).

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта.
* Наблюдения за транспортом на прогулке.
* Чтение стихов и рассказов о транспорте.
* Игры с игрушками-транспортом.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент :**

* Приветствие детей.
* Проверка готовности к занятию.

**2. Введение в тему :**

* Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что помогает людям быстро перемещаться с одного места в другое. Что это?
* Дети: Транспорт!
* Воспитатель: Правильно! Сегодня мы будем говорить о разных видах транспорта, узнаем, для чего они нужны и где они ездят.

**3. Основная часть :**

* **Беседа о видах транспорта:**
  + Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта и задает вопросы:
    - Что это? (Автомобиль)
    - Для чего нужен автомобиль? (Чтобы перевозить людей и грузы)
    - Где ездит автомобиль? (По дороге)
    - Кто управляет автомобилем? (Водитель)
  + Аналогичные вопросы задаются про другие виды транспорта (автобус, поезд, самолет, корабль, велосипед и др.).
  + Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, на какие группы можно разделить весь транспорт? (Наземный, водный, воздушный).
  + Воспитатель предлагает детям распределить картинки с транспортом по группам: наземный, водный, воздушный.
* **Дидактические игры (на выбор воспитателя):**
  + "Угадай, что это": по описанию внешнего вида или звуку.
  + "Собери картинку": разрезные картинки или пазлы с изображением транспорта.
  + "Найди лишний": среди нескольких картинок транспорта нужно найти лишнюю, например, самолет среди наземного транспорта.
  + "Что сначала, что потом?": выстроить последовательность картинок, показывающих этапы рождения автомобиля (от чертежа до готовой машины).
* **Физкультминутка :**
  + "Мы - шоферы":
    - (Движения рулем)
    - "Едем, едем на машине, нажимаем на педаль.
    - Газ включаем, выключаем, смотрим пристально вдаль.
    - Дворники счищают капли, вправо-влево - чистота!
    - Волосы ерошит ветер, мы - шоферы хоть куда!"

**4. Закрепление :**

* **Загадки о транспорте:**
  + Воспитатель загадывает загадки о разных видах транспорта.
  + Примеры:
    - "Что за птица: песен не поет, а людей и груз везет?" (Самолет)
    - "Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса. Садись верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем." (Велосипед)
    - "Дом по улице идет, на работу всех везет." (Автобус)
* **Продуктивная деятельность (на выбор):**
  + Аппликация "Автомобиль" (или другой вид транспорта).
  + Рисование "Мой любимый транспорт".
  + Лепка "Кораблик".
  + Конструирование из бумаги (например, самолетика).

**5. Итог занятия :**

* Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?
* Дети: О транспорте!
* Воспитатель: Какие виды транспорта вы запомнили?
* Дети: (Называют виды транспорта).
* Воспитатель: Для чего нужен транспорт?
* Дети: Чтобы перевозить людей и грузы.
* Воспитатель хвалит детей за активное участие в занятии.

**Рефлексия:**

* Что нового вы узнали сегодня на занятии?
* Что вам понравилось больше всего?
* Что было самым сложным?

**Дополнительные идеи:**

* Можно использовать кукольный театр для инсценировки правил поведения в транспорте.
* Можно организовать сюжетно-ролевую игру "Шоферы", "Автобус".
* Можно сделать макет города с дорогами, зданиями и разными видами транспорта.

**Примечание:** Конспект занятия является примерным. Воспитатель может его корректировать в зависимости от уровня развития детей и имеющихся материалов. Важно, чтобы занятие было интересным и познавательным для детей.