МКДОУ детский сад № 3 «Улыбка» комбинированного вида.

Нетрадиционное родительское собрание в логопедической группе **«Подсолнушек»**

Цель собрания:

- Построение эффективного командного взаимодействия».

Задачи :

- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

- развитие умения работать в команде.

- осознание каждым воспитанником своей роли, функции в коллективе.

Добрый вечер наши уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли сегодня время, чтобы прийти к нам на встречу. Сегодня у нас будет не совсем обычное собрание и пройдёт оно в необычной обстановке.

**« Первая буква моего имени».**

Цели:

- развивать коммуникативные навыки.

-развивать умение презентовать себя маме и ребёнку.

-закрепить умение называть своё полное имя.

-развивать умение быть эмоционально раскрепощенным в общении.

Логопед: Давайте познакомимся поближе.

Ход игры.

Все мамы и дети встают в круг. Мама сначала называет своё имя и придумывает прилагательное на первую букву своего имени. Анастасия (артистичная). Аналогично с именем ребёнка.

Логопед :

- Для чего нам нужна стиральная машина?

( ответы детей)

- Правильно , для стирки одежды. В машину мы загружаем грязное бельё, а достаём чистое. Я хочу предложить вам сыграть в игру «Стиральная машинка». Но наша машина не простая, а волшебная. В нашей чудо- машине будет стираться не одежда, а люди. После « стирки» мы будем сияющими, счастливыми, улыбающимися.

- Как поднять настроение родным и близким?

- Правильно, добрыми комплиментами и нежными словами.

**Игра « Стиральная машина»**

Цели:

- создание благоприятной атмосферы в коллективе.

- развитие коммуникативных навыков.

-воспитание желания говорить друг другу комплименты.

- профилактика эмоционального выгорания у мам и педагогов.

Ход игры.

Играющие встают в два параллельных рядя лицом друг к другу. Игроки по очереди проходят через образовавшийся « коридор», а остальные произносят добрые слова в его адрес.

Логопед:

-Следующая игра **«Будь внимателен».**

Цели: создать положительный эмоциональный настрой.

Задачи:

- развивать произвольное внимание.

-формировать умение работать по сигналу.

-развивать двигательную активность.

-создать атмосферу радости, веселья.

Ход игры.

Логопед и воспитатель по очереди показывают круги разного цвета. Их четыре. Если видите :

жёлтый круг- хлопаем

зелёный круг- топаем

красный круг- кричим « Ура!»

чёрный круг– указательный палец ко рту « Ш»

Мамы с детьми стоят в полукруге. Игра проводится под весёлую музыку.

- Ну а сейчас музыкальная пауза. Мы садимся в вагончики ( обручи, которые скреплены между собой).

**Музыкальная игра «Паровоз Антошка».**

**Цель: создать у детей и взрослых радостное и бодрое настроение.**

Задачи:

-развитие двигательной сферы.

-формирование навыков по ориентированию в пространстве.

-развитие воображения, способности к двигательной импровизации.

Логопед:

-Следующая наша игра направлена на развитие мелкой моторики, координации движения, внимания, наблюдательности и быстроте реакции.

Игра **« Разноцветные носочки»**

Цель: Формирование умения различать признаки предмета.

Игровой материал: корзинка с носками разных цветов, верёвка, прищепки.

Ход игры

Мама берёт из корзины одинаковые носочки, развешивает, закрепляя прищепкой. Носочки мамы по очереди развешивают не подряд, а в перемешку. Задача ребёнка найти одинаковую пару . Игра проводится под весёлую музыку.

Пальчиковая игра «**Дружная** **семья**».

Цель: сформировать представление о семье и её составе ( папа, мама, дедушка, бабушка).

Задачи

-развивать представление о семье как о людях, живущих вместе, любящих друг друга.

-показать, что семья- это одно целое.

-развивать мелкую моторику рук, внимание, память, речь.



Мамы и дети встают в круг. Воспитатель проводит пальчиковую игру.

Логопед:

- Следующая игра эстафета для мамы и ребёнка **« Семейные гонки».**

Цель: Укрепление семейных отношений ,развитие командного духа, физический навыков.

Ход эстафеты.

Бег с препятствиями. Мамы с детьми делятся на две команды. Сначала добежать до обруча, проползти на четвереньках по «тоннелю», затем перешагнуть небольшие воротца, далее сбить мячом кеглю. Завершающий этап вернуться назад и передать мяч следующим участникам команды.

Логопед : наше собрание подходит к концу и в финале мы предлагаем вам нарисовать совместный рисунок.

Звучит красивая мелодия, мама с ребёнком рисуют акварельными красками.