

Применение технологии «Перевернутый класс» на уроке английского языка в 10 классе.

**УМК: Spotlight 10 (Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В.)**

**Тема модуля: "Schools around the world" (Образование в разных странах)**

**Технология: «Перевернутый класс» (Flipped Classroom)**

**Продолжительность: 45 минут**

### **1. Целевой блок**

#### **Цель урока:**

организовать активную коммуникативную практику через анализ и сравнение образовательных систем разных стран на основе самостоятельно изученного материала.

#### **Задачи:**

- сформировать лексический запас по теме «Educational Systems»;
- развить навыки аналитического чтения и аудирования на основе аутентичных материалов;
- стимулировать критическое мышление через сравнение образовательных систем разных школ и стран;
- совершенствовать навыки устной речи (монологической и диалогической) в ходе дискуссий и проектной работы.

#### **Место в структуре образовательного процесса:**

- домашнее задание (предварительный этап): знакомство с базовым материалом;
- урок (основной этап): активная практика, углубление, анализ, творческое применение знаний – формирование умений и навыков высокого порядка;
- последующие уроки: тема развивается в проектную деятельность («Идеальная школа будущего»).

#### **Планируемые результаты:**

- предметный (прочное усвоение лексики по теме в контексте, умение анализировать и сравнивать образовательные системы на английском языке, развитие навыков спонтанной речи и аргументации);
- метапредметный (регулятивные УУД-развитие навыков самоорганизации и самоконтроля, познавательные УУД-развитие навыков критического мышления, коммуникативные УУД-совершенствование навыков работы в команде, ведения дискуссии);
- личностный (формирование собственной осознанной позиции по вопросу образования, повышение внутренней мотивации и ответственности за результат своего обучения, воспитание толерантного отношения к образовательным системам других стран);

**Конкретный продукт:** Модель «идеальной школы будущего» ( презентация, созданная группой).

**Условия реализации.**

-Технические условия (стабильный доступ в интернет у учеников дома и в школе, доступ к компьютерам/планшетам на уроке для проектной работы)

-Организационные условия (четкие и понятные инструкции для домашней самостоятельной работы, сформированная у старшеклассников культура самоподготовки и ответственности, гибкость расписания урока, позволяющая проводить групповые обсуждения);

-Методические условия (качественно подобранные или созданные учителем материалы для домашнего этапа, наличие продуманных сценариев для активной работы в классе, инструменты для быстрой проверки и анализа выполнения домашнего задания);

-Психолого-педагогические условия(готовность учителя к смене роли с «транслятора знаний» на «наставника и модератора, создание в классе атмосферы доверия и поддержки, где ценится высказанное мнение и совместный поиск решений).

**2. Содержательный и организационный блок**

Предварительный этап (домашнее задание)

Задания:

1. просмотр видео "School Education System in England" с конспектированием 3 основных различий с российской системой образования

(<https://rutube.ru/video/0b8403c57587d070b5bed3698cedd487/?r=plwd>)

2. изучение текста учебника (стр. 46-47) и выписывание 10-15 ключевых слов/словосочетаний

3. выполнение интерактивного задания на платформе LearningApps  
(<https://learningapps.org/watch?v=pvc58xgpn25>)

Ход урока

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<b>Организационный момент</b>	2 мин.	Приветствует учащихся, создает рабочую атмосферу	Включаются в работу, настраиваются на урок	Личностные, коммуникативные

<b>Актуализация знаний</b>	8 мин.	Проводит игру "True/False" по материалам домашнего задания: - all students have similar school rules (F) - you can study and live at Rugby School (T) - students have to pay to go to drama school (F) -it takes a lot of time to get to school in Nepal (T) - the average high school day in the UK and the US can last the whole day (T) -«cleaning of the school» is a must at Summerhill School (F)	Обсуждают утверждения в парах, аргументируют ответы	Познавательные, коммуникативные
<b>Групповая работа "Реклама школы"</b>	15 мин.	Организует работу в группах, раздает карточки с типами школ, координирует процесс	Готовят рекламу своей школы, используя изученную лексику, представляют результаты	Коммуникативные, познавательные
<b>Дискуссия "Идеальная школа"</b>	12 мин.	Модерирует дискуссию, задает наводящие вопросы: "What makes school ideal?" "Which practices/rules from different schools would you include?"	Участвуют в дискуссии, предлагают идеи, аргументируют свою позицию	Коммуникативные, регулятивные
<b>Рефлексия</b>	5 мин.	Организует выполнение "Одноминутного эссе" (What is the most important thing you've learned today about education system) обсуждение ментальной карты (mind map), подводит итоги,	Заполняют карту, пишут эссе, делятся мнениями о самом важном из урока	Регулятивные, личностные
<b>Домашнее задание</b>	3 мин	Объясняет задание: создать проект "Идеальная школа будущего"	Записывают задание, задают уточняющие вопросы	Регулятивные

### 3. Оценочный блок

#### Формы контроля:

- взаимооценка выступлений в группах
- самооценка участия в дискуссии
- проверка письменных работ (эссе)
- оценка итогового проекта

**Критерии оценки:**

- лексическое разнообразие
- грамотность речи
- логичность аргументации
- активность участия в групповой работе
- оригинальность предложенных идей

**4. Ресурсное обеспечение****Технические средства:**

- компьютер с проектором
- планшеты/смартфоны для работы с онлайн-платформами
- доступ к интернету

**Учебные материалы:**

- учебник "Spotlight 10"
- раздаточные материалы (карточки с типами школ)
- онлайн-платформа LearningApps
- видеоматериал о системе образования в Англии

**5. Список литературы****Основная литература:**

- 1.Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. "Английский в фокусе. 10 класс". Учебник - М.: Просвещение, 2020
- 2.Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. "Английский в фокусе. 10 класс". Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2020

**Дополнительная литература:**

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
5. Bergmann J., Sams A. "Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day" - ISTE, 2012
6. Harmer J. "The Practice of English Language Teaching" - Pearson Education, 2015

**Интернет-ресурсы:**

7. Платформа [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/) (интерактивные задания)
8. [Rutube.ru](https://rutube.ru/) (образовательные видео материалы)
9. Британский Совет - ресурсы для учителей английского языка

**Методические рекомендации:**

10. Книга для учителя к УМК "Spotlight 10"

11. Поурочные разработки к УМК "Spotlight 10"

Конспект составлен с учетом требований ФГОС и направлен на формирование всех видов универсальных учебных действий через использование технологии "Перевернутый класс".