**Комплексная самостоятельная работа по русскому языку для учащихся 5 классов.**

***Ребята, вы все были осенью в лесу. Помните его яркие краски. У каждого из вас свои впечатления. Предложенный вашему вниманию текст Н. Никонова поможет оживить ваши воспоминания.***

***Сегодня у вас есть возможность проверить и оценить свои знания, выполняя задания по этому тексту.***

**1 вариант**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Долго стою на опушке рядом с елью.(2) Трогаю её блестящие ветки, которые слегка влажные от ночного тумана.(3 )Смотрю, как просыпается небо от ночного тумана.

(4)Солнце лениво ощупывает макушки берёз, светится в сучьях лиственниц, что высоко стоят над лесом.(5) Паутина серебрится узорным пятном.

(6) Не желая разрушать волшебное творение, обхожу его стороной, но всё – таки волшебные паутинки садятся на лицо и прилипают к одежде.(7) Надо мне выбраться к берёзовой роще.(8) Там ловлю я птиц, смотрю, как живёт лес, пишу свои заметки.

(9)На светло- голубом сентябрьском небе берёзы пленяют светлой и солнечной окраской вершин.

(10) Даже отсюда видно, как сухо и тепло в берёзовой роще, словно горит она спокойным жёлтым пламенем, жаль, что скоро под студёными ветрами сникнут, потухнут костры берёз, угаснет игра тёплых тонов.(11) Ведь облетев, берёзы растворяются в лесу, будто говорят Вот, мы всё отдали

( По Н. Никонову)

**А.1. О чём говорится в этом тексте?**

а) загадка сентябрьского неба;

б) берёзовая роща в сентябре;

в) ель на опушке;

г) птицы леса.

**А.2. Укажите, в каком значении употребляется слово *серебрится* (предложение 5)**

а) состоит из серебра;

б) становится похожей по окраске на серебро;

в) паутину окрасили в серебряный цвет;

г) сама изготавливает серебро.

**А.3.Укажите предложение, в котором используется средство выразительности - сравнение:**

а) паутина серебрится узорным пятном (предложение 5);

б) …смотрю, как живёт лес (предложение 8);

в)…видно, как сухо и тепло в берёзовой роще( предложение10);

г)…березы пленяют светлой и солнечной окраской вершин(предложение 9).

**А. 4.Укажите ошибочное утверждение:**

а) в слове **сентябрьском** (предложение 9) звуков меньше, чем букв;

б) в слове **елью** (предложение1) первый звук Э ;

в) в слове **сучьях** (предложение 4) буква **я** обозначает 2 звука;

г) в слове **солнце** (предложение 4) согласный звук **Н** является непроизносимым.

**А.5.Укажите слово с безударной непроверяемой гласной в корне слова:**

а) лениво;

б) берёзовой;

в) пленяют;

г) облетев.

**А.6. В каком слове правописание приставки определяется её значением - «присоединение»?**

а) разрушать;

б) растворяются;

в) просыпается;

г) прилипают.

**А.7. В каком слове выбор гласной в окончании существительного тем, что оно относится к 3 склонению:**

а) на опушк…

б) к одежд…

в) к ел…

г) на берёз…

**В.1.Замените слово долго (предложение1) синонимом**

**В.2. Какое сочетание слов не является словосочетанием** (предложение 4); **:**

а) солнце ощупывает ;

б) лениво ощупывает;

в) стоят над лесом;

г) светится в сучьях.

В.3.Выпишите грамматическую основу из **предложения 1**.

В.4.Из **предложения 5** выпишите определение.

**В.5. Из прочитанного текста выберите номер предложения с однородными членами:**

а) 2 б)3 в) 4 г) 5.

**В.6.Укажите количество грамматических основ в предложении 8**.

**В.7. Укажите номер предложения с прямой речью в данном тексте:**

а)1 б) 3 в) 7 г)11

**В.8. Среди предложений 1-3 найдите нераспространенное предложение, укажите его номер.**

**В.9.Определите тип речи данного текста.**

**С.1.**

1.*Определите, какие средства выразительности использованы в данном тексте:*

**горит желтым пламенем**

**солнце ощупывает макушки берёз**.

2.Сочините своё четверостишие или прозаическую миниатюру (5-7предложений), используя предложенные средства выразительности.