**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 442 «Кораблик»**

630058, г. Новосибирск, ул. Тружеников, д. 8

Тел. (383) 332-64-54, e-mail: ds\_442@edu54.ru

Проект

в подготовительной к школе группе

**Тема «Зимующие птицы»**

Подготовили: Семенихина Л.В.

Шатохина Н.Д.

**2025**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** среднесрочный (2 недели).

**Возраст детей:**6-7 лет.

**Участники:** педагог, дети и родители группы.

**Актуальность:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проведя беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 15 опрошенных воспитанников меньше половины группы узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У опрошенных детей плохо сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.

3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

**Проблема:**

- Недостаточное представление детей о зимующих птицах.

- Не активные умения у детей наблюдать в природе.

- У детей слабо сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Ожидаемый результат:**

- У детей сформированы представления о зимующих птицах (внешний вид, образ жизни, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года).

- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

- Вызвано желание детей заботиться о птицах зимой,

- Родители приняли активное участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, изготовление кормушек).

**Этапы реализации проекта :**

***Подготовительный этап 29.10.2025-02.11.2025***

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.

- Подбор необходимой литературы по данной теме.

**II этап -основной  *03.11.2025-09.11.2025***

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные**  **Области** | **Виды детской деятельности** |
| **Физическое развитие.** | **П/и** «Птицелов», «Воробей и птички», «Перелет птиц», «Совушка», «Птички в гнездышках», "Воробушки и автомобиль".  П**альчиковая гимнастика:** «Дятел», «Снегири», «Воробьи». Физкультминутки «Скачет шустрая синица», «Вороны». |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Подкармливание птиц на участке,  Сбор корма для птиц.  Наблюдение за синицей, вороной, снегирём, свиристелем, воробьями.  **Сюжетно-ролевые игры**: «Птичий парк», «Птичий рынок», «Птичий дворик», «Клиника для птичек» |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Лепка** «Воробушки на кормушке»  Рисование «Снегирь на ветке рябины»,  аппликация «Синица». Раскрашивание раскрасок с изображением зимующих птиц  Коллективная работа «Птицы в зимнем лесу»  Конструирование «Скворечник». |
| **Речевое развитие** | Отгадывание загадок про зимующих птиц. Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах;  Составление описательного рассказа о зимующих птицах.  **Чтение худ.лит.** : Воронкова «Птичьи кормушки», Серебрицкий «Берегите птиц»,  Бианки «Сова», Поленов «Синичкины кладовки», Бианки «Чей нос лучше?», В.Звягина «Воробей», Ю.Никонова «Зимние гости», В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел?» и др. **Дидактические игры** «Чья? Чьё? Чьи?», «Угадай по описанию», «Что едят птицы» |
| **Познавательное развитие** | **Беседа** «Что ты заешь о птицах?», «Как живут птицы зимой», «Какие птицы с нами зимуют?»; «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются?».  Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.  Прослушивание аудиозаписи голосов птиц. НОД по познавательному развитию «ДЕНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ» (15.01.24).  **Дидактические игры**: «Больше-меньше», «Юные следопыты», «Узнай следы», «Сосчитай птиц», «Разрезные картинки», «Лото», «Я знаю 5 птиц», «У кого кто птенец?», «Определи по голосу птицу» |

**Сотрудничество с семьёй:**

* Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.
* Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску).
* Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Покормите птиц зимой».

**III этап – заключительный 10.11.2025-12.11.2025**

Оформление выставки детских работ.

Коллективная работа «Птицы в зимнем лесу»;

Участие конкурсе «Экокормушка, кормушка для пичужки».

**Вывод:**

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, развился интерес и любовь к родному краю, усовершенствовались умения отражать это в продуктивной деятельности. У детей развивалась связная речь, появилось заботливое отношение к птицам, повысился познавательный интерес.