Автор: Кисарева Таисия Ярославовна

Музыкальный руководитель

МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя

Свердловской области

(Дошкольное образование)

**Музыкально-дидактическая игра**

**для развития звуковысотного слуха «Музыкальная зарядка»**

*Возрастная категория*: Старшая и подготовительная к школе группа (5-7) лет

*Задача*: Развивать звуковысотный слух

*Материал*: Музыкальные инструменты – пианино или металлофон. В зависимости от времени года: осенние листья (цветы, снежинки, капельки) из любого безопасного для детей материала (можно разного цвета).

Описываемая игра проводилась осенью, поэтому использовались осенние листья (красного, жёлтого, зелёного цветов, картонные).

*Описание листьев*

Осенние листья:

* Большого размера (для обозначения низких звуков);
* Среднего размера (для обозначения звуков среднего диапазона);
* Малого размера (для обозначения высоких звуков).



*Ход игры*

*Ведущий* (музыкальный руководитель): Ребята, сейчас осень и чтобы осенью нам не мёрзнуть, давайте двигаться. Сейчас мы с вами сделаем музыкальную зарядку. А поможет нам музыкальный инструмент - пианино. У пианино есть низкие, средние и высокие звуки.

Дети прослушивают низкий, средний и высокий звук инструмента. Ведущий называет высоту звуков. Дети запоминают высоту звуков, стараются её угадать.

*Ведущий:* Осенью листья на деревьях меняют свой цвет, становятся яркими. Каким цветом бывают осенние листья, ребята?

Ответы детей.

*Ведущий:* Сейчас мы возьмём яркие осенние листочки, и они помогут нам сделать музыкальную зарядку.

Детям раздают разноцветные осенние листья разных размеров – большие, средние, малые. Каждому один лист. Дети располагаются по залу свободно, чтобы не мешать друг другу.

*Ведущий*: Ребята, когда будут звучать низкие звуки пианино, поднимем вверх большие листья. Когда прозвучит средний звук – поднимем средние листья. А когда высокий звук – поднимем маленькие листья.

Дети выполняют упражнение сначала без музыки (по названию высоты звука поднимают листья нужного размера), далее – под звуки пианино. Поднимают вверх листья (размер листа - в зависимости от высоты звука инструмента).

*Ведущий*: Молодцы, ребята! Вот так осенние листочки помогли нам согреться.

*Выводы:* Благодаря музыкально-дидактической игре «Музыкальная зарядка» у детей развивается слуховая сосредоточенность и звуковысотный слух. Развиваются познавательные и музыкальные способности. Выполняются двигательные упражнения.

Благодаря развитию звуковысотного слуха у детей формируются музыкально-слуховые представления – способности воспроизводить мелодию голосом или подбирать её по слуху на музыкальном инструменте, а так же развивается чистота интонации – умения опираться на устойчивые звуки мелодии.