**КОНСПЕКТ НОД**

**Аппликация**

**Тема:« Мы в лесок пойдем и грибок найдем»**

**Цель:** Закрепить тему: « Грибы» в продуктивной деятельности (аппликации).Познакомить с нетрадиционной техникой аппликации с крупой.

**Задачи:** Развивать любознательность детей, закрепить представление о грибах: съедобные, ядовитые и их строении. Закрепить умение правильно держать кисть, аккуратно пользоваться клеем. Учить наносить клей внутри рисунка не выходя за контур аппликации. Аккуратно посыпать крупой поочередно наносить на ножку гриба манку, на шляпку гриба гречку. Развивать моторику рук и мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** Костюм белочки для ребенка, лукошко с орехами, шишками и одним грибом; фартуки, нарукавники на каждого ребенка. Иллюстрация гриба боровика, образец готовой работы, клей ПВА. На каждого ребенка: клеенка, кисть, подставка для кисточки, тканевая салфетка, лист плотной бумаги (Ф.А- № 4)с изображением силуэта гриба Боровика, посуда с крупой манной и гречкой. Подносы.

**Предварительная работа:** Знакомство с грибами и их строением, беседы, худ.слово, загадки, поговорки, чтение сказки «Под грибом» В. Сутеева, разучивание пальчиковой гимнастики.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**В:** -Доброе утро людям и птицам, доброе утро приветливым лицам, доброе утро нашим гостям. Ребята какое время года за окном?

**Д:-** Осень.

**В:** -А кто из вас ходил Осенью в лес?

**Д:-** Ответ.

**В:** -Что растет в лесу?

**Д:** -Ответ.

**Сюрпризный момент:**

**В:** Загадка

-Рыжий маленький зверек,

По деревьям прыг да скок,

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле?

(белка)

Звонит звонок, заходит ребенок в костюме белочки, в руках корзинка.

**Белка: -**Здравствуйте ребята

**Д:-** Здравствуйте.

**В:** -Что у тебя в корзинке?

**Белочка:**

- Шишки и орехи, а вот грибок-боровик один.

Зима впереди длинная, делаю запасы, грибов мало не могу найти.

**В:** -Белочка мы тебе поможем.

-Ребята как мы можем помочь белочке?

**Д:** -Ответы.

Правильно сделаем аппликацию гриба боровика.

**Техника выполнения:**

**В: -**Я напоминаю, как мы берем кисточку(показ)

На кончик ворсы набираем немного клея и как бы рисуем внутри ножки гриба, не выходя за контур аппликации.

Теперь берем небольшую щепотку манной крупы и плотно насыпаем на намазанную часть аппликации. (показ)

Затем салфеткой прижимаем крупу с верху, чтоб она хорошо приклеилась.

Теперь так же намазываем шляпку гриба, но насыпать будем гречневую крупу.

Надо немного подождать пока крупа хорошо приклеится, тогда мы аппликацию перевернем и лишнее высыплем в поднос. И у нас получится вот такой гриб боровик. (Показ готового образца)

Что первое будем намазывать клеем и посыпать крупой?

**Д:** -Ножку гриба.

**В:** -Какой крупой?

**Д:** -Манной  
**В:** -А потом?

**Д:** -Шляпку гриба.

**В: -**Какой крупой?

**Д:** -Гречневой.

**В: -**Правильно.

**Пальчиковая гимнастика**

**(***поочередно справой, а потом с левой рукой)*

-Топ-топ пять шагов,

А в корзине пять грибов,

Первый гриб Мухомор- красный гриб опасный,

*(грозят пальцем)*

А второй Лисичка рыжая сестричка,

Третий волнушка-розовое ушко,

А четвертый Сморчек- бородатый старичок,

Пятый-белый ешь его смело.

*(Поочередно сжимают пальчики на руке в кулачек)*

**Приступайте к работе.**

Индивидуальная помощь детям.

В: -Ребята работу закончили.

Пока крупа на аппликации приклеивается

Поиграем В игру?

**Д:** -Да

**П/И**

-Мы в лес шли, шли

Кузовок грибов нашли,

Раз-грибочек под березой,

Два-грибочек под осиной,

Три-грибочек за пеньком,

А четыре- под кустом,

Шесть и семь-под веткой клена,

Восемь-под сосной зеленой,

Девять на полянке, Десять гриб поганка.

**В:** -Ребята возьмем поганку в лукошко?

**Д:** -Нет

**В:** -А почему?

**Д:** -Ответы

**В:** -Посмотрим, что у нас получилось?

Давайте аккуратно перевернем наши работы и высыплем лишнюю крупу в поднос.

**Итог:** Оценка детей своих работ, получилось, что не получилось.

**В:-** Белочка мы помогли тебе с запасами, хватит тебе грибов на зиму?

**Белочка: -**Да. Спасибо ребята, и до свидания.