**Буккроссинг как - технология активизации читательского интереса среди детей и их родителей.**

*«Нашёл, прочитал - передай другому».*

В настоящее время, век технического совершенства информации, интерес к книге ослабел, и статус чтения стал довольно низок. А беда в том, что уже у нескольких поколениях российских семей книга не значится в приоритетных духовных ценностях. Большинство из нас перестали читать и, как следствие, детям тоже практически не читают. От этого страдает и интеллект, и грамотность, и нравственное воспитание.

Так же данная проблема прозвучала в выступлении В. В. Путина на 7 съезде российских писателей, «…из страны, которая занимала первые позиции в рейтинге самых читающих стран мира по грамотности чтения и способности адекватно воспринять прочитанный материал, сегодня наши подростки находятся на 43-м месте в мире».

Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге, начиная с дошкольного возраста.

Поиск активных форм работы с семьей по воспитанию юного читателя и формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста, возрождение семейного чтения привёл меня к идее применить новую технологию в нашей группе «буккроссинг».

Что такое буккроссинг? Это хаотичный обмен книгами. Его идея довольно проста – «Прочитал книгу сам – передай другому». Буккроссинг (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит «перемещение книг» или книговорот.

Новизна буккроссинга состоит в простате главного принципа буккроссинга «прочитал - отдай другому». Дети любят обмениваться игрушками, одеждой, украшениями. Интегрируя книгу в этот обмен нестандартным способом, мы придаём особую значимость, как самому процессу, так и предмету. Дети и родители приносят книги, пишут (если хотят) сопроводительные записки, и выбирают книги для себя.

Они учатся бережно и с уважением относиться к чужим книгам, отдавая любимую для себя книгу другому человеку. Дети учатся делиться с другими тем, что им самим дорого. И, самое важное, родители читают им книги своих друзей, они вместе обсуждают прочитанное дома, а потом делятся этим в группе. Дети учатся пересказывать и разговаривать, у них развивается речь.

Начиная эту работу в группе, первым делом провела анкетирование «Чтение дома» с родителями нашей группы, в котором приняли участие 20 семей (100%). Исходя из обработки опроса, я получила достаточно низкий уровень заинтересованности родителей в чтении книг своим детям: относятся положительно и осознано к чтению книг всего 8 семей (40%), 12 семей (60%) не достаточно времени уделяют чтению с детьми. И более 50 % испытывают трудности с удержанием внимания детей во время чтения книг.

Для поиска активных форм решения выявленных проблем, я изучила методическую литературу по данной теме и приняла решение апробировать новую технологию в своей группе «буккроссинг».

Для того чтобы привлечь внимание родителей и принимать активное участие в «Буккроссинге», подготовила объявление и разместила в раздевальной комнате, а так же в группе Вконтакте следующего содержания: «Дорогие родители! У каждого в доме есть книги - памятные, как подарок, нужные для работы, дорогие и - не очень, старинные, детские и многие другие. Вы искренне мечтаете перечитать их как-нибудь. Но время проходит, а они стоят и пылятся. Возможно, среди этих книг есть та, которую Вы захотите отпустить. Сделать это просто! Принесите её в детский сад, запишите в тетрадь «Путешествие книг» и отпустите… Будьте готовы к тому, что расстаётесь со своей книгой навсегда и тому, что какая - то понравившаяся книга останется у Вас! Тогда принесите новую взамен».

Для того, чтобы все родители узнали о новом движении и основных правилах участия в «буккроссинге», разработала буклеты для родителей, рекомендации, консультации.

Обратившись к родителям с просьбой: принести книги, которые прочитаны в семьях и которыми они могли бы поделиться,

Зону обмена книгами определи, наилучшим местом для обмена книг оказалась приёмная, так как здесь наибольшая проходимость родителей и детей. Книги размещали в приёмной на подоконнике в виде выставки или на столе. В течение дня дети во время свободной деятельности подходили, показывали свои принесённые книги из дому, выбирали другие книги, рассматривали их, а затем вместе с родителями брали для домашнего чтения.

Для продолжения «Буккроссинга» я смастерила небольшую эстетично оформленную коробку под названием «Превратим весь мир в библиотеку». Коробочку разместили в фойе около нашей группы, так же в доступном для детей и родителей месте. В последнее время мини-библиотекой стали пользоваться не только родители моей группы, а так же присоединились дети и родители старшей и подготовительной.

В течение всего времени обмен книгами проводится по разным темам: «Русские народные сказки», «Любимая книга моего ребенка», «Новый год на пороге», книги К.И. Чуковскому, энциклопедии «Умные книги», произведения о природе, «Люби и знай свой край родной» и др.

Считаю, что с помощью данной технологии повысился интерес детей и родителей к художественной литературе; а так же возродилась традиция семейного чтения.

Таким образом, мы можем сказать, что буккроссинг – это эффективное средство которое стимулирует возрождение семейного чтения, а так же приобщает дошкольников к художественной литературе.

 

 