«Путешествие в страну финансов»

*(Консультативные материалы в помощь организации работы педагогов дошкольных учреждений с родителями по воспитанию финансовой грамотности старших дошкольников посредством игровой деятельности)*

Рыночная экономика требует от людей любого возраста быть финансово грамотными. Отсюда следует, что обучение основам экономических и финансовых знаний стоит начинать уже в дошкольном возрасте.

Финансовое воспитание детей является сравнительно новым направлением в дошкольном образовании, еще недостаточно разработанным, но очень актуальным и востребованным в современной педагогической практике. Дошкольникам приходится довольно таки рано сталкиваться с финансовой стороной современной жизни, деньгами, рекламой. Они осуществляют покупки вместе с родителями, участвуют в выборе товаров, покупают билеты в кинотеатре и т.д.

В процессе семейного воспитания дети впервые узнают цену труда, знакомятся с источниками семейных доходов и расходов, понимают преимущество материального достатка над бедностью и нищетой. Эти первоначальные представления дошкольники получают на бытовом уровне, слушая разговоры родителей о планировании семейного бюджета, участвуя в обсуждении покупок новых игрушек со своими сверстниками, испытывая влияние телевизионной рекламы. Все это приводит к стихийному овладению финансовыми понятиями.

Сегодня требуется, чтобы дети уже с ранних лет разбирались в таких понятиях, как, что такое возможности и потребности; как осуществлять осознанный выбор; для чего нужны деньги. Дошкольники должны понимать, как формируется бюджет семьи; что такое стоимость товара и из чего она складывается; каковы источники богатства.  Таким образом, в семье ребенок получает собственный финансовый опыт.

Именно поэтому работа по воспитанию финансовой грамотности дошкольников будет особенно эффективной только с участием родителей, с проявлением их заинтересованности, с их пониманием важности проблемы.

При планировании мероприятий с семьями  в помощь воспитанию финансовой грамотности желательно создавать условия, повышающие заинтересовать, как педагогов, так и родителей в успешном проведении данной работы.

Не смотря на то, что мероприятия имеют самую разную форму, предпочтение отдается обычно игре, как ведущему виду деятельности дошкольников. Игра является одной из самых эффективных форм для формирования основ финансовой грамотности детей.

В процессе игры дети знакомятся с социальной действительностью и познают мир финансов. Педагоги должны донести до родителей дошкольников следующую мысль: особенность игры состоит в том, что из развлечения она быстро перетекает в обучение. Именно в семье применение игровой деятельности становится самым эффективным способом освоения и закрепления дошкольниками сложных финансовых понятий.

**Новизна опыта.**  Изучение основ финансовой грамотности дошкольников с помощью игровой деятельности в семье является новой темой и еще полностью не исследованной. В данном материале вниманию педагогов дошкольных учреждений предлагаются консультативно – практические материалы, которые помогут им эффективно организовать совместную деятельность с родителями в процессе воспитания финансовой грамотности старших дошкольников с использованием игровых технологий.

Целью данного материала является оказание помощи педагогам в организации взаимодействия с семьями по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основными финансовыми понятиями посредством использования игровых технологий.

Задачи:

1. Способствовать повышению компетентности педагогов в работе по ознакомлению родителей с вопросами формирования финансовой грамотности детей через игровую деятельность.

2. Способствовать установлению партнерских отношений между педагогами и семьей.

При планировании работы по взаимодействию дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам воспитания финансовой грамотности, педагогам следует ставить перед собой **следующие задачи:**

* рассказывать родителям о необходимости воспитания финансовой грамотности дошкольников;
* проводить совместную деятельность для создания условий, направленных на становление финансовой грамотности ребенка-дошкольника;
* ознакомить родителей с особенностями воспитания финансовой грамотности у детей;
* формировать у родителей практические умения в воспитании финансовой грамотности детей в домашних условиях;
* создать атмосферу взаимопонимания и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей старших дошкольников для успешного решения поставленных задач.

Тесный контакт между родителями и педагогами способствует выработке общего подхода, а также позволяет обеспечить последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии дошкольника. Воспитателям следует напомнить родителям основные правила организации и проведения игр в семье. К ним относятся следующие положения.

 Игра должна приносить радость и детям, и взрослым. Успех ребенка в игре это совместное достижение его с другими членами семьи. Каждый успех дошкольника сопровождается похвалой и доброй улыбкой, что будет настраивать его на будущие достижения.

Ни в коем случае не стоит принуждать ребенка к игре, игра продолжается до тех пор, пока она приятна всем участникам. Взрослые обязаны удерживаться от обидных замечаний в адрес детей. Оживить игру могут вовремя вспомнившиеся эпизоды из сказок, рассказов, мультфильмов, а также игрушки, переодевания и т.д.

При организации игры родителям стоит учитывать особенности психологического развития детей. Кто-то любит подвижные игры, хочет бегать, прыгать, бороться. Другие дети, наоборот, отличаются спокойным темпераментом, усидчивостью и медлительностью. Ни в коем случае не следует сдерживать двигательную активность ребёнка, в игре важна непринуждённая обстановка, позволяющая дошкольнику и попрыгать от положительных эмоций, и сделать от восторга кувырок, и полететь высоко под потолок на папиных руках.

Взрослый должен уметь честно признавать своё поражение по итогам игры, что позволяет ребенку поднять свою самооценку.

**Родители должны преследовать определенные цели используемых игр:**

* стимулировать и побуждать детей принимать участие в игре.
* учить дошкольника создавать образ с помощью жестов, мимики, а также импровизировать.
* вызывать интерес ребенка к сотрудничеству в игре.
* учить общаться с другими участниками игры.
* расширять в процессе игры свои знания, навыки, умения, кругозор.
* прививать детям гуманность, дружелюбие, активность.

Педагоги дошкольного учреждения могут порекомендовать родителям и проводить для своего ребенка **сюжетно-ролевые игры**, создавая реальные жизненные ситуации: производство и реализация готовой продукции, купля и продажа товаров, осуществление финансовых сделок и банковских операций.

При этом желательно, чтобы папа или мама тоже участвовали в игре: «Что нельзя купить?», «Занять и одолжить», «Наша ярмарка», «Копим и сберегаем», «Где что можно купить?», «Выбираем самое нужное», «Денежный домик», «Супермаркет», «Кому, что нужно для работы» и пр.

Интерес у родителей с дошкольниками может вызвать, объявленный педагогом, конкурс - игра на лучшую копилку. Копилку мастерят и оформляют всей семьей с обязательным участием ребенка. Воспитатель подсказывает, что копилку желательно сделать частично или полностью прозрачной, ведь детям будет интересно наблюдать за процессом ее наполнения. Родители и ребенок не только должны определиться, с какой целью будет идти накопления денег: покупка, велосипеда, телефона, роликов, планшета, самоката и др., и придумать занимательную историю на тему покупки.

# Воспитатели дошкольного учреждения предлагают родителям также использовать настольные игры, где в процесс игры могут включиться все члены семьи. С помощью настольно-печатных игр ребенок управляет финансами, осуществляет инвестиции, определяет стратегии развития, учится избегать банкротства.

# Педагоги дошкольного учреждения могут познакомить родителей своих воспитанников с финансовыми и экономическими онлайн играми, объяснив им при этом пользу таких игр.

Прежде всего, финансовые игры для дошкольников способствуют не только изучению нового материала, но и помогают развитию важных навыков и чувств. Так, дети могут усваивать профессии на примере сказочных персонажей, используемых в игре. Финансовые и экономические игры обучают нестандартному мышлению, воспитывают умение анализировать ситуацию, вырабатывают навыки быстрого принятия решений.

С помощью финансовых игр дошкольники учатся более эффективно тратить деньги, правильно подходить к планированию своих расходов, проявлять инициативу и предприимчивость. Играя, ребенок учится умению договариваться и строить деловые отношения. В процессе игры дошкольник познает мир финансов и знакомится с новейшими технологиями и понятиями.

Эти игры дают возможность ребятам почувствовать себя предпринимателями, учат торговать на бирже. Даже простые финансовые игры способствуют развитию сообразительности, логики, образного мышления и воображения.

Таким образом, сочетание игры и обучения с помощью данного инструмента воспитания финансовой грамотности, становится замечательным образовательным средством для детей дошкольного возраста.