**Занятие с элементами проектной деятельности**

**«В жизни всегда есть место подвигу»**

Галеева Э.И,.тьютор

**Цель:** Формировать представление о героизме, о маленьких подвигах в повседневной жизни.

**Задачи:**

- формирование у учащихся, представления о значении подвига в военное и мирное время;

- формирование умений делать выводы, анализировать, наблюдать, обобщать, давать оценку поступкам;

- развитие умений концентрировать внимание, умение работать в группе;

- расширение кругозора у учащихся;

- создание лэпбука на тему: «В жизни всегда есть место подвигу»;

- воспитание неравнодушного отношения к людям, животным, нуждающимся в помощи.

**Планируемые результаты:**

• *познавательные*: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и ранее полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы;

*• коммуникативные*: ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения;

*• регулятивные*: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, давать эмоциональную оценку деятельности;

*• личностные*: воспитание ценностно-смысловой ориентации учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми нравственными принципами.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, фотографии героев ВОВ, героев России, лауреатов премии «Горячее сердце»; карточки с заданиями для работы в группах, клей.

**Стенд.** Лэпбук (Макет)

**Стенд:** фотографии Героев ВОВ, героев СВО, героев России**,** лауреатов премии "Горячее сердце".

**Ход занятия**

- Здравствуйте ребята! Давайте поделимся своим хорошим настроением, улыбнемся друг другу и поприветствуем наших гостей! Садитесь.

- Послушайте, пожалуйста, загадку:

*Всё он в один миг решает,*

*Великий* ***подвиг*** *он совершает,*

*Он за честь стоит горой,*

*Кто он? Правильно, ….(****герой****)*

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на фотографии. Кто изображён на фотографиях?

- Верно, это герои ВОВ, которые совершили героические подвиги во имя нашей Родины, во имя нашей с вами жизни на Земле.

**-** Ребята,как вы думаете, в наши дни герои есть?

- Посмотрите, пожалуйста, на эти фотографии. Это юные герои, совершившие мужественные поступки, лауреаты премии «Горячее сердце». - А здесь представлены фотографии героев, которые своим личным примером; спортивными, научными и культурными достижениями прославили Россию.

- Знаете ли вы, что - нибудь о них?

- На этой фотографии - Серова Елена Олеговна. Она является второй по счёту женщиной России, покорившей космос, а это Александр Карелин – трёхкратный чемпион по греко – римской борьбе.

**-** Ребята, давайте же сделаем вывод. Получается, что есть герои в наши дни, и подвиги совершаются не только в военное время, но и в повседневной жизни.

***«В жизни всегда есть место подвигу»,*** - однажды сказал писатель Максим Горький.

- Как вы понимаете слова Максима Горького?

- Кто догадался, о чём мы будем с вами говорить?

**Тема нашего занятия: «В жизни всегда есть место подвигу»** (слайд)

(тему приклеить в лэпбук)

- Прочитайте ещё раз про себя, тему нашего занятия. Давайте определим,

какова цель нашего занятия?

**Цель нашего занятия:** (слайд)

**-** Узнать, кто такой герой. Почему он становится героем?

- Какие качества помогают совершить поступок?

- Понять, какие качества необходимы мне, для того чтобы я стал героем.

- Ребята, как вы понимаете слово герой? Кого вы считаете героем?

- Для того, чтобы точно определить понятие «герой», я предлагаю вам поработать в группах. Вам необходимо разделиться на 4 группы по три человека. У каждой группы на столе лежит конверт с заданием (Приложение 1)

- Давайте вспомним:

**Правила работы в группе:**

• Выберите капитана команды.

• Изучите план выполнения работы.

• Распределите между собой обязанности.

• Начинайте выполнять работу. На работу вам дается 5 минут.

• Подготовьте защиту групповой работы.

• Оцените свою работу в группе.

• Оцените работу групп.

- Ребята, во время защиты работы, вам необходимо внимательно выслушать и оценить работу выступающей группы.

**План защиты работы:**

• Кто изображен на фотографии?

• Почему вы считаете его героем?

• Какие качества характера помогли ему совершить подвиг?

• Какое определение «герой» к фотографии вы выбрали? Объясните почему?

• Оцените работу вашей группы:

• Все ли члены группы принимали участие в работе?

• Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

• Вам нравится результат работы группы?

• Свою работу разместите в лэпбук.

• Оцените выступление других групп.

- А теперь, отдайте свой голос (кружочек), той группе, чье выступление на ваш взгляд наиболее удалось.

- Итак, давайте сделаем **вывод.**

**-** Получается, чтобы стать героем не обязательно спасать кого – то. Место подвигам в жизни найдется всегда, только эти подвиги могут быть разного масштаба. Один спасает чью-то жизнь, а другой каждый день просто помогает тому, кто нуждается в помощи. Но это тоже маленький подвиг. И маленькие подвиги начинаются с наших хороших каждодневных поступков.

**-** А сейчас, я предлагаю вам послушать стихотворение **Агнии Барто**

**«О человечестве»** (Приложение 2)

- А ваша задача подумать, о ком и о чём это стихотворение?

- Послушайте стихотворение и подумайте, встречалось ли на пути нашего героя то, о чём он мечтал?

*Слушание стихотворения.*

- Понравилось ли вам стихотворение?

- О ком и о чём это стихотворение?

- Встречалось ли на пути нашего героя то, о чём он мечтал?

- Как вы думаете, способен ли герой Агнии Барто совершить большие подвиги?

**-** Итак, давайте сделаем **вывод.**

**Вывод:**  Путь к подвигу лежит через малые хорошие поступки, которые прежде всего необходимо сделать в семье, это подать лекарство дедушке, погулять с сестрёнкой,…. Большие подвиги вырастают из маленьких!

**Игра**.

- А теперь, я предлагаю вам поиграть в **игру.**

**-** Я называю «маленькие подвиги», а вы должны определить качество, необходимое для совершения этого подвига по первой букве (качества приклеиваем на лестницу).

- Признавать свои ошибки? Извиниться, перед тем, кого обидел?

**С - смелость**

- Ежедневно выполнять домашнюю работу**? О - ответственность**

- Учиться на «4» и «5»? **Д - долг**

- Ежедневно выполнять утреннюю зарядку? **В - воля**

- Помочь бабушке перейти через дорогу? **О - отзывчивость**

- Защитить слабого? **Х – храбрость**

- Помочь маме помыть посуду**? В – взаимопомощь.**

**-** Молодцы! Ребята, а у вас какие качества есть?

- Ребята, давайте вспомним цель нашего занятия:

**-** Узнать, кто такой герой. Почему он становится героем?

- Какие качества помогают совершить поступок?

- Понять, какие качества необходимы мне, для того чтобы я стал героем.

**Подведение итогов.**

- Ребята, давайте вспомним цель нашего занятия.

- Я предлагаю вам продолжить фразу:

• Сегодня я узнал…

• Я понял, что…

• Мне захотелось…

**Домашнее задание.**

**Рефлексия. Лестница.** Ребята, у вас на столах лежат смайлики. Я предлагаю вам приклеить свой смайлик на ту ступеньку, с качеством характера, которое вы считаете необходимым для совершения подвига!

- На этом наше занятие подошло к концу, всем спасибо за внимание!

Список литературы:

1.Статья И.Барабаш “Герои нашего времени» на станице сайта журнала «Человек без границ»:  http://www.manwb.ru/articles/philosophy/filosofy\_and\_life/hero-time

2.Определение героя. На странице сайта Википедия:  http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9

3. Агния Барто . Думай, думай...Стихи. Рис. М. Митурича..;М., "Дет. Лит.", 1978. 63 с. с ил.

4.Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. Изд. 4-е, доп. М., 1997.

5. Большой подвиг маленького человека [Электронный ресурс] – (http://www.toz.khv.ru)

6.Бурнаев Сергей Александрович: Герои страны [Электронный ресурс] – (http://www.warheroes.ru).

7.Евгений Чернышев: Герои России [Электронный ресурс]  -   (http://roshero.ru)

*Приложение*

**План работы:**

• Узнать, кто изображен на фотографии?

• Определить, какой подвиг он совершил?

• Какие качества характера помогли герою совершить поступок.

• Выбрать определение «герой» к фотографии.

• Подготовиться защите по плану защиты работы.

*Приложение 2*

***Стихотворение Агнии Барто «О человечестве»***

*Готов для человечества*

*Он многое свершить,*

*Но торопиться нечего,*

*Зачем ему спешить?*

*Пока еще он подвига*

*Себе не приглядел.*

*А дома (что поделаешь!)*

*Нет подходящих дел!*

*Дед от простуды лечится,*

*Лекарство дать велит,*

*Но он не человечество,*

*Он старый инвалид.*

*С утра Наташка мечется*

*(Гуляйте с ней с утра!).*

*Она не человечество,*

*А младшая сестра.*

*Когда судьбой назначено*

*Вселенную спасти,*

*К чему сестренку младшую*

*На скверике пасти?!.*

*Пока еще он подвига*

*Себе не приглядел,*

*А дома (что поделаешь!)*

*Нет подходящих дел!*

*В своем платочке клетчатом*

*В углу ревет сестра:*

*- Я тоже человечество!*

*И мне гулять пора!*