**Конспект квеста «Веселое путешествие в страну счастья»**

**для детей 6-7 лет комбинированной группы**

**Цель:** Формирование личности и речевого развития ребенка через духовно-нравственное   
и патриотическое воспитание.

**Задачи:**

*обучающие:*

познакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром;

продолжать расширять представления о духовно-нравственных ценностях (семья, любовь, добро, милосердие);

совершенствовать лексико-грамматический строй речи; обобщить и систематизировать навыки свободного общения.

*развивающие:*

развивать способность к сопереживанию, состраданию, адекватному проявлению этих чувств;

развивать логическое мышление;

развивать мелкую,общую и артикуляционную моторику;

развивать навык составления описательного рассказа;

развивать координацию речи с движением.

*воспитывающие:*

воспитывать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям и желание поступать в соответствии с ними;

воспитывать навык свободного общения, инициативность, умение вступать в контакт, работать в команде;

воспитывать патриотов Отечества.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** объяснение семантики малознакомых устаревших слов, уточнение их значения: злато, чадо, око, уста, страж, врата, перст, власы.

Активизация словаря: вера, храм, церковь, спасение, Библия, святые, любовь, злоба, семья, Родина.

**Предварительная работа:**

*Учитель-логопед:* руководство по подготовке и провидению занятия, составление конспекта, координирование действий специалистов, оформление зала, проведение занятия, заучивание стихотворения, заучивания поговорок.

*Воспитатели:* чтение художественное литературы по теме, помощь в изготовлении атрибутов к занятию.

*Музыкальный руководитель:* разучивание танца - приветствия, подбор музыкальных произведений.

*Инструктор по физической культуре:* разучивание физических упражнений, координация речи с движением.

**Форма организации:** подгрупповая

**Методы и приемы:** практические – игровая беседа с элементами движения, физкультурная минутка, наглядные – показ, рассматривание, прослушивание аудиозаписей, словесные – беседа, вопросы, пояснения, объяснения, создание проблемных ситуаций.

**Материалы и оборудование:**

ноутбук, интерактивная доска, презентация, колонки, стульев – 8 шт., две магнитные доски, карточки, лото «Старинные слова» 12 шт., деревянная поделка «Кораблик», карта «Путешествие» - 1 шт., пособие для развитие мелкой моторики «Солнышко», прищепки –   
10 шт., подзорная труба, поделка «Маяк», книга азбука, Библия, книга на славянском языке, канат, физкультурное оборудование «Интелин», сигнальные флажки – 10 шт., разрезная магнитная азбука.

Музыкальное сопровождение: А. Н. Рыбников «Сказка о звёздном мальчике», И.О. Дунаевский – увертюра «Дети капитана Гранта, песня «Веселый ветер», песня Т. Бокач «Самая красивая Родина моя».

**Продолжительность занятия:**30 минут.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть – 5 минут.**

Звучание музыки А. Н. Рыбникова к фильму «Сказка о звездном мальчике»

*Слайд-2.Летний пейзаж*

Выходят логопед, мальчик, девочка

**Логопед:** Милое детство…Самое прекрасное время. Множество вопросов возникает   
в этом возрасте.

**Девочка:** конечно! Как же нам найти ответы на них?

**Логопед:** Ответы - в мудрости и славном прошлом нашего народа.

**Мальчик:** А как же мы сможем оказаться в прошлом? Разве это возможно?

**Логопед:** Несомненно. Ведь всё удивительное - рядом. И сегодня мы совершим необыкновенное путешествие в страну счастья. Нас ждут морские приключения. Мы соберем ларец важных слов жизни, над которыми время не властно. Для того чтобы лучше узнать их значение, мы отправимся в прошлое.

**Девочка:** А на чем мы поплывем? Ведь здесь нет ни воды, ни корабля…

**Логопед:** Нам поможет весёлый ветер! Сейчас мы пригласим нашу отважную команду   
и отправимся в путь.

*Слайд-3.Море*

Звучит песня И.О. Дунаевского «Веселый ветер»

Дети исполняют танец-приветствие.

**II. Основная часть – 25 минут.**

**Логопед:** Каждый человек, когда появляется на свет, отправляется в плавание по волнам бурного моря жизни. Для того, чтобы его благополучно переплыть, необходимы знания, умения и владение словом. Ребята, карта путешествия подскажет нам правильный курс. Мы посетим разные острова и, конечно же, будем играть в интересные игры. А за каждое пройденное препятствие получим буквы, из которых составим главное слово для каждого человека. Карта указывает нам путь к острову Веры. Без веры в себя разве можно преодолеть трудности?

**Дети:** Нет.

**Логопед:** Вера - это убеждение в добре. Посмотрите, как ярко светит солнышко!

Веру в лучшее тоже сравнивают с солнышком. Вера в себя живет в нашем сердечке   
и освещает всю нашу жизнь: мысли, чувства, желания, слова и дела. Давайте разомнем наши пальчики и подарим солнышку лучики.

Пальцевая гимнастика «Солнышко»:

Мы ладони протянули (протягивают руки вперед)

И на солнышко взглянули (руки вверх)

Дай нам, солнышко, тепла! (сжимание, разжимание пальцев)

Чтобы силушка была! (сгибание руки в локте)

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру: «Светит-греет».

Как умеет светить наше солнышко? Называйте слово и прикрепляйте прищепку (развитие словаря признаков, предметного словаря).

Солнышко светит как?

- ярко;

- негасимо;

- ласково;

- светло;

- щедро;

- тепло;

- лучисто;

- радостно.

Хорошо, ребятки. Как много красивых слов вы сказали!

Но солнышко не только светит, оно согревает наше…

- сердце;

- душу;

- жизнь;

- землю;

- ничего не требует взамен;

- одинаково светит и над злыми, и над добрыми ;

- у солнышка всегда хорошее настроение.

Давайте же и мы всегда будем солнышками, будем стараться никого не обижать и согревать всех своим теплом.

Какое важное слово вы узнали на этом острове?

**Дети:** это слово- вера.

**Логопед:** Правильно. Это важное слово мы отправляем в наш ларец. А солнышко дарит нам первую букву главного слова - букву «Р». Нам пора в дорогу.

*Слайд-5. Церковь у реки.*

**Логопед:** Юнга, подскажите, что у нас прямо по курсу? (передаёт подзорную трубу ребенку)

**Ребенок:** прямо по курсу - остров Спасения.

**Логопед:** перед нами храм, или церковь? А что такое церковь?

**Ребенок:** это дом Божий.

**Логопед:** Правильно. А зачем мы приходим в церковь?

**Ребенок:** В церковь мы приходим для того, чтобы попросить помощи или сказать спасибо. **Логопед:** Церковь часто называют кораблем спасения, если наступают тяжелые испытания, то человеку приходится крепко держаться за канаты на корабле, чтобы его не смыли житейские бури за борт. А еще очень важно оберегать, спасать свою душу от плохих мыслей и дел. Особую силу человеку дают родные места (региональный компонент, интерактивная игра).

**Внимание на экран:**п ожалуйста, найдите достопримечательности города Серпухова. Многие из вас бывали там с родителями. Дети выполняют задание.

**Логопед:** Молодцы! Непростое было задание, но вы справились! Всё назвали правильно. Слово «спасение» мы складываем в наш ларец важных слов. И находим букву для нашего главного слова. Какая это буква?

**Ребенок:** это буква «О».

**Логопед:** Правильно. Прикрепляем её рядом с буквой «Р». Отправляемся дальше.

*Слайд-6. Башни с книгами.*

**Логопед:** Смотрите. Сколько книг собрано на этом острове. Там целые башни из книг. Это остров Слова. А вот и самая главная книга для людей. Как она называется?

**Ребенок:** Библия.

**Логопед:** Правильно. Библию еще называют Священное писание. Из этой книги мы узнаём о заповедях - правилах, которые нарушать нельзя, чтобы не случилась беда. А это- тоже очень нужная книга. Какое у нее название?

**Ребенок:** это азбука.

**Логопед:** Молодцы! Раньше говорили: сначала Аз, да Буки, а потом и науки. Именно поэтому ее так и назвали. А кто же создал славянский алфавит?

*Слайд-7. Святые Кирилл и Мефодий.*

**Ребенок:** Святые братья Кирилл и Мефодий.

**Логопед:** хорошо! Книги на этом языке существуют до сих пор (показ книг).

А теперь давайте посмотрим, правильно ли написаны наши буквы?

*Слайд-8.Дети исправляют ошибки, находят правильное написание букв (профилактика оптической дисграфии.*

**Логопед:** Какие молодцы! А теперь - еще одно задание. Древние славянские слова до сих пор встречаются в нашем языке. Покажите картинку и назовите значение слова.

Око - глаз

Чадо - ребёнок

Уста - губы

Злато - золото

Врата - ворота

Перст - палец

Страж - охранник

Власы - волосы

**Логопед:** Большое спасибо! Ребятки, а как мы должны беречь и хранить наш русский язык?

**Дети:** не говорить ругательных, плохих слов; произносить слова правильно; говорить четко; не засорять язык иностранными словами. Мы покидаем остров Слова. А в книге мы находим следующую букву для главного слова. Это буква «Д».

**Логопед:** отправляемся дальше! Снова чудесный остров виднеется вдали. Дети, вы слышите пение птиц, видите прекрасные растения. Это остров Любви

*Слайд-9. Тропический остров.*

Меняется характер музыки - тревожная, настороженная. Выход пиратки Злюки.

**Пиратка Злюка:** это кто ещё на мой остров пожаловал? Чего вы тут потеряли? Не нужны мне никакие гости, все здесь мое! Вам здесь не место.

**Ребенок:** вот это да… Мы же приплыли на остров Любви. А пиратка такая злая!

**Дети:** Мы боимся, нам страшно!

**Логопед:** не бойтесь, дети. Ничего она нам не сделает. А ну-ка перестаньте пугать маленьких детей. Как вас зовут?

**Пиратка Злюка:** как?! Вы не знаете о грозе всех морей? Я -Пиратка Пуля! Ох, какие вы противные, терпеть не могу этих вредных, гадких детишек. Я выгнала всех добрых жителей этого острова. Убирайтесь, мерзкие, грязные, отврати… (переходит на шепот) титель…(кашляет)., говорит, беззвучно открывая рот.

**Логопед:** ну вот… Злые слова вылетают, как льдинки и ранят и горлышко,   
и душу. Поэтому наша Злюка простудилась. От таких слов веет холодом. Чтобы растопить холод внутри, нужно принести термос с целебным настоем доброты. Каждый будет передавать чашку с ласковыми, вежливыми словами и Злюки станет легче.

**Дети:** пожалуйста; будьте здоровы; спасибо; будьте добры; извините; любимая; хорошая; милая и т.п. Пиратка повторяет слова за детьми и постепенно к ней возвращается голос.

**Пиратка Злюка:** ой, спасибо, мои хорошие! Мне стыдно за своё поведение. Я больше так не буду! Вы много сил потратили, ухаживали за мной. Я тоже для вас хочу доброе дело сделать. Все отважные матросы четко умеют выполнять команды (сигнальные флажки):

Лево руля! (дети поднимают руку влево)

Право руля! (рука вправо)

Поднять паруса! (руки вверх)

Надраить палубу! (трут ногами пол)

Молодцы! Все команды правильно выполнили!

Давайте весело разомнемся и подвигаемся!

**Физ. Минутка**

**Логопед:** Добро всегда побеждает зло. А злой человек часто не понимает, что он очень вредит себе. В этом и заключается любовь- помочь человеку измениться.

**Пиратка:** да я на самом деле добрая, просто это от скуки. Позову я всех жителей обратно. А вот вам буква, я хотела спрятать ее от вас, но передумала.

**Логопед:** вот умница! Дети, какая это буква?

**Дети:** это буква «И».

**Логопед:** прикрепим ее к другим буквам. Отправляемся дальше.

*Слайд-10. Семья.*

**Логопед:** Впереди - остров Семьи, это место, где все любят друг друга. Несомненно.   
Из гавани надежды семья плывет по морю жизни. Мы знаем, что у человека есть не только имя - у него есть отчество и фамилия. Какое слово спряталось внутри слова отчество? Что оно означает?

**Ребенок:** это папино имя. По нему можно узнать, как зовут папу.

**Логопед:** Правильно. Я вам предлагаю поиграть в игру: «Назови себя». Как будто вы уже взрослые и вас зовут по имени и отчеству. Меня зовут Наталья Викторовна;  
Меня зовут Матвей Иванович и т. д.

Молодцы! А теперь мы находим новую букву для нашего главного слова. Как она называется?

**Дети**: Буква «Н».

**Логопед:** Наше путешествие подходит к концу… Многое мы повидали, многое узнали. Какое же самое главное слово для каждого человека? Посмотрите внимательно, какой буквы не хватает, чтобы оно получилось?

**Ребенок:** не хватает буквы «А». Получилось слово РОДИНА!

**III. Заключительная часть - 5 минут.**

**Логопед:** Умнички! Молодцы! Конечно, наш могучий народ хранит множество сокровищ в недрах родной земли. И узнавать, исследовать, открывать новое мы будем всю свою жизнь! А настоящая страна счастья — это наша Родина. Россия дарит мечту, это страна света и наше славное прошлое помогает нам стремиться ввысь! Народная мудрость хранит много прекрасных слов. Давайте вспомним пословицы о Родине.

**Дети:**

Родина - краше солнца, дороже золота!

Родина-мать, умей за нее постоять!

Нет в мире краше Родины нашей!

Если дружба велика, будет и Родина крепка!

Жить - Родине служить!

Кто за Родину горой, тот истинный герой!

Всего лишь шесть букв, а сколько в них таится!

Для каждого, в любом краю земли

И пишутся всё новые страницы

О бесконечной к Родине любви!

Казалось бы, совсем простое слово

Ну кто же с ним, скажите, не знаком?

Оно вошло в нас вместе с общим кровом

С великим нашим, русским языком.

Род!

Родители!  
Родина!  
Народ!

Единый корень, связь времён живая!

Она в душе у каждого живет,

И о стране мы говорим - родная!

Финальная песня. Танец.

**Рефлексия:**

Вам понравилось наше занятие? Какие задания были сложными? Какие выполнить было легко? Что вы расскажете родителям о нашей игре?

-Ребята, сегодня у нас в гостях настоящие мастера речи. Слово «логопед» иностранное, оно переводится как «обучаю слову». А люди, которые обучают слову, всегда с особым трепетом относятся к книгам. Примите, дорогие гости, в дар закладки для книг   
с мотивирующими цитатами.

**До новых встреч!**

**Список литературы:**

* Добрый мир. Православная культура для малышей. Методические разработки занятий. /Редактор-составитель Л.Л.Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторический традиций Отечества, 2015
* Космачева Н.В. Формирование нравственных ценностных ориентаций   
  у дошкольников: монография /Н.В.Космачева. – Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2011. – 158 с.
* Муратова, И.С. Стратегия воспитания духовно-нравственных отношений у детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / И.С.Муратова; под ред.   
  М.И. Старова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-тим. Г.Р.Державина». – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2018. – 352 с.
* Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторический традиций Отечества, 2014. – 208 с.
* Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Хрестоматия. Книга 2. Хорошо – плохо. – М.: Центр поддержки культурно-исторический традиций Отечества, 2011. – 96 с.