**Логопедическое занятие по лексической теме «Зима» для подготовительной группы.**

**Цель занятия:**

-Обогащение словарного запаса детей на тему «Зима».

-Развитие навыков связной речи.

-Упражнение в правильном произношении звуков.

-Формирование умения использовать новые слова в речи.

**Оборудование:**

Картинки зимней тематики (снег, снеговик, елка, санки, зимние животные и т.д.).

Игрушечные предметы (санки, игрушечные животные, снежинки).

Разноцветные листы бумаги и фломастеры.

Зимние загадки или стихи.

**Ход занятия:**

Приветствие и настрой на занятие (5 минут)

Соберите детей в круг и расскажите о зиме: «Сегодня мы поговорим о зиме, о том, что происходит зимой, и что мы можем делать в это время года.»

Попросите детей назвать, что они любят делать зимой.

Словарная работа (10 минут)

**Игра «Что это?»**

Покажите детям картинки зимних предметов: снег, снеговик, елка, санки, лед, снежинка, зимние животные. Попросите детей назвать каждый предмет и рассказать о нем.

Опишите зимние вещи, и пусть дети угадывают, о чем идет речь. Например: «Этот предмет круглой формы, белый, падает с неба — что это?» (снег).

Фонетические упражнения (10 минут)

Проведите игры с фонемами. Например, «Снегопад» — дети стоят в круге и по очереди называют зимние слова. Если у кого-то не получается, остальные помогают и повторяют слово.

Игра «Назови слово на звук» — начните с звука [С] и попросите детей называть слова, которые начинаются с этого звука (снег, снеговик, санки).

Загадки о зиме (10 минут)

Читайте загадки о зиме и предлагайте детям отгадывать. Например:

«Без рук, без ног, а снег метет» (метель).

«Кто зимой в шубе ходит?» (медведь).

Обсудите ответы и попросите детей объяснить, почему они так думают.

Творческое задание (15 минут)

Предложите детям нарисовать зимнюю картину на тему «Зима». Попросите их нарисовать снежинки, снеговиков, елку с игрушками.

После завершения рисования, дети представляют свои работы группе, рассказывая о том, что и почему нарисовали, используя новые слова.

Релаксация (5 минут)

Сделайте небольшую паузу. Попросите детей представить, что они гуляют зимой в парке, играют в снегу. Мягкая музыка или звук шагов по снегу поможет создать атмосферу.

Подведение итогов (5 минут)

Обсудите, что нового дети узнали о зиме, какие слова выучили.

Похвалите их за участие и активность.

Рефлексия:

В конце занятия спросите детей, что они больше всего запомнили, и какое слово им понравилось больше всего. Это поможет закрепить новый лексический материал и развить у детей навыки самовыражения.

Такое занятие поможет детям развивать навыки речи и обогащать словарный запас, а также создаст позитивную атмосферу для обучения.