**Тема: «Зима на пороге».**

**Цель:Расширять представления детей о зиме;Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;Развивать умение вести сезонные наблюдения,замечать красоту зимней природы,отражать ее в рисунках,лепке,знакомить с зимними видами спорта.**

**Дата итогового мероприятия:07.12.2025.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей(образовательная деятельность в режимных моментах).** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Содержание работы с семьей** |
| **01.12.2025.**  **Понедельник.** | **09:00-09:25**  **1.Развитие речи**  **Гербова.стр.51,з.1**  **Тема:Чтение стихотворений о зиме.**  **Цель:Познакомить детей со стихотворениями о зиме,приобщать их к высокой поэзии.**  09:40-10:05  2.Музыка по плану музыкального руководителя. | **Утренняя гимнастика.Утреннее приветствие – создать положительный настрой в группе.**  **Рассматривание картины «Зимние забавы» Л.Б.Игнатьев – развивать обьяснительную речь и умение последовательно излагать мысли.**  **Инд.раб.Д/И игра: «Кто чем питается» - закрепить представления детей о том,чем питаются животные зимой(Валерия,Нияз)**  **Просмотр презентации «Красавица Зима» - расширить представления детей о зиме,зимних изменениях в природе.**  **КГН:Дежурство по столовой – учить выбирать тактику поведения в спорных ситуациях,воспитывать аккуратность,ответственность.**  **Прогулка1.Картотека№1**  **Вечер.Постепенный подьем.Закаливающие мероприятия:бодрящая гимнастика ходьба по «дорожке здоровья»,дыхательное упражнение «Снежинки»**  **Чтение И.Соколов – Микитов «Зима в лесу» - развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения,слушать внимательно;воспитывать умение видеть красоту зимнего леса.**  **Беседа: «Зачем люди здороваются друг с другом» - формировать привычку ежедневно приветствовать товарищей,воспитателей.**  **Наблюдение за небом – развивать наблюдательность,разговорную речь;воспитывать любовь к природе,способность видеть ее красоту.**  **П/И игра – «Сделай фигуру» - развивать воображение детей. «Снежинки и ветер» - упражнять в беге.**  **Прогулка №2.Картотека №1** | Деятельность детей в центре художественного и эстетического творчества.  Рисование сюжетов по замыслу детей.Настольные игры по выбору детей.  Центр сюжетно – ролевых игр,центр дидактических игр,центр продуктивных видов деятельности.  Игрушки:рабочие инструменты,медицинские инструмены,музыкальные инструменты,набор парикмахера. | Погулять с ребенком по зимнему парку и рассмотреть деревьев.  Порекомендовать родителям побеседовать со своими детьми о том,как вести себя на льду. |

**Тема: «Зима на пороге».**

**Цель:Расширять представления детей о зиме;Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;Развивать умение вести сезонные наблюдения,замечать красоту зимней природы,отражать ее в рисунках ,лепке;Знакомить с зимними видами спорта.**

**Дата итогового мероприятия:.07.12.2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей(образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Содержание работы с семьей** |
| **02.12.2025.**  **Вторник.** | **09:25-10:00**  **1.Познавательное развитие.Математическое представление И.А. Помораева**  **Стр.34,з.12**  **Задачи:Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10,закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте,обозачать словами:самый высокий,ниже,еще ниже,самый низкий,научить уметь видеть знакомые геометрические фигуры,упражнять в умении двигаться в разных направлениях.**  **10:20-10:50**  **2.Художестенно-эстетическое развитие:рисование**  **Т.С.Комарова стр.85,з.37**  **Тема: «Зима»**  **Задачи:Учить детей передавать в рисунке картину зимы.Закреплять умение рисовать разные дома и деревья,учить рисовать восковыми мелками,гуашью,**  **15:50-16:15**  **2.Физическая культура на свежем воздухе.** | **Утренняя гимнастика.**  **Рассматривание альбома: «Зима» - продолжать знакомить детей со временем года «Зима»;развивать речь,память;воспитывать любознательность.**  **Беседа «Здраствуй,Зимушка – зима!» - расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы,развивать разговорную речь,память;воспитывать любознательность.**  **Инд.раб.Д/И игра «Назови одним словом» - обогащать словарь,развивать логическое мышление. (Никита,Урал).**  **КГН**: «Берегите хлеб» - формировать у детей КГН,учить правильно откусывать или отламывать хлеб,воспитывать бережное отношение к хлебу.  Прогулка1.Картотека№2  **Вечер.Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия – укреплять здоровье детей,поднять настроение и мышечный тонус.Дыхательное упражнение «Ветер»**  **Чтение И.Суриков «Зима» - формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.**  **Наблюдение за птицами зимой – формировать представление о жизни птиц зимой;воспитывать желание заботиться о птицах,выделяя признаки живого.**  **П/И игра «Мороз,Красный нос» - развивать двигательную активность на прогулке. «Встречные перебежки» - развивать умение бегать и прыгать,не наталкиваясь на товарища.**  **Прогулка 2.Картотека №2** | **Внести:трафареты снежинок для самостоятельного рисования.**  **М.П. игра: «Море волнуется» - формировать творческое воображение.**  **С.р игра: «В детском саду» - расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий.** | Рекомендации родителям,касающиеся организации активного зимнего отдыха,формирования навыков безопасного поведения зимой. |

**Тема: «Зима на пороге».**

**Цель:Расширять представления детей о зиме;Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;Развивать умение вести сезонные наблюдения,замечать красоту зимней природы,отражать ее в рисунках,лепке;Знакомить с зимними видами спорта.**

**Дата итогового мероприятия:07.12.2025.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **03.12.2025.**  **Среда.** | **09:00-09:25**  **1.Речевое развитие.Обучение грамоте.В.В.Гербова**  **Стр.54.з.4**  **Тема:Звуковая культура речи:дифференциация звуков с- ш**  **Цель:Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различные звуков с – ш,на определение позиции звука в слове.**  **09:35 – 10:00**  **2.Художественно – эстетическое развитие/аппликация/лепка/народно-декоративно-прикладное исскуство.Т.С.Комарова стр.86,з.38**  **Тема:: «Котенок».**  **Цель:Учить детей лепить фигурку животного,закреплять умение лепить фигурку животного по частям,используя приемы раскатывание,оттягивание,соединение и сглаживание,учить передавать в лепке позу котенка.**  15:20-16:45.  **2. Физическая развитие в зале.** | **Приветствие»Давай с тобой обнимемся»-создание хорошего настроения.**  **Беседа «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?» - сравнить белых и бурых медведей по внешности,образу жизни,характеру питания,месту обитания.Развивать внимательность,мышление.**  **Д/И игра «Найди похожий» - формировать умение детей ориентироваться на ограниченном пространстве,отражать в речи пространственное расположение предметов.**  **Инд.раб.Д/И игра: «Укрась шарфик,шапку и рукавички» - формировать умение выбирать фигуры с заданным параметром.(Рома,Урал)**  **КГН-Учить детей надевать форму,выполнять обязанности дежурных по столовой,правильно и последовательно сервировать стол.Стимулировать желание ответственно относиться к своим обязанностям.**  **Прогулка 1.Картотека№3**  **Вечер.Пробуждение.Гимнастик после сна.Ходьба по массажным дорожкам.**  **Дыхательное упражнение «Насос»**  **Чтение русской народной сказки: «Снегурочка» - способствовать развитию диалогической речи,развивать умение слушать и понимать вопрос.Обсуждение прочитанной сказки.**  **Наблюдение за хвойными деревьями – закреплять знания о деревьях;развивать умения анализировать,сравнивать,делать выводы.**  **П/И игра: «Летают,прыгают,плавают» - упражнять детей в беге;закреплять названия рыб,птиц,зверей. «Караси и щуки» - формировать умение детей исполнять обязанности судей,оценивающих соответствие игровых действий правилам и качество их выполнения.**  **Прогулка2.Картотека №3** | Игровая ситуация «Соберем пирамидки». – учить быстро и правильно собирать.  М.П.игра: «Летает – не летает» - воспитывать сообразительность и внимние.  С/Р игра: «Почта» - развивать умение придумывать и подбирать игровой материал,формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника. | Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой». |

**Тема: « Зима на пороге».**

**Цель:Расширять представления детей о зиме;Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Развивать умение вести сезонные наблюдения,замечать красоту зимней природы,отражать ее в рисунках,лепке;Знакомить с зимними видами спорта.**

**Дата итогового мероприятия:07.12.2025.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей(образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Содержание работы с семьей** |
| **04.12.2025.**  **Четверг.** | **9:00-9:25**  **1.Художественно – эстетическое развитие/рисование Т.С.Комарова стр.92.з.45**  **Тема: «Снежинка»**  **Цель:Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты;располагать узор,придумывать детали узора по своему желанию,закреплять умение рисовать концом кисти,воспитывать самостоятельность.**  **09:35 – 10:00**  **2.Музыка по плану муз.руководителя.** | **Утро.Прием детей.**  **Беседа: «Пришел мороз – береги ухо да нос» - воспитывать в детях осознанное отношение к своему здоровью как к главной ценности человеческой ценности.**  **Д/И игра: «Что это за птица» - закрепить названия зимующих птиц,развивать умение классифицировать и назвать птиц.**  **Инд.раб Пальчиковая игра: «Снеговик» - разучить слова.(Радмир,Никита)**  **КГН: «Носовые платочки» - формировать привычку следить за чистотой своего носа,ро мере необходимости пользоваться носовым платком.**  **Прогулка 1.Картотека 4**  **Вечер.После сна медленный подьем детей под музыку,гимнастика в кроватках,ходьба по массажным коврикам,водные процедуры -оздоровление детей.**  **Рассказ воспитателя о берлоге – рассказать детям о том,как медведь устраивает свою берлогу.**  **Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона» - ввести понятие Малая родина.**  **Наблюдение за проезжей частью дороги – вспомнить правила дорожного движения.**  **П/И игра: «Сокол и лиса» - упражнять в ходьбе приставным шагом. «Шишка – камешек» - вспомнить правила игры.**  **Пргулка 2.Картотека 4** | Конструирование «Домик для снегурочки» - закрепить умение складывать треугольник из квадрата.  М.П игра: «Найди свой цвет» - формировать ориентировку в пространстве,приучать действовать по сигналу,развивать ловкость и внимние.  С/Р игра: «Строительство плотины» - развитие интерес в игре,формирование положительных взаимоотношений между детьми,воспитание у детей уважения к труду строителя. | Консультация для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа. |

**Тема: «Зима на пороге».**

**Цель:Расширять представления детей о зиме;Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Развивать умение вести сезонные наблюдения,замечать красоту зимней природы,отражать ее в рисунках,лепке;Знакомить с зимними видами спорта.**

**Дата итогового мероприятия:07.12.2025.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей(образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Содержание работы с семьей** |
| **05.12.2025.**  **Пятница.** | 09:00-09:25  1.Познавательное развитие.Окружающий мир/конструирование О.В.Дыбина стр.34.з.5  Тема:Профессия - артист  Цель:Познакомить детей с творческой профессией актера театра,дать представление о том,что актерами становятся талантливые люди,которые могут сыграть любую роль в театре,в кино,на эстраде,рассказать о деловых и личностных качествах артиста,воспитывать чувства признательности,уважения признательности,уважения к труду людей творческих профессий.  10:05 – 10:30  2.Физическое развитие в зале. | **Утро .Приветствие . Утренняя гимнастика.**  **Беседа: «Зима в разных странах» - формировать элементарные представлений о многообразии стран и народов мира,об особенностях климата,жизнедеятельности людей в зимнее время;развивать память,мышление.**  **Д/И игра: «Что взять на прогулку» – формировать умение употреблять имена существительные в именительном падеже.**  **Инд.раб:Д/И игра «Выбери только квадраты» - учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера.(Мирон,Урал)**  **КГН – «Королевский завтрак» - формировать у детей культуру поведения за столом,учить сохранять осанку,правильное положение рук и ног.**  **Прогулка 1.Картотека 5**  **Вечер.Подьем.Бодрящая гимнастика после сна,ходьба по массажным коврика.**  **Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит» - способствовать развитию дыхательной системы.**  **Просмотр мультфильма «Рукавичка» - расширить представления о животных зимой.**  **Беседа «Как вести себя на льду» - формировать основы безопасного поведения.**  **Наблюдение за ветром – расширять и углулять знания о неживой природе,формировать интерес к природным явлениям.**  **П/И игра: «Бег с препятствиями»» - развивать ловкость,выносливость,скорость. « Зайцы и волк» - учить детей соблюдать правила игры.**  **Прогулка 2.Картотека 5** | Конструирование из строительного материала «Строим высотное здание» - закреплять знания детей о профессиях людей,задействованных при строительстве.  М/П игра: «Кто ушел?» - развивать внимательность,учить играть сообща..  С/Р игра: «Водители» - знакомить детей с трудом транспортников:шофер,оператор,диспетчер,автослесарь. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |