**«** Формирование коммуникативных навыков у детей в процессе предметной деятельности»

**Возраст детей:** 2–3 года

**Цель конспекта:** создание условий для развития элементарных коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста через совместную предметную деятельность.

**Задачи конспекта:**

1. Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослым.
2. Развивать навыки совместных игровых действий с предметами.
3. Стимулировать речевую активность и умение выражать просьбы и желания.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям, желание делиться и помогать.
5. Поддерживать интерес к совместным действиям через игровые и практические ситуации.

**Материалы, которые нужно использовать:**

* Кубики разного размера и цвета (по количеству детей)
* Набор мягких игрушек (животные)
* Мягкий мяч среднего размера
* Игровой домик или большой короб для ролевой игры
* Картинки с изображением детей, играющих вместе
* Платочки, флажки для игры
* Аудиозапись с лёгкой фоновой музыкой

**Ход занятия**

**Вступление**

Воспитатель приветствует детей:

— Здравствуйте, мои хорошие! Как я рада вас видеть! Сегодня к нам в гости пришли игрушки, и они хотят с вами поиграть! А ещё мы сегодня будем учиться играть вместе — дружно, весело и делиться игрушками! Хотите? Тогда давайте начнём!

**Основная часть**

**Совместный разговор**

Воспитатель показывает детям картинки, где дети играют вместе:

— Посмотрите, здесь ребята играют с кубиками, а здесь передают друг другу игрушки. Они умеют дружить, говорить друг с другом, делиться. Давайте и мы сегодня попробуем так поиграть!

Воспитатель обращает внимание на вежливые слова:  
— А как можно попросить игрушку у друга? ("Дай, пожалуйста!")  
— А если тебе дали — что сказать? ("Спасибо!")  
— А если хочешь поиграть вместе — как спросить? ("Можно с тобой?")

Дети повторяют за воспитателем, затем пробуют говорить самостоятельно.

**Интерактив – игры на тему**

**Игра 1. "Построим домик вместе"**  
Цель: учить детей взаимодействовать и просить друг у друга предмет.  
Ход:

* Воспитатель показывает кубики.
* Обращается к детям: "Мы будем строить большой домик. У кого есть синий кубик? Дайте, пожалуйста!"
* Каждый ребёнок по очереди называет цвет своего кубика и передаёт его воспитателю.
* Важно сопровождать действия словами: "На, держи", "Спасибо", "Пожалуйста".

**Игра 2. "Передай мяч другу"**  
Цель: развивать умение устанавливать зрительный контакт, по имени обращаться к товарищу.  
Ход:

* Дети садятся в круг.
* Воспитатель начинает: "Я передаю мяч Маше".
* Маша берёт мяч и говорит: "Спасибо. Я передаю мяч Пете".
* Игра продолжается, воспитатель помогает при необходимости.

**Игра 3. "Поможем зайчику"**  
Цель: развитие эмпатии и совместных действий.  
Ход:

* Воспитатель берёт мягкую игрушку (зайца): "Ой, зайчик потерял все свои кубики, ему грустно одному. Давайте поможем ему и соберём все кубики вместе!"
* Дети собирают кубики и кладут их рядом с зайчиком.
* Воспитатель хвалит: "Вы помогли зайчику, вы дружные и добрые!"

**Практическое занятие на тему**

**Задача: совместно построить башню из кубиков.**

Воспитатель предлагает:

— Давайте вместе построим башню! Но не просто так — каждый будет по очереди класть кубик. Когда подходит твоя очередь — попроси у друга нужный цвет кубика.

Например:  
— "Дай, пожалуйста, красный кубик."  
— Друг отвечает: "Держи, пожалуйста!"

Дети вместе строят, воспитатель помогает, напоминает использовать вежливые слова. В конце — общая радость:  
— "Смотрите, какая красивая башня! Мы построили её вместе, потому что умеем дружно играть!"

**Заключение**

Воспитатель подводит итог:

— Сегодня мы учились играть вместе, говорить вежливо, делиться игрушками. Мы построили домик, играли с мячом, помогли зайчику. Вы настоящие друзья! Молодцы!

**Рефлексия**

Вопросы детям:

1. А что мы сегодня строили?
2. Кому мы помогали?
3. Какие слова мы говорили, когда что-то просили?
4. Тебе понравилось играть вместе?
5. Хочешь ещё такие игры?