Тема: *«****Путешествие по малой Родине****»*

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности **детей по патриотическому воспитанию** через ознакомления с **малой Родиной**.

**Задачи:**

-Продолжать формировать первоначальные представления о

о родном посёлке, его достопримечательностях, истории, культуре, памятным местам родного края;

- закреплять и уточнять знания детей о родном крае, о своей Родине;

**- Развивающие:**- способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;

- расширять лексический запас по теме *«Моя малая Родина»*, стимулировать мыслительную и речевую активность детей.  
- развивать эмоционально-ценностные, художественно-творческие способности, речь, кругозор, детскую самостоятельность, уверенность в себе;

**Воспитательные:**- поддерживать интерес к познанию многообразия окружающего мира;

- воспитывать патриотические и гражданские чувства, бережное отношение и любовь к **родному посёлку**.

**Предварительная работа:**

Целевые прогулки по улицам поселка, в краеведческий музей и библиотеку; Беседы о России и о своей малой Родине , чтение и рассматривание книг о родном крае.

Беседа о символике поселка.

Отгадывание загадок о Родине.

**Оборудование:** смарт доска, презентация, видео фильм *«****Шатки****»*;

герб **Шатковского района**; фотографии видов посёлка

**Материалы**: ватман, картинки с изображением посёлка, клей карандаш,

**Словарная работа:** родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина, Россияне, шатковцы, символы, миролюбивый народ, шестерня, колос, чаша.

**Ход занятия.**

**I. Орг. момент.**

**1 .Введение в ситуацию.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, здравствуйте, уважаемые гости!  
 «Чтобы было хорошее настроение, проведём игру»

**Игра- энергизатор «Хорошо» (дети стоят в кругу):**

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце) Хорошо! (хлопают в ладоши)   
Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо идти с друзьями? (шагают) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо! (выставляют большие пальцы)  
**Воспитатель:** Я думаю каждому человеку, хорошо в краю родном.

**2. Мотивация образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо, давайте вместе его послушаем

(Дети садятся, открываю видеописьмо, на экране появляется Дед-Краевед:

«Добрый день, дорогие ребята **подготовительной группы детского сада***«Сказка»*, пишет вам добрый Дед-краевед, **путешественник**. Хочу обратиться к вам за помощью, т. к. только вы мне поможете. Я всю жизнь путешествую, я объездил весь мир, но на вашей Родине мне так и не удалось побывать, очень мне хочется получить от вас ответы на интересующие меня вопросы о вашей Родине. Помогите мне пожалуйста! С уважением к вам добрый Дед-краевед. За ранее вас благодарю»

**Воспитатель:   
-** Ребята, поможем Деду-краеведу? Познакомим его с нашей родиной.  
- Как мы можем познакомить его с нашим поселком,  
-где мы можем узнать информацию   
 -что вы можете предложить?

(Можно рассказать о нашем посёлке, можно сходить на экскурсию по нашему посёлку, можно показать фотографии.

**Воспитатель**: Я согласна со всеми вашими предложениями. Я думаю, что экскурсия подойдёт нам лучше всего, для того, чтобы познакомить Деда-краеведа с нашим родным краем.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель**: Как называется наш родной поселок?   
- Правильно, Шатки – это наша «малая Родина».  
- Как вы понимаете, что такое «Моя малая Родина»?

**Воспитатель:**   
-Это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это область, район, село, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите, маленький кусочек нашей огромной страны.

**Воспитатель:   
-**Предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему поселку.   
- И …

**1) Первая остановка «*Историческая».***

***(Рассказ и показ слайдов об истории возникновения поселка)***

**Воспитатель**:   
Шатки - крупный рабочий поселок в Нижегородской области,   
**-**Где расположен п.Шатки? (посёлок расположен на берегу реки Тёша.   
**Воспитатель**:   
 -Правильно, расположен он на реке Тёше.  
 - Посёлок известен с XVI века под названием Шатковские ворота; построен как укреплённый пункт на засечной границе. Основными занятиями местных жителей являлись охота, бортничество, земледелие и скотоводство.  
   
-Существует несколько версий, почему наш поселок называется Шатки .  
-Своё название Шатки получили (по одной из версий) потому, что на данной территории проживало население, занимавшееся разбоем и именовавшееся «шатунами».   
- В переписи Шатков 1621 года в списке крестьян первыми идут три брата «Гришка да брат иво Левка да Ивашко Шатковы» Таким образом, можно предположить, что название села произошло от прозвищ этих братьев. Отец их был Шатко. Быть может, он и был основателем поселения.   
- Новая версия происхождения названия населённого пункта связана с мордовским словом *сятко* «уголёк». Название могло свидетельствовать о роде занятий жителей, которые выжигали древесный уголь, необходимый для обработки металла. В XVI веке здесь жила мордва (эрзяне)  
 -Позже Шатки сложились как крупное торговое село.   
В 1929 года был образован Шатковский район с центром в селе Шатки.   
 Постепенно поселок расстраивался и разрастался, благоустраивался. Стал красивым и современным. В 1962 году село Шатки превратилось в поселок городского типа. Нашему поселку 60 лет.

**2) Остановка «Краеведческая».**

**Воспитатель:** У нашего поселка, как и у каждой страны, области, района есть свои отличительный знак – государственные символы.   
- Ребята, какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн).   
**Воспитатель**:   
-Наш **Шатковский район** тоже имеет свой герб. Рассмотрите его внимательно.  
(Далее по порядку показываю изображения герба, прошу детей их назвать, сама поясняю что изображено и объясняю значение того или иного изображения).

**Герб Шатковского района**

[](https://www.bankgorodov.ru/public/photos/coa/1112.png)

**Описание герба [Шатковского района](https://www.bankgorodov.ru/area/shatkovskii-raion)**  
  
Герб стрельчатой формы, образованной двумя дугами. Справа по дуговой полосе на красном фоне силуэт колоса белого цвета. Слева на белом фоне фрагмент зубчатой шестерни синего цвета. Вверху в пересечении дуг силуэт оленя. В центре бело-синими дугами струи источника исходящими лучами вокруг медицинской эмблемы, обвитой снизу двумя змеями, стоящей на двухволновом черном силуэте. В нижней части щита надпись «[ШАТКОВСКИЙ РАЙОН](https://www.bankgorodov.ru/area/shatkovskii-raion)» в две строки. В нижней оконечности герба треугольник вершиной вниз с трехполосным в обе стороны изображением российского флага трех цветов - красный, синий и белый.  
  
**Обоснование символики герба [Шатковского района](https://www.bankgorodov.ru/area/shatkovskii-raion)**  
  
**Олень** указывает на [Нижегородскую область](https://www.bankgorodov.ru/region/nijegorodskaya), в состав которой входит [Шатковский район](https://www.bankgorodov.ru/area/shatkovskii-raion).  
**Колос** символизирует сельское хозяйство, **шестерня** – промышленность района.  
**Медицинская эмблема** и струи источника указывают на целебные источники и грязевые залежи, которыми богата земля района.  
Красно-сине-белый треугольник выполнен в цветах российского флага и символизирует принадлежность района к [Российской Федераци](https://www.bankgorodov.ru/)

**Воспитатель:** - Герб - это не только маленькая информация о посёлке и районе - это то, чем посёлок гордится. Итак, чем жители нашего посёлка гордятся? *(Сельским хозяйством, промышленностью, минеральными источниками)*

**Физ. Минутка.**

По посёлку мы идем (маршируют)

Звонко песенку поем (хлопают в ладоши)

Мы по улицам шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носочки)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова (поворачивают голову вправо)

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

Пошагаем мы легко.

**3) остановка - Достопримечательности поселка.**

**Воспитатель:** Ну что, отправляемся в путь дальше. Следующая остановка   
 **«Достопримечательности»**.

(дети подходят к столу, на котором разложены макеты)

**Воспитатель:** В нашем посёлке есть памятные места.

1) **Мемориальный комплекс «Никто не забыт, ничто не забыто»**

а) – Как называется этот памятник? (это мемориальный комплекс..  
 - В память о героях Великой Отечественной войны и детях, погибших в её дни, в Шатках сооружен мемориальный комплекс «Никто не забыт, Ничто не забыто». Он представляет собой комплекс, состоящий из скульптурного изображения женщины с младенцем на руках, стелы с датами войны и стены с памятными надписями; здесь же находится аллея Героев Советского Союза уроженцев Шатковского района. Установлены образцы военной техники  
 5 мая 1985 года состоялось торжественное открытие мемориального комплекса «Никто не забыт, ничто не забыто». Сюда приходят Шатковцы 9 мая в День Победы почтить память своих родных и близких, павших в годы ВОВ.

б) Справа , в 2006 году силами руководителей района был установлен памятник доблестным советским воинам-интернационалистам.

2)  Памятники прославленной ленинградской девочке.  
 Одним из фрагментов является стела, установленная на шатковском кладбище в память ленинградской школьницы Тани Савичевой, с барельефным портретом девочки и страничками из ее дневника. Автор проекта - десятиклассник из села Старо-Иванцево Шатковского района Дмитрий Курташкин.

- В 2010 году на площади перед зданием школы №1 был открыт мемориальный комплекс «Тане Савичевой и детям войны посвящается…».

3) Тешинская пойма. Культурно-исторический комплекс

«Источник «Кипячий ключ»  
 Одним из излюбленных мест шатковцев и гостей района является источник. Вспомните его название? (ответы детей)   
 **Воспитатель:** источник «Кипячий ключ» - «изюминка» шатковского района, которой не обладает никакой другой район. Минеральная вода из этого источника относиться к питьевым лечебно-столовым водам. Вблизи посёлка — на протяжении 20 км течения Тёши — располагается знаменитая Шатковская пойма с двумя минеральными источниками и восемью грязевыми озёрами.

**4 остановка – «Учреждения и предприятия Шатков»**

**Воспитатель:** -Давайте продолжим наш путь. Следующая остановка **«Учреждения и предприятия Шатков»**

**Воспитатель:** Ребята в нашем посёлке есть всё, что необходимо человеку. Есть места, где работают жители поселка; места, куда мы ходим каждый день, есть те места, которые мы посещаем при необходимости. Давайте покажем Деду-краеведу некоторые из них. Показать сможем, когда соберем картинки , а вы расскажите, что на них изображено.

(Дети собирают разрезные картинки, рассказывают, что изображено на них: фок «Атлант», ЦРБ, Школа, «Шатковский завод нормалей», Библиотека, ДК, парк отдыха.

5) **остановка «Кинотеатр»**

**Воспитатель: -**Последняя остановка «Кинотеатр»

-приглашаю всех в видеосалон. Мы посмотрите фильм с видами нашего поселка.

(Демонстрируется видео-фильм *«****Любимые Шатки****»*,

- Понравился вам фильм о нашем **любимом посёлке**?

III. **Заключительная часть.**

1**) Рефлексия.**

**Воспитатель**: -Наше путешествие подошло к концу.  
- Вам понравилось? Что нового узнали? Какие вы сегодня молодцы! Все постарались и у нас всё получилось. Думаю, Деду-краеведу тоже понравилось наше путешествие. Он узнал много нового и интересного о нашем поселке.

Только в **родных краях бывает такое** :  
Солнце – самое яркое  
Небо – самое синее  
Вода – самая чистая  
Звезды – самые лучистые  
Березки – самые тонкие  
А песни – душевные, звонкие.

Давайте будем любить наш **родной** посёлок и знать его историю. Мы видим, как он меняется, растет с каждым годом становиться все лучше и краше. А вы ребята - будущее нашего **поселка**, сейчас вы еще маленькие жители, но когда подрастете, станете хорошими людьми, которые будут любить и прославлять наш **поселок и дальше**.

-

**2) Продуктивная деятельность детей.** (коллективная работа «Мои любимые Шатки»

Воспитатель:

-Предлагаю вам создать фотоколлаж «Мои любимые Шатки» и отправить его Деду-краеведу, на память о нашем путешествии.  
 Я оставлю ватман, можете подойти в свободное время, выбрать фотографию с изображением любимых мест поселка и наклеить**.**