**Опыт взаимодействия родителей и детей на прогулке в детском саду.**

Варава Светлана Валерьевна

Кулишова Мария Сергеевна

Главная задача каждой семьи – вырастить жизнерадостного, сильного и ловкого ребёнка.

Игра – естественный спутник жизни ребёнка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающимся организме ребёнка, - неуёмной потребности его в жизнерадостных движениях.   
Положительные эмоции, творчество – важнейшие факторы оздоровления.

***Игры с родителями*** - неотъемлемая часть развития детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Малыши придут в восторг, увидев вдруг своего вечно серьезного и занятого папу играющим в чехарду. Весной, летом и осенью очень удобно организовывать проведение различных сюжетных, подвижных игр и упражнений на свежем воздухе.

Во время проведения игр на открытом воздухе дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Прогулки полезны по многим причинам:

1. С помощью игр тренируются выносливость, координация движений и ловкость.
2. Во время активных игр на свежем воздухе лёгкие ребёнка насыщаются кислородом, что способствует улучшению обмена веществ.
3. Сюжетные игры развивают воображение.
4. Соревновательный характер игры развивает собранность, концентрацию внимания и сообразительность.
5. Во время прогулок ребёнок получает новые знания об окружающем мире.
6. Командные игры учат детей не только договариваться и действовать сообща, но и разрешать споры.
7. Подвижные игры, прыжки и ходьба босиком по траве, песку и гальке — прекрасная профилактика плоскостопия.

Педагоги и психологи отмечают, что игровая деятельность претерпевает существенные изменения: занимает все меньше времени в жизнедеятельности дошкольника, вытесняется другими видами деятельности – просмотром ТВ (дошкольники предпочитают воспроизводить в своих играх сюжеты, заимствованные из телевизионных сериалов и брать на себя роли телевизионных героев), компьютерными играми, подготовкой к школе и др., что отражается на общем развитии дошкольника, его общении со взрослыми и сверстниками.

Ролевые игры стали более примитивны и однообразны. Это, по-видимому, связано с тем, что дети всё более отдаляются от взрослых, они не видят и не понимают деятельности взрослых, плохо знакомы с их трудовыми и личными отношениями.

Для решения этих задач большое внимание уделяется сотрудничеству с семьёй. Привлекаются родители к участию в жизни группы и детского сада.

На вечерней прогулке это сделать намного проще, так как родители в это время приходят за детьми и у них есть больше времени, чтобы не только рассказать о своем любимом деле, но и наглядно показать рабочий процесс и поиграть.

Мама педиатр может рассказать о своей ежедневной работе в поликлинике, о интересных случаях, о важности профилактических посещений врача, прививках и о том, что доктора бояться не стоит. Спрашивает у детей об их самочувствии, показывает, как нужно проводить осмотр, мерить температуру, слушать сердечко статоскопом и делать уколы. После этого ребята с удовольствием переодеваются в костюмы врачей и пробуют себя в роли доктора.

Почти все мамы умеют вкусно готовить. На прогулке с помощью игрушечного сервиза мамы могут показать, как сервировать стол. Рассказать о своих любимых блюдах и о рецептах, которые они готовят со своими детьми дома. А наши маленькие «поворята» расскажут о своих предпочтениях в еде и совместно с мамочками в игровой форме «приготовят» прекрасный ужин на свежем воздухе и угостят друг друга своими блюдами.

Многие родители готовы рассказать о своих профессиях и даже предложить свои игры или мастерклассы.

Труд в природе также является неотъемлемой частью прогулки и способствует развитию наблюдательности, любознательности детей, воспитывает у них интерес к труду и уважение к людям, которые им занимаются. Труд в природе помогает воспитать любовь к ней. Любить природу - это значит воссоздавать и приумножать богатство нашей Родины, бережно относиться к живому, к результатам труда.

Детей необходимо приучать к труду во все времена года.

Осенью на участке дети могут убирать листья.

Зимой можно убирать снег на дорожках, подкармливать зимующих птиц.

Весной перекапывать, рыхлить землю, делать грядки и клумбы, сеять крупные и мелкие семена, ухаживать за растениями на огороде, в саду, в цветнике.

Дети с удовольствием принимают в этом участие, особенно когда видят пример своего родителя.

Систематическая работа в природе воспитывает у них трудолюбие и ответственность за порученное дело, доставляет радость, как детям, так и родителям.

Помимо изучения профессий также проводим активные совместные игры, которые очень увлекательно и занимательно проходят на свежем воздухе. Например, шуточное соревнование, которое научит детей работать в парах и заставит смеяться от души. Пары участников могут соревноваться в беге задом наперёд со скрещёнными руками, ходьбе на руках или прыжках со связанными ногами.

В «Улиточной эстафете» для победы нужно прийти к финишу последним. Играть можно не только парами с родителями, взявшись за руки, но и каждый сам за себя или родители против детей.

Данного рода игры помогают родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности и понять полезность игры вдвоём. Формировать умение выполнять движения в детско-родительской паре (общеразвивающие упражнения, основные движения).

Одна из таких игр – «Ловкий еж». Задача заключается в том, чтобы удержать мяч у своего напарника на голове и дойти до финиша первым. Задача кажется не сложной, если родитель держит мяч на голове у ребенка. Но если наоборот, то родителю приходится передвигаться на корточках, и игра становиться намного интереснее.

Подвижные игры способствует удовлетворению потребности детей в движении и повышению интереса к занятиям физической культурой через организацию совместной деятельности детей и родителей.

Мы рекомендуем родителям удивлять и радовать своих детей. Активно участвовать в детских забавах, это поможет сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание.

Как сказано у замечательного психолога В. Леви: «Вспомните, разве сами вы не мечтали о ТАКИХ РОДИТЕЛЯХ?

Для ребенка игра – «единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Так же, как и для взрослых, «единственный способ стать снова детьми, оставаясь взрослыми».