**Логоритмика «Дикие животные»**

Программные задачи:  
1. Развитие слухового внимания.

2. Развитие мимической мускулатуры, артикуляторных движений.  
3. Развитие пространственной ориентации движений, общей и тонкой моторики.  
4. Расширение и активизация словаря по лексической теме.  
5. Воспитание умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями.  
6. Формирования, развитие и коррекция слуха-зрительно-двигательной координации.  
 Материал для занятия: *мяч, аудиозапись: «шум леса», мультимедийный проектор, презентация «Дикие животные», мячики Су-джок», ёлка, осенние листья, фортепиано.*

**Ход занятия:**

- Я приглашаю вас на прогулку в осенний лес. На чём можно добраться до леса? *Ответы детей.*

- А сегодня мы поедем на машине. /«На машине»/ *(музыка)*

- Вот мы и приехали. Закройте глазки. Послушайте тишину *(аудиозапись звуки леса)*

- Кто что услышал?*(ответы детей)*

*(слайд: «Осенний лес»)*

-Вдохните чистый, свежий осенний воздух.

- Скажите, кого можно встретить в лесу? *(Слайд – «Дикие животные»)*

*Мимическая гимнастика*

- Представьте, что из-за ёлки выглядывает волк, покажите, какой он сердитый, злой. Испугайтесь. Волк убежал, улыбнитесь. У бедного зайчика заболел зуб. Покажите, как он страдает. А белочка уже готовится к зиме, поменяла шубку, удивитесь.

- А сейчас вы должны отгадать, кто вышел на полянку, кто может передвигаться под эту музыку? Будьте внимательны. *(Имитация ходьбы диких животных под смену музыки: лисы, зайчика, медведя, волка, …)*

*- (Загадка)* - Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. Кто это? (*ответы детей)*

*(Слайд «Ёжик»)*

- Подойдите тихонько к ёлочке и посмотрите, кто там прячется под осенними листочками

*(Су-Джок мячики)*

- Давайте сделаем массаж ладошек, возьмите Ёжика, положите на ладошку:

- Вот какой колючий ёж, ты колючий, ну и что ж, я хочу тебя погладить, я хочу с тобой поладить.

-Что значит «поладить»? *(ответы)*

- Все лесные звери вышли на зарядку: «Лесная зарядка» - *Упражнения на развитие основных движений*  */дети выполняют движения по тексту песни/*

- Зарядку можно сделать и для язычка, чтобы он был сильный и умел произносить все звуки. Давайте сделаем гимнастику для язычка под музыку!

Встаньте поудобнее в кружок, покажите, какая

1. Мордочка у лисы длинная, вытянутая и улыбнитесь («Улыбка – трубочка»)

2. Лисичка заметает следы хвостом. («Часики»)

3. Хомячки надули щёчки, перекатываем воздух.

4. Медведь слизывает мёд («Вкусное варенье»)

5. Белочка прячет орешки за щёчку.

6. Белочка собирает грибочки («Грибок»)

7. «Зайка чистит зубки»

8. «Зайчик играет на барабане: «Д-Д-Д…»»

- А сейчас споём попевочку: «Зайка» ***(Логоритмическая распевка: «Зайка» )***

- Ребята, вы знаете, какие животные спят зимой? *(Ответы детей).* Пальчиковая гимнастика:«Ёж, медведь, барсук, енот спят зимою каждый год..»

Мяч передавай, детёнышей животных называй! Игра с мячом: - А сейчас мы превратимся в маленьких медвежат и поиграем Музыкальная игра:«Медвежата»

- Возвращаемся в детский сад, занимайте места в машине, поехали, вперёд! («На машине»)