ГБОУ ЛНР «Нижненагольчикская средняя школа им.В.В.Шевченко»

***Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери***

***«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя МАТЬ!»***

Подготовила

Учитель математики Стеценко И. Н.

2025г.

«Мы будем вечно прославлять

Ту женщину, чье имя — Мать!» (Мусса Джалиль).

В зале звучит лирическая музыка. Но вот зазвучала песня «Мама» в исполнении С. Лазаревой. Затем звучат фанфары. Выходят ведущие.

**1-й ведущий**. Добрый день, дорогие друзья!

**2-й ведущий**. Здравствуйте!

**1-й  ведущий.**

Есть три святыни,

Три имени в мире.

Нам голову вечно

Пред ними склонять:

Великое — Хлеб,

Дорогое — Отчизна

И третье —

Бессмертью подобное —

Мать!

Автор: Ю. Поляков

**2-й ведущий**. В последние дни ноября мы отмечаем замечательный праздник — День Матери. В этот день мы с особой теплотой вспоминаем о самых близких людях — наших мамах, бабушках, благодаря которым мы есть и живем!

**1-й ведущий**. Как признание в любви, в знак нашей глубокой благодарности вам за все хорошее, светлое, доброе мы дарим вам эту концертную программу.

**2-й чтец.**

Мама долго хлопотала.

Все дела, дела, дела...

Мама за день так устала,

На диване прилегла.

Я ее не буду трогать,

Только возле постою.

Пусть поспит она немного,

Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе —

Очень я ее люблю!

Жалко только, что не слышит

Мама песенку мою.

Нету песенки чудесней.

Может, спеть погромче мне,

Чтобы маме эту песню

Слышно было и во сне.

***Звучит песня «Моя мама лучшая на свете».***

**1-й ведущий.**

О, как прекрасно слово — Мама!

Все на земле от материнских рук.

Она нас, непослушных и упрямых,

Добру учила — высшей из наук!

**2-й ведущий**. Какие красивые слова! А вот скажи мне, пожалуйста, сколько мам насчитывается в нашей школе?

**1-й ведущий.** Ну, это легкий вопрос. мам. Ведь именно такое количество учеников посещает нашу школу.

**2-й ведущий**. А вот и ошибаешься. Почти наполовину меньше.

**1-й ведущий**. Это почему же так? Выходит, у одних учеников есть мамы, а у других мам нет?

**2-й ведущий**. Успокойся! Мамы есть у всех наших учеников. Просто из одной семьи в нашу школу ходят по 2, 3, 4 ученика. Вот почему мам получается меньше. В нашей школе насчитывается 40 многодетных семей, в которых по 3-4 ребенка. И эти мамы не задумываются над тем, что они ежедневно совершают подвиг в таком важном деле — в деле воспитания Че-ло-ве-ка!

**1-й ведущий**. Своих мам пришли поздравить дети. Встречайте их!

Звучит веселая мелодия. На сцену выбегают дети младших классов с воздушными шариками, начинают читать стихотворное посвящение мамам.

**Ребенок 1**

Что такое мама?

Это яркий свет,

Это много знаний,

Ужин и обед!

**Ребенок 2**

Что такое мама?

Веселье, радость, смех!

Мама как сердечко,

Ведь сердце есть у всех!

**Ребенок 3**

Что такое мама?

Это как стена,

Защитит от драмы

Папу и меня!

**Ребенок 4**

Что такое мама?

Это гордость, честь!

Но это не реклама,

Это то, что есть!

**Ребенок 5**

Что такое мама?

Это все на свете!

Мам мы поздравляем,

С любовью, ваши дети!

Спускаются под музыку со сцены, дарят мамам шарики.

**1-й ведущий**. Этот концертный номер мы дарим всем нашим мамам.

***Танец №1***

**1-й ведущий.**

Все на свете мамы умеют,

Вовремя всюду они поспеют.

**2-й ведущий**. Вкусный обед приготовят.

**1-й ведущий.** В квартире порядок наводят.

**2-й ведущий.**

Вокруг засверкает все, заискрится

От мамы-волшебницы, мастерицы.

**1-й ведущий**. Косички дочурке они заплетут.

**2-й ведущий**. Сынишку в садик отведут.

**1-й ведущий**. На свою работу вовремя придут.

**2-й ведущий.** Там их уважают, там ценят их труд.

**1-й  ведущий**. Сейчас мы конкурс с мамами проведем, который мы назвали «Все умеют наши мамы».

**2-й ведущий.**

Для участия в конкурсе нам нужны 3 мамы.

Пожалуйста, желающие, поднимитесь на сцену.

Звучит музыка. На сцену поднимаются 3 мамы. Ведущие узнают их имена, представляют зрителям.

**1-й ведущий**. Конкурс состоит в следующем. Уважаемые мамы, вам нужно будет показать фрагмент вашего утра. А оно у вас будет у всех состоять из следующих этапов:

а) почистить картошку сырую для приготовления завтрака;

б) пришить неожиданно недостающую пуговицу к рубашке;

в) причесать дочку в школу.

**2-й ведущий**. Кто из вас сделает это быстрее и лучше, тот и победит. Прошу внести реквизит.

Звучит веселая музыка. Помощники вносят на сцену реквизит, располагая его следующим образом.

3 стула справа — на них 3 тарелки, 3 ножа,

3 картофелины, 3 фартука, 3 салфетки;

3 стула слева — на них 3 рубашки, 3 игольницы, 3 катушки с нитками, 3 пуговицы, 3 ножниц.

В центр сцены 3 девочки выносят 3 стула и усаживаются на них в ожидании причесывания. У них уже приготовлены ленты, расчески.

**1-й ведущий**. Внимание! Начали!

Звучит веселая музыка. Начинается конкурс. Завершающий этап — прическа дочки.

**2-й ведущий**. А сейчас мы подведем итоги нашего конкурса. Ваши аплодисменты, уважаемые зрители, будут оценкой работы участниц.

**1-й ведущий**. Мама (имя).

Аплодисменты.

**2-й ведущий**. Мама (имя).

Аплодисменты.

**1-й ведущий**. Мама (имя).

Аплодисменты.

**2-й ведущий.** Все участницы конкурса справились с заданием прекрасно! Все заслужили призы.

**1-й ведущий.** А этот концертный номер мы дарим всем участницам и зрителям одновременно.

***Сценка со дня учителя.***

**1-й чтец.**

Мужаем мы. Всему приходит час.

Но с юных лет и до кончины самой

С биеньем сердца вечно бьется в нас

Рожденное любовью слово «мама»!

Оно горит, как добрая звезда,

Из тысяч слов особенное слово...

Его не старят, не мельчат года.

Оно всегда и трепетно, и ново!

**2-й чтец.** Что такое счастье?

Таким простым вопросом,

Пожалуй, задавался не один философ.

А на самом деле счастье это просто.

Начинается оно с полуметра роста.

Это распашонки, пинетки и слюнявчик,

Новенький описанный мамин сарафанчик.

Рваные колготки, сбитые коленки,

Это разрисованные в коридоре стенки.

Счастье это мягкие теплые ладошки,

За диваном фантики, на диване крошки.

Это целый ворох сломанных игрушек,

Это постоянный грохот погремушек.

Счастье это пяточки босиком по полу.

Градусник под мышкой, слезы и уколы.

Ссадины и раны, синяки на лбу,

Это постоянное: Что? Да Почему?

Счастье это санки, снеговик и горка.

Маленькая свечка на огромном торте.

Это бесконечное „Почитай мне сказку“,

Это ежедневные Хрюша со Степашкой.

Это теплый носик из-под одеяла,

Заяц на подушке, синяя пижама.

Брызги по всей ванной, пена на полу.

Кукольный театр, утренник в саду.

Что такое счастье? Проще нет ответа.

Оно есть у каждого – Это наши дети.

**1-й ведущий.** У мамы самое доброе и ласковое сердце. В нем никогда не угаснет любовь. Оно ни к чему не останется равнодушным.

**1-й ведущий.** А сколько терпения и любви проявляют мамы наших юных танцоров. Ведь это их заслуга в том, что их дети аккуратно причесаны и одеты в прекрасные костюмы для танцев.

**2-й ведущий**. В знак благодарности примите в подарок от ваших детей этот танец.

***Исполняется танец №2 (Енрике).***

**1-й ведущий.**Сегодня праздник не только мам, но и бабушек. Ведь они являются мамами наших мам и пап.

**2-й ведущий.** Сколько сил вкладывают бабушки вместе с мамами в нашем воспитание!

**1-й ведущий**. Они шьют на нас, вяжут, штопают, придумывают интересные карнавальные костюмы. Ведь не за горами праздник — Новый год.

Этот концертный номер вам в награду!

Исполняется ***сценка « Когда бабушке не спится».***

**2-й ведущий.** Мама не только недосыпает ночами — волнуется, печется, чтобы ребенок был сыт, здоров, жизнерадостен, счастлив.

**1-й ведущий.** Мама — это окно в большой мир. Она помогает ребенку понять красоту мира: леса, неба, солнца, приобщить к поэзии и музыке.

**2-й ведущий.** Сейчас мы предлагаем нашим мамам и бабушкам ответить на Занимательные вопросы:

1) Маленький он или большой, его надо хранить (секрет)  
2) В какой клетке нельзя хранить птицу (в грудной)  
3) Жидкое, а не вода, белое, а не снег (молоко)  
4) Самая мягкая рыба (сельдь)  
5) Самый короткий месяц (май)  
6) На какой вопрос никто не отвечает «да»? (Вы спите)  
7) Что стоит посреди Волги (буква Л)  
8) Любимая мелодия школьника (звонок)  
9) По чему люди ходят босиком (по земле)  
10) В каком месяце люди меньше всего разговаривают (в феврале)  
11) От чего утки плавают? (от берега)  
12) Каких камней нет в море? (сухих)  
13) Какую часть слова можно найти в земле? (корень)  
14) Какая нота не подойдёт для компота? (соль)  
15) Стоит стол, у которого 4угла. Одни угол отпилили. Сколько углов осталось? (5)  
16) Зачем мы едим? (за столом)  
17) По чему, когда хочешь спать, идёшь в кровать (по полу)  
18) Бабка на базар несла 100яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (ни одного, все разбились)

Спасибо за интересные ответы!

***Сценка с кощеем***

**1-й ведущий.** Мама — это чудо мира. Надо беречь и щадить здоровье самого близкого нам человека.

**2-й ведущий.** Как бы мы ни пытались заменить ее друзьями и подругами, в самые трудные и горькие дни мы все равно обращаемся к маме.

**1-й ведущий**. Давайте постараемся не обижать наших мам. Чаще говорить им ласковые и нежные слова, совершать для них только добрые, хорошие поступки.

***Чтец.***

Не обижайте матерей,

На матерей не обижайтесь.

Перед разлукой у дверей

Нежнее с ними попрощайтесь.

И уходить за поворот

Вы не спешите, не спешите,

И ей, стоящей у ворот.

Как можно дольше помашите.

Вздыхают матери в тиши.

В тиши ночей, в тиши тревожной.

Для них мы вечно малыши,

И с этим спорить невозможно.

Так будьте чуточку добрей,

Опекой их не раздражайтесь.

Не обижайте матерей,

На матерей не обижайтесь.

Они страдают от разлук,

И нам в дороге беспредельной

Без материнских добрых рук —

Как малышам без колыбельной

Пишите письма им скорей

И слов высоких не стесняйтесь

Не обижайте матерей,

На матерей не обижайтесь.

***Звучит песня «Здравствуй мам ».***