**Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации: новые аспекты в изучении Новейшей истории России XXI века**

При формировании методологических подходов к подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации по истории особое внимание следует уделить изучению Новейшей истории России в XXI веке. Данный период характеризуется значительными трансформациями в политической, экономической и социальной сферах, что делает его актуальным и востребованным объектом анализа.

**Основные направления подготовки**

1. **Политическая история**

Исследование ключевых этапов и событий в политической жизни России в XXI веке, включая выборы Президента и Государственной Думы, формирование и функционирование Правительства, представляется первоочередной задачей. Особое внимание следует уделить анализу деятельности основных политических партий и движений, их идеологических платформ и программных установок. Важно также рассмотреть вопросы федеративного устройства России, региональной политики и местного самоуправления, а также механизмы взаимодействия между федеральным центром и субъектами Федерации.

1. **Экономическая история**

Изучение экономических реформ и преобразований, таких как приватизация, либерализация цен, налоговая реформа и другие меры, является неотъемлемой частью подготовки. Анализ текущего состояния экономики России, включая состояние её основных секторов и ключевых проблем, требует глубокого понимания макроэкономических процессов. Важно также рассмотреть вопросы внешней торговли, инвестиционного климата, участия России в международных экономических организациях и её роли в глобальной экономике.

1. **Социальная история**

Анализ изменений в социальной структуре общества, уровне жизни населения, занятости и доходах является важным аспектом подготовки. Особое внимание следует уделить проблемам бедности, неравенства и социальной защиты. Необходимо рассмотреть вопросы здравоохранения, образования и культуры, а также роль государства в их развитии.

1. **Внешняя политика**

Изучение основных направлений внешней политики России в XXI веке, её отношений с другими странами и международными организациями, а также анализ участия в международных конфликтах и кризисах является важной задачей. Необходимо рассмотреть роль России в решении глобальных проблем, таких как изменение климата, борьба с терроризмом и обеспечение глобальной безопасности. Важно также рассмотреть вопросы сотрудничества в области экономики, культуры и науки. Основным моментом является события, связанные с проведением Специальной Военной Операции по освобождению Новороссии и Донбасса от незаконных вооруженных формирований националистов киевского режима.

1. **Культурные и духовные процессы**

Анализ изменений в культурной жизни России, включая развитие искусства, литературы, кино и других сфер культуры, а также влияние глобализации на культурное развитие, является важным аспектом подготовки. Необходимо рассмотреть вопросы сохранения исторического и культурного наследия, поддержки молодых талантов и формирования национальной идентичности.

1. **События и личности**

Изучение ключевых событий и личностей, оказавших значительное влияние на развитие России в XXI веке, является важной задачей. Особое внимание следует уделить деятельности политических лидеров, учёных, деятелей культуры и искусства, а также их вкладу в развитие страны.

1. **Историческое наследие и современность**

Рассмотрение вопросов преемственности и инноваций, влияния прошлого на настоящее и будущее, а также анализ примеров успешного решения исторических задач и преодоления трудностей является важной задачей. Важно также рассмотреть роль исторического наследия в формировании национальной идентичности и развитии общества.

Для эффективной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации необходимо использовать разнообразные методы и формы работы, включая лекции, семинары, дискуссии, работу с документами и источниками, проектную деятельность и другие формы. Важно также обеспечить доступ к актуальным и достоверным источникам информации, включая интернет-ресурсы и электронные библиотеки.

Таким образом, подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации требует комплексного подхода, включающего изучение различных аспектов истории России в XXI веке. Только такой подход позволит сформировать у учащихся глубокие и всесторонние знания, необходимые для успешной сдачи экзамена и дальнейшего развития в области истории.