**«Методы и приемы воспитания нравственных качеств у дошкольников 4-5 лет посредством мультимедиа-контента»**

**Носикова В.В. студентка факультета дошкольного и начального образования группы zMH-УДиДО-3-1**

Армавирский государственный педагогический университет, Армавир, Российская Федерация

E-mail: rudikveronika@gmail.com

2025год г. Армавир

**Аннотация.**

В настоящее время перед обществом необычайно остро стоит проблема нравственного воспитания детей всех возрастов. У многих детей искажены представления о нравственных качествах, таких как доброта, милосердие, великодушие, справедливость, гражданственность. Мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. В современном обществе всё реже встречаются проявления любви и добра, сочувствия и сострадания. Дети все чаще не могут построить дружеских отношений, договориться о совместных действиях в игре и быту. Таким образом, воспитание нравственных качеств у детей является одной из приоритетных задач современного общества.

**Актуальность темы** данной статьи обусловлена усилением влияния и роли СМИ и онлайн-контента в современном обществе на все сферы жизнедеятельности и развития личности, необходимостью разработки плана по воспитанию нравственных качеств у детей посредством взаимодействия с медиасредой.

**Целью** статьи является приобщение детей к духовно-нравственным ценностям человечества и конкретного общества, формирование нравственных качеств, навыков и привычек поведения, гражданственности и чувства коллективизма с помощью мультимедиа- контента.

**Введение**

Современный мир стремительно меняется, и вместе с ним меняются подходы к воспитанию детей. Сегодня одной из важнейших задач является формирование у ребенка нравственных ценностей, которые станут основой его поведения в будущем. Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности для решения этой задачи. Рассмотрим методы и приемы, позволяющие эффективно воспитывать нравственные качества у дошкольников 4-5 лет с помощью мультимедиа-контента.

Значение мультимедиа в воспитании нравственности

Современные дети растут в условиях постоянного взаимодействия с различными видами медиа. Телевидение, компьютерные игры, мультфильмы, приложения на планшетах становятся частью повседневной жизни. Поэтому важно использовать эти средства не только развлекательно, но и педагогически осмысленно.

Мультимедийный контент позволяет детям:

-развивать эмоциональную сферу,

-формировать представления о добре и зле,

-стимулировать воображение и творчество,

-получать наглядные образы положительных примеров поведения.

При правильном подборе материала мультфильм или интерактивная игра способны передать важные моральные уроки, научить уважению к другим людям, сочувствию, ответственности и справедливости.

**Принципы выбора мультимедийного контента.**

Для успешного формирования нравственных качеств важно учитывать следующие принципы подбора материалов:

*Соответствие возрасту:*

Контент должен соответствовать уровню развития и интересам дошкольника. Например, мультики с простыми сюжетами и яркими образами подходят именно для возраста 4-5 лет.

*Положительный пример:*

Главные герои должны демонстрировать положительные черты характера: честность, смелость, доброту, взаимопомощь. Важно, чтобы ребенок мог ассоциировать себя с такими персонажами.

*Интерактивность:*

Использование интерактивных элементов повышает вовлеченность ребенка. Это могут быть игры, задания, викторины, направленные на закрепление полученных знаний.

*Безопасность содержания:*

Необходимо избегать сцен насилия, агрессии, страха, жестокости. Контент должен создавать атмосферу доверия и спокойствия.

***Примеры эффективных методов и приемов***

Рассмотрим конкретные способы, как с помощью мультимедийных ресурсов воспитывать нравственность у дошкольников.

*Просмотр мультфильмов с обсуждением:*

Просматривайте вместе с ребенком добрые, познавательные мультфильмы («Малышарики», «Фиксики», «Лунтик»). После просмотра обсудите поступки героев, спросите мнение ребенка, почему тот или иной герой поступил правильно или неправильно.

*Игры на развитие эмпатии:*

Используйте онлайн-игры, развивающие способность понимать чувства других людей. Например, ребенку предлагается выбрать игрушку, которая понравится другому персонажу, основываясь на его эмоциях и предпочтениях.

*Создание собственного контента:*

Предложите ребенку создать собственный мини-мультфильм или рассказ с героями, демонстрирующими хорошие поступки. Это развивает творческое мышление и осознание важности правильного поведения.

*Совместные проекты:*

Организуйте проект, направленный на создание полезного продукта (например, плаката или презентации). Пусть ребенок нарисует рисунки, символизирующие дружбу, заботу, уважение друг к другу.

**Рекомендации родителям и педагогам**

Чтобы процесс воспитания нравственных качеств был эффективным, рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций:

Регулярно беседовать с детьми о просмотренных фильмах, играх, обращая внимание на поведение персонажей.

Ограничивать экранное время, соблюдая баланс между использованием цифровых устройств и реальной жизнью.

Использовать мультимедиаконтент как дополнение к традиционным методам воспитания.

Создавать условия для совместного творчества и участия родителей в процессе освоения новых форматов.

Участие родителей в создании детского контента оказывает значительное влияние на воспитание нравственности у детей, поскольку оно способствует формированию доверительных отношений между родителями и детьми, развитию творческого потенциала и укреплению понимания базовых этических норм.

Вот несколько ключевых аспектов влияния родительского участия:

1. Формирование доверия и открытости

Создавая совместно контент, будь то рисование комиксов, съемка видеороликов или написание рассказов, родители устанавливают тесный контакт с ребенком. Такой опыт помогает малышу чувствовать поддержку и уверенность в себе, создает основу для открытого общения, необходимого для передачи морально-нравственных ориентиров.

2. Осознанное восприятие реальности

Создание контента предполагает обсуждение сюжета, идей и целей проекта. Родители могут объяснить ребёнку, каким должно быть правильное поведение героев, какие качества являются важными (честность, отзывчивость, ответственность), тем самым закладывая фундамент будущего мировоззрения.

3. Развитие творческих способностей

Совместное создание роликов, рисунков или книг стимулирует фантазию ребенка, пробуждает интерес к искусству и литературе. Творческий процесс помогает раскрыть внутренний потенциал малыша, одновременно формируя чувство прекрасного и эстетическое восприятие мира.

4. Практическое усвоение нравственных принципов

Например, если родители создают историю, в которой главные герои совершают благородные поступки, ребёнок видит положительное поведение в действии. Таким образом, правила добра и порядочности усваиваются естественно, без навязывания извне.

5. Повышение самооценки и уверенности в себе

Ребёнок ощущает свою значимость, участвуя в проекте, созданном совместно с родителем. Такое признание укрепляет детскую самооценку, формирует ощущение собственной значимости и достоинства, способствуя здоровому восприятию социальных ролей и обязанностей.

Подходы к созданию семейного контента

Родители могут воспользоваться несколькими способами вовлечения детей в творческий процесс:

Семейные театральные постановки: Постановка небольших спектаклей, где роли распределяются среди членов семьи, помогает ребёнку ощутить радость коллективного труда и закрепить нормы сотрудничества.

Рассказывание сказок: Родитель рассказывает историю, позволяя ребёнку дополнить её своими деталями. Такая практика развивает креативность и учит конструктивно выражать эмоции.

Создание иллюстраций: Рисунки, созданные самим ребёнком или вместе с мамой и папой, отражают внутреннее состояние малыша и позволяют глубже понять его потребности и переживания.

Запись семейных историй: Вместе записывая истории о своей семье, о значимых событиях прошлого, взрослые передают детям семейные ценности и традиции, подчеркивая важность уважения старших поколений.

Таким образом, активное участие родителей в создании детского контента играет важную роль в формировании гармоничной личности, обеспечивая прочную базу для воспитания нравственно зрелого поколения.

**Заключение**

Таким образом, использование мультимедийных технологий в воспитательном процессе значительно расширяет возможности педагогов и родителей. Главное условие успеха заключается в грамотном выборе подходящего контента и активном участии взрослых в обсуждении увиденного. Воспитание нравственных качеств становится увлекательным и интересным процессом благодаря современным средствам коммуникации и визуализации.