**«Искусственный интеллект — современный помощник педагога при подготовке к урокам»**

Искусственный интеллект — это область информатики, которая стремится создать системы, способные выполнять задачи, требующие интеллекта. Важнейшая задача педагогов — подготовить детей к жизни в мире технологий, и здесь на помощь приходит ИИ.  
  Сегодня мы поговорим о том, как искусственный интеллект (ИИ) может стать вашим надёжным союзником в ежедневной педагогической работе. Речь не о замене учителя — а о разумном использовании технологий для экономии времени, повышения качества уроков и персонализации обучения.

**1) Почему ИИ актуален для начальной школы?**

Современный учитель выполняет множество функций: методист, психолог, дизайнер учебных материалов. ИИ берёт на себя рутину, освобождая время для живого общения с детьми и творческой работы. Давайте рассмотрим конкретные способы помощи.

**2) Конкретные способы помощи:**

**1. *Планирование уроков.***

ИИ генерирует:

- структурированные планы занятий;

- сценарии внеклассных мероприятий;

- дискуссионные вопросы по теме.

**2*. Создание дидактических материалов.*** ИИ может помочь в планировании и создании дидактических материалов, что экономит время и усилия.

- Задания разного уровня сложности (Twee);

- Интеллект‑карты для визуализации (Monica.im);

- Рабочие листы и чек‑листы (DeepSeek Chat).

**3) *Автоматизация проверки.***  Автоматизация проверки может значительно улучшить качество обратной связи и снизить рутинные нагрузки.  - Быстрая оценка тестов и упражнений;

- Анализ типичных ошибок класса

- Возможность предоставлять обратную связь ученикам сразу после выполнения заданий.

**4) *Персонализация обучения.***  Персонализация — ключевой аспект, который делает обучение более эффективным.

- Адаптивные задания под уровень каждого ученика, учитывают уровень подготовки;

- Дополнительные объяснения для отстающих, индивидуальный подход помогает каждому ребенку развиваться.

**5) *Подготовка наглядности.***  Использование ИИ для создания наглядных материалов делает уроки более живыми и увлекательными.

- Генерация иллюстраций к темам (Kandinsky, Шедеврум);

- Создание интерактивных квестов – эти инструменты повышают интерес учащихся.

**6)*Коммуникация с родителями.***

* *Автоматизация обратной связи*. ИИ помогает генерировать персонализированные рекомендации, например, для онлайн-марафонов, где родители получают задания, направленные на работу с ребёнком.

***7) Важные правила работы с ИИ* .**

Чтобы ИИ стал помощником, а не «конкурентом», соблюдайте 5 принципов:

1. *Перепроверяйте факты.* ИИ может ошибаться, особенно при работе с нестандартными запросами или малым объемом данных. Всегда сверяйте информацию с учебниками.

2. *Добавляйте «человечность».* Вносите личные примеры, шутки, истории — это делает урок живым. ИИ хорошо справляется с рутинной и типовой работой, но творческие задания, личная мотивация учеников и эмоциональное общение все еще вне его компетенции.

3. *Соблюдайте конфиденциальность.*  Использование ИИ требует корректного обращения с персональными данными. При передаче информации через внешние сервисы важно соблюдать требования законодательства о защите информации.

Не загружайте персональные данные учеников в публичные сервисы.

4. *Сохраняйте баланс* между вашим опытом и помощью ИИ. Раз в месяц проводите «урок без технологий».

5. *Учите критическому мышлению.*

Предлагайте детям сравнивать: «Чем отличается текст из учебника от ответа нейросети?»

Важно учитывать возрастную категорию учащихся. Некоторые сервисы хорошо подходят для средней и старшей школы, а другие – для начального уровня.

Понимание этих правил позволяет использовать ИИ-сервисы грамотно, с максимальной пользой и без иллюзий. В руках подготовленного учителя ИИ становится не просто технологией, а эффективным партнером в образовательной миссии.

**8) Практические рекомендации.**

1. *Начните с одного инструмента* (например, ChatGPT для планов уроков).

2. *Формулируйте чёткие запросы.*

Эффективность ИИ напрямую зависит от того, как вы ставите ему задачу. Хороший промпт — это ключ к успеху. Вот формула идеального запроса для учебного задания:

**Например:** «Составь 5 заданий по русскому языку для 2 класса на тему „Парные согласные“ с ответами. Формат: вставка пропущенных букв».

- Или « Сгенерируй текст для диктанта для 2 класса (40-50 слов) на тему "Зима в лесу". В тексте должны встречаться слова с безударными гласными в корне (не менее 5), парными согласными на конце слова (не менее 3) и словарные слова (медведь, заяц, мороз). После текста напиши 3 дополнительных грамматических задания к нему: 1. Выписать слова с безударной гласной и подобрать проверочное. 2. Найти предложение с однородными членами. 3. Разделить для переноса слово "морозный". Вот что получилось!

**Текст для диктанта "Зима в лесу" (слайд 10)**  
 Зима в лесу — это волшебное время. Морозный воздух наполняет легкие, а снежные шапки на деревьях сверкают на солнце. Медведь спит в своей берлоге, а заяц прыгает по сугробам. Ребята любят кататься на санках и лепить снеговиков. В лесу тихо, только хруст снега под ногами нарушает эту тишину.  
  
Грамматические задания:  
 1. Выписать слова с безударной гласной в корне и подобрать проверочные слова. Морозный (мороз), зима (зимы), на деревьях (дерево), лепить (лепка), снеговиков (снег), в лесу (лес).  
 2. Найти предложение с однородными членами и подчеркнуть их:  
 (Морозный воздух наполняет легкие, а снежные шапки на деревьях сверкают на солнце.)  
 3. Разделить для переноса слово "морозный": ( мо-роз-ный)

**- Дополнительные детали:** “Используй в текстовых задачах имена героев из мультфильма «Смешарики», «Чебурашка», или оформи ответ в виде таблицы.

3. *Используйте готовые шаблоны* (многие сервисы предлагают примеры промтов).

4. *Создавайте банк материалов* — сохраняйте удачные наработки.

**9) Кейс: ИИ на уроках русского языка.**

На уроках русского языка можно использовать ИИ для:

*- Автоматической проверки диктантов;*

*- Индивидуального анализа ошибок;*

*- Подбору задания для улучшения навыков.*

**10) Популярные сервисы для начальной школы.**

**- Учи.ру** (Uchi.ru) Российская платформа, популярная среди педагогов и родителей. Здесь предусмотрена система автоматического составления адаптивных тестов. После ввода начальных данных о ребенке система анализирует уровень знаний и формирует персонализированный набор вопросов. Тесты адаптируются к результативности ученика, увеличивая сложность заданий по мере роста его мастерства.

**-** **ChatGPT, Алиса** — универсальные помощники для создания текстов, планов уроков, сценариев, загадок, стихотворений и многого другого

- **GigaChat** — еще одна мощная российская нейросеть. Она умеет не только работать с текстом, но и генерировать изображения по текстовому описанию. GigaChat отлично подходит для комплексных задач, где нужен и текст, и картинка. Он может предложить идею для урока и тут же нарисовать к ней иллюстрацию.

**- DeepSeek -** распознаёт речь и отвечает на вопросы.

**- Бро.Хит – Создать песню (bro\_hit\_bot)** – пишет текст, музыку и выдает песню за пару минут.(пример)Песенка про части речи. Промпт: - Создай детскую песню для изучение правила по русскому языку части речи. (прослушивание песенки)

Эти сервисы наглядно демонстрируют, как ИИ уже интегрируется в работу учителя, экономя время, облегчая подготовку к занятиям и делая уроки более персонализированными.

**11) Заключение.**

В заключении хотелось бы сказать, что внедрение искусственного интеллекта в начальную школу открывает огромное пространство для творчества и инновационного подхода к обучению. В сочетании с традиционными методами преподавания ИИ становится надежным партнером учителя, помогая готовить учеников к успешным выступлениям в будущем. Главное — грамотно использовать имеющиеся технологии, обеспечивая баланс между личным опытом и техническими новшествами.

Искусственный интеллект также может предложить учителям новые возможности для развития профессиональных навыков. Онлайн-платформы, основанные на ИИ, предоставляют персонализированные рекомендации по повышению квалификации, предлагают интерактивные курсы и симуляции, а также позволяют обмениваться опытом с коллегами. Это способствует непрерывному профессиональному росту учителя и повышает качество образования

ИИ — это как умная ручка: она ускоряет работу, но не заменяет мысль и сердце педагога. Используйте технологии, чтобы:

- экономить время на рутине;

- делать уроки интерактивнее, интереснее, увлекательнее;

- уделять больше внимания каждому ребёнку.

Самое главное — отбросить страх перед новым. Искусственный интеллект — это не угроза, а мощнейший инструмент в руках профессионала. Он никогда не заменит мудрость, эмпатию и педагогический талант учителя. Но он может усилить их, дав вам возможность делать то, что вы любите, еще лучше, эффективнее и с большим удовольствием.

**Начните экспериментировать уже сегодня.** Попробуйте сгенерировать одно задание. Придумать одну короткую сказку. Нарисовать одну карточку. Вы удивитесь, насколько это просто и как много возможностей это открывает. Будущее образования наступает, и вы можете стать его активным участником, делая обучение еще более увлекательным и эффективным для каждого ребенка.

Помните: даже самая совершенная нейросеть не заменит вашего тепла, опыта и веры в учеников. Давайте использовать ИИ как инструмент, который усиливает нашу уникальность!