***Н.М.Савенкова***

***М.В.Барнаева***

*МБДОУ «Детский сад № 1»*

*Воспитатели*

*г. Самара, мкр. Крутые Ключи, д. 34*

*e-mail:* [*sdo.ds1@63edu.ru*](mailto:sdo.ds1@63edu.ru)

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНСТНОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Цель: формирование обобщенного представления родителей в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников.

Задачи:

- привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания дошкольников;

- раскрыть сущность и значение взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей;

- познакомить с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;

- показать родителям роль семьи в нравственно - патриотическом воспитании;

- выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

Первая школа растущего человека – семья. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться. Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге.

Каждая семья имеет свои традиции, свою историю, свой опыт, передаваемый из поколения в поколение. Поэтому работа воспитателей по нравственно - патриотическому воспитанию невозможна без участия семьи. Чтобы у детей появилось чувство любви к Родине недостаточно знаний, получаемых в процессе познавательной непосредственной образовательной деятельности, нужна система воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию, основанная на сотрудничестве педагогов, воспитанников и родителей.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, об особенностях народных традиций. И что настораживает, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме  нравственно-патриотического воспитания в семье.

Дошкольные годы – самые важные в жизни ребенка. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

 Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

 На втором этапе - родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это могут быть общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т.д.

 Третий этап -предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственного воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

 Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию нравственной личности ребенка.

К современным подходам **взаимодействия** детского сада и семьи можно отнести следующие: отношение к **родителям**, как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. При организации **работы с семьями по патриотическому воспитанию детей**, рекомендуются вариативно использовать традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества.

Формирование **патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие** с семьёй осуществляем через различные формы сотрудничества.

Проектный метод в **работе с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию.**

Нетрадиционные формы **родительских собраний:**

«**Воспитание** любви к родному городу в детском саду и семье»; «Задачи семьи и детского сада в **воспитании ребенка едины**»; "Из чего складывается трудолюбие?"

Консультации для **родителей**:

«Актуальность **патриотического воспитания** в современном обществе».

«Нравственно – **патриотическое воспитание дошкольников**».

«Как**воспитать патриота**».

"Как приучить детей охранять природу".

"Как рассказать детям о Великой Отечественной войне".

"Вместе с ребенком смотрим телепередачи о природе".

Тематические и традиционно - календарные праздники.

«Осенняя ярмарка»*,*«День матери»*,*«Новогодний праздник»*,*«День защитника Отечества»*,*«8 марта»*,*«Масленица»*,*«Встреча весны- фольклорный праздник»*,*«День Победы»*,*«День города»*.* Особое внимание уделяю организации мероприятий, посвященных Дню Победы. Спортивные мероприятия.

Чтобы привлечь внимание **родителей к проблеме патриотического воспитания** и организации полезного отдыха вместе с детьми, можно использовать такую инновационную форму **работы**, как организация маршрутов выходного дня, который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города, знаменитым людям. Дети не только будут получать знания о родном крае, городе в детском саду, но и активно участвовать в добывании этих знаний вместе с **родителями.** Данная **работа** поможет сформировать у **дошкольников первые чувства патриотизма**: гордости за свою **родину**, любовь к родному краю, уважение традиций.

Но и сами родители на родительских собраниях рассказывают о том, как в процессе работы в данном направлении, они вместе с детьми:

- ходят на экскурсии, как проводят совместно отпуска, выходные дни, каникулы и потом вместе оформляют альбомы: «Моя дружная семья», «Как я провел лето с семьей».

- какие памятные, значимые места они посещали вместе с детьми.

Помимо родительских собраний, размещаем информацию по данному направлению в родительском уголке.

В своей работе мы предлагаем родителям следующие рекомендации:

• Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

• Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице.

• Дайте представление о работе общественных учреждений.

• Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению территории детского сада, своего двора.

• Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

• Читайте книги о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа.

• Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Всё это является предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей.

 Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих родных и близких. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно – патриотического воспитания детей.

Совместная деятельность пап и мам с детьми на протяжении дошкольного детства позволяет повысить качество образования воспитанников и использовать потенциальные возможности каждого ребенка. Участие родителей неотъемлемая часть в воспитании наших воспитанников и хотелось бы взаимопомощи от всех родителей нашего детского сада. Ребята очень гордятся семейными работами, участием их родителей. Спасибо всем нашим активным родителям за сотрудничество!

Таким образом, родители в полной мере осознали важность воспитания у детей нравственных чувств, любви и гордости к своему городу, к своему Отечеству. Они стали примером, образцом гражданина России. А это была одна из главных задач, которую мы ставили перед собой, работая с родителями наших воспитанников. И мы можем с гордостью заявить, что наш детский сад, внес маленькую лепту в каждую семью, чтобы совместно вырастить настоящего гражданина и патриота нашей Родины! Нашим детям есть чем и кем гордиться!