государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный

муниципального района Волжский

Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»

443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино, с.Лопатино, мкр.Южный город.

ул. 75-летия Победы, здание 2, Вишневый проезд, здание 2, [zabavasad@63bk.ru](mailto:zabavasad@63bk.ru)

Конспект воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников старшего возраста

«Кто такие космонавты?»

СП «Детский сад «Забава» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожны

Конспект воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников старшего возраста

«Кто такие космонавты?»

**Цель:** Обогатить и систематизировать знания о работе космонавты, о полете в космос.

### Интеграция образовательный областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

**-**Активизировать словарь следующими существительными: «космос», «космический корабль», «скафандр», «орбитальная станция», «невесомость».

- Вызвать интерес к опытнической деятельности.

-Развивать диалогическую речь, память, внимание, мышление, любознательность;

-Развивать мелкую моторику, творческое воображение, чувство ритма и композиции.

- Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов, аккуратность.

**Методы и приемы:**

-наглядные: презентация «Кто такие космонавты?», рассматривание сюжетных картинок.

-словесные: разгадывание загадок о космосе. Беседа, вопросы, пояснения, ответы детей.

-практические: физминутка «Космонавт».

**Материалы и оборудование:**

Дидактический материал: сюжетные картинки про космос, игры на липучках «Что нужно космонавту для полета?», «Космическая еда», портреты первых космонавтов, макет ракеты, ЛЭП-бук «Детям о космосе».

**Раздаточный материал:**

Строительный набор «LEGO». шарики по количеству детей, атрибуты для сюжетной игры.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность. | Формы и методы организации совместной деятельности. |
| Двигательная | Физминутка «Ракета». |
| Игровая | Игра с макетом ракеты, дидактические игры на липучках «Что нужно космонавту для полета?», «Космическая еда» ЛЭП-бук «Детям о космосе». |
| Познавательно-исследовательская | Презентация «Кто такие космонавты?», решение проблемных ситуаций. |
| Коммуникативная | Беседа,вопросы,загадки,разьяснение. |

Логика образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** | |
| Мотивация.  (организационный момент) | Педагог включает космическую мелодию, дети проходят в группу и встают в круг.  «Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!»  - Доброе утро, ребята! Мы сегодня поговорим с Вами об очень важной и интересной профессии. У меня для Вас есть сообщение-подсказка давай те прослушаем его (педагог включает аудиозапись): «Внимание, внимание, жители планеты Земля! Вам необходимо срочно отгадать загадку чтобы понять о какой профессии идет речь!»  Он не летчик, не пилот Он ведет не самолет, А огромную ракету  Дети, кто скажите, это? (Космонавт)  -Конечно, ребята мы сегодня поговорим с Вами о профессии космонавт.  Педагог обращает внимание детей на картинки с изображением космической ракеты, космоса, портреты первых космонавтов.  - Ребята, а кто такие космонавты? (ответы детей)  -Да, все верно космонавт-это человек, который летает в космос, в космическое пространство!  -Ребята, что изобрели люди чтобы подняться в небо? (Ответы детей)  А как мы называем такой транспорт? (Воздушный). Воздушные шары, самолеты, вертолеты не могут же долететь до звезд? Конечно нет! Поэтому люди и изобрели мощную машину, которая может доставить человека в космос!  Как вы думаете, что это за машина?  *Чтение загадки:*  Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться,  Лишь распустит птица хвост – И поднимется до звезд. *(Ракета.)* | | Внимательно слушают, рассматривают иллюстрации, разгадывают загадку. | Создан положительный эмоциональный настрой, привлечено внимание детей. | |
| Сюрпризный момент. (экспериментирование)  Сообщение от воспитателя.  Проблемная ситуация. | - Ребята у меня для Вас сюрприз! Сейчас мы с помощью воздушных шариков посмотрим, как быстро летит космическая ракета. Надуваем шарики, а потом разжимаем пальцы.  Что происходит шариком? (Он резко взлетел вверх).  Вот также быстро, как шарик, двигается космическая ракета.  Проблемная ситуация «Кто собирает ракеты?». Дети составляют рассказ по сюжетным картинкам «Как люди создают ракеты»!  - Да действительно, создают ракеты ученые конструкторы!  -Ребята, предлагаю Вам сконструировать ракету, используя строительный набор «LEGO».  - Ребята, а кто из Вас знает, кто был перовым космонавтом? (ответы детей) Конечно ребята, это Юрий Гагарин! (педагог показывает портрет Юрия Гагарина)  Беседа на тему «Какими качествами должен обладать космонавт?»(ответы детей смелый,сильный,здоровый и т.д.) | | Дети, проведя эксперимент с шарами рассуждают какая быстрая ракета. Строят ракету из конструктора! Рассматривают сюжетные картинки с изображением космонавтов, ракеты. Рассматривают портреты первых космонавтов. | Привлечено внимание детей. | |
| Эмоциональный настрой на работу. | Организует просмотр презентации «Кто такие космонавты?», | | Внимательно смотрят презентацию, задают вопросы. | | Обогащены знания детей о профессии космонавт. |
| Дидактические игры | Игры на липучках «Что нужно космонавту для полета?», «Космическая еда».  Организация дидактической игры с использованием макетом ракеты. | | Ребята отвечают на вопросы, называют предметы и вещи, которые нужны космонавту для полета, изучают то, чем питаются космонавты.  Дети по очереди подходят к макету ракеты и описывают какая ракета, из каких частей она состоит.  Рассматривают авторский ЛЭП-бук «Детям о космосе». | |  |
| Физкутминутка | Проводит Физкультминутку.  Не зевай по сторонам, Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны) Начинаем тренировку, (Наклоны вперед) Чтобы сильным стать и ловким. Ждет нас быстрая ракета (Приседают) Для полета на планету. Отправляемся на Марс. (Кружатся) Звезды в гости ждите нас. Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост – (руки назад, в стороны) И поднимется до звезд. (тянемся вверх) | Внимательно слушают, выполняют движения в соответствии с текстом. | | | Согласованы слова с действием, повышено внимание и работоспособность. |
| Сюжетная игра «Я-космонавт». | -Ребята, давай те почувствуем себя настоящими космонавтами! Проживем этапы полета вместе! | Дети изображают космонавтов, пуск ракеты,состяние невесомости и т.д. | | | Расширены понятия о том, что делает космонавт во время полета, управляет ракетой |
| Рефлексия | -Ребята, какие мы сильные и смелые-космонавты! Теперь мы знаем, что для полета нам нужна ракета! Космонавты носят специальную одежду-скафандры! И питаются специальной едой!  -Спасибо за внимание дорогие ребята! | Рассказывают о результатах, отвечают на вопросы педагога!  Что запомнилось и понравилось больше всего?  Рисунки на тему «Кто такие космонавты?» | | | Сформированы умения отвечать на вопросы, делать выводы. |
| Взаимодействие с родителями | -Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи о космонавтах.  -Организация выставки «Открытки ко Дню Космонавтики» | Педагоги, дети и родители активно участвуют в жизни группы. | | | Привлечены родители. |