**КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Использование семейных традиций в воспитании дошкольников»**

Цель: привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.

  Задачи:

•        раскрыть значение понятия «семейные традиции»;

•        определить роль семьи в формировании ценностей дошкольника;

•        воспитать желание к соблюдению имеющихся семейных традиций;

•        формировать повышение статуса семьи в нашем обществе;

•        способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений;

    Уважаемые родители! Сегодня мы с Вами собрались, чтобы поговорить о семейных традициях.

      Прежде чем начать наш разговор, я предлагаю вам интересную разминку в виде **игры.**

      Из давних времен до нас дошли, сказки, пословицы и поговорки о семье. Сейчас мы с вами  их вспомним,  я буду начинать их говорить, а вы – заканчивать. Итак, начнем:

* В гостях хорошо, а (дома лучше);
* Не красит изба углями, а (красит пирогами);
* Каково на дому, таково и (самому);
* Дети не в тягость, а (в радость);
* Когда семья вместе и (сердце на месте);
* Всякой матери свое (дитя мило);
* На свете все найдешь кроме (матери и отца);
* Мать кормит детей, как (земля людей);
* Нет для человека добрее (отца с матерью);
* Нет дороже (отца с матерью);
* Семья это (семь я).

      Наша разминка закончилась. Я вижу, что вы хорошо знаете народное творчество, молодцы!

      Многие ученые говорят сегодня, что в современной семье традиции практически утеряны, что негативно сказывается на воспитании подрастающего поколения.

       Беседуя с детьми,  на тему: «Наши семейные традиции», мы выяснили, что   **не  все** дети знают, что у них есть семейные традиции.  Можно сделать вывод,  что родители в своё время  не донесли до  своих детей значение слов  «СЕМЬЯ», «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ». А ведь это очень важно для воспитания ребёнка!

       Давайте поразмышляем. **Что же означает слово «традиция?»**

На слайде перед вами – определение данного понятия, найденное в словаре.   Давайте мы его прочитаем.

***Вот определение из словаря Даля, прочитайте его на слайде.******Традиция***— передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления. Традиция складывается на основе таких форм деятельности, которые неоднократно подтвердили свою значимость и личностную пользу. Когда происходит изменение социальной ситуации развития той или иной общности, традиция может разрушаться, трансформироваться и замещаться новой. Традиции служат важнейшим фактором регуляции жизнедеятельности людей, составляют основу воспитания.

**Все согласны, что традиции составляют основу воспитания?** Кто согласен, поднимите руку. Я вижу, что Вы все положительно отнеслись к значимости традиций.

Теперь давайте выясним**:** что же входит в понятие - **«Семейные** **традиции? Как Вы думаете?»**   (ответы родителей).  

*(Это, конечно же, праздники, которые отмечают семьи (день рождения, Новый год и т.д.). Это может быть традиция сажать деревце или выезжать под Новый год за город, чтобы украсить живую елку. Это традиции посещать вместе с ребенком музеи, выставки, театры. Это совместные игры, или поздравления родственников. Это традиционные, прогулки, пикники на природе и др.).*

Совершенно верно! Все названные вами традиции являются семейными, которые способны сплотить Вашу семью, проявить познавательную активность, воспитать нравственные качества личности.

**Сейчас предлагаю Вам поиграть в   «Солнечные лучики».**

       Возьмите каждый по солнечному лучику,  и напишите  любую семейную традицию, какую хотите. Эта может быть традиция, которую Вы проводите в своей семье. А, может быть, не проводите, но она Вам  очень нравится (родители выполняют задание).

Теперь озвучивая традицию, которую вы написали на лучике, прикрепите к солнышку.

   Как мы видим, наше солнышко составлено из разных традиций, но каждая из них значима по - своему.

   Давайте более подробно о них поговорим.

***Итак, традиция 1-ая -   «Семейные праздники»***

**- Нужны ли праздники для детей в семье, как вы думаете?** (ответы)

Конечно да, ребенку для полноценного развития праздник  просто необходим.   **«Тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники» писал /К. Ушинский/.**

**- А вы устраиваете детские праздники в семье? Как вы это делаете?** (ответы)

Уважаемые родители! Нужно запомнить,  праздник устраивается  не для взрослого,  а  для ребенка. Поэтому его надо заранее продумать, составить программу и провести интересно и радостно.

Не заставляйте  ребенка выступать,  если он не хочет. Он должен сам выразить свое желание спеть, прочитать стихотворение, потанцевать.

**- Как вы считаете, нужно ли оформлять квартиру к празднику?  Для чего это нужно? Что это дает ребенку?** (ответы родителей)

Да, желательно украшать. Это создаёт определённое праздничное настроение. И в этом важно принимать участие  и взрослым, и детям.

В дни рождения, на праздники принято дарить детям подарки.

**Какие  подарки  Вы дарите своим детям?**  (ответы родителей).

Как я вижу, каждый из Вас,  покупая ребёнку подарок, желает доставить ему радость. Но, Вы должны знать, если дарится одежда в подарок, то она должна быть немного на вырост, но в меру. Подаренная игрушка, должна  развивать память, мышление, внимание ребенка, или развивать физически. При этом Вам необходимо обратить внимание на то, с каким настроением  ребенок принимает подарок и как благодарит за него (подарок нужно развернуть, рассмотреть и поблагодарить).

Хорошо если  в день рождения вы будете  фотографировать ребенка в кругу семьи. Также продумайте  программу с использованием игр, развлечений, аттракционов, конкурсов, от выдумки и фантазии взрослых зависит успех детского торжества. **Вы согласны с этим?**

***Рассмотрим следующую традицию – это «Родословная семьи»***

       Проведём шуточную **разминку**.

Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

         « Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка.

Сестра, невестка, дочка

А самый младший –  я.

Какая же у нас семья?

(6 чел., брат, сестра, их родители, бабушка и дедушка)

С помощью вот такой загадки мы коснулись интересной темы - родственных отношений.

Каждый из нас продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как и корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто помнит своих предков и бережет.

В качестве примера предлагаю Вам родословную семьи, обратите внимание на слайд. Попробуйте составить свою родословную, начните с себя (5мин. задание).

**У кого получился самый многочисленный род? Хотя бы из 4-ёх,**

**5-ти поколений?**

**Есть у нас такие?**  Есть!

Пожалуйста,  **Валентина Ивановна,** расскажите, я думаю, что нам всем  будет интересно послушать!

Как видите, **Валентина Ивановна** знает родословную **четырёх**  поколений!    (или пяти). У кого ещё составлена родословная из четырёх поколений?

 Мы узнали, что у нас несколько человек знают родословную четырёх поколений!

Это говорит о том, что потомки чтят память своих предков. А потомки, это Вы -  дорогие родители).

Будет очень хорошо,  если в семье вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Это будет ваша семейная биография, о которой  можно просто и доходчиво рассказать детям.

         И здесь уместно обратить внимание на слова **А. С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости*»***

***Традиция  «Семейные архивы»***

Это не прошлое, это всегда завтрашнее.

Семья обязательно должна иметь свой архив: грамоты, медали отцов, дедов,  историю своего рода и фамилии.

Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. И в наших силах оставить память о ней.

**Подумайте,  а что еще поможет вам  сохранить историю семейного рода? (семейный альбом).**

Конечно же - семейный альбом.

***Традиция  «Семейный альбом»***

Это огромное пространство нашей  жизни.

 С одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

**Когда вы листали в последний раз свой семейный альбом?** (Ответы родителей).

Очень хорошо, что Вы все (большинство из  Вас) находите время для рассматривания семейного альбома.

Рассматривание  фотографий, оформление страниц альбома – именно такое общение необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями.

Образ на фотографии всегда ассоциируется каким-либо рассказом из жизни членов семьи, это вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его запоминание.

***Хочется ещё рассмотреть следующую традицию - это «Семейный отдых на природе»***

**У кого из вас есть  такая традиция - выезжать на природу (на дачу) вместе с ребенком?  Все любите выезжать на природу отдыхать?**

Вижу, что все любят отдыхать на природе и это замечательно!

**Как Вы проводите этот отдых? На что обращаете внимание? Чем занимаетесь?**  Расскажите,  пожалуйста (ответы родителей)

Из Ваших рассказов видно, что Вы не только оздоравливаете ребёнка свежим воздухом, солнцем, водой, но и осуществляете познавательное развитие, экологическое воспитание детей. Это очень хорошо!

Да, действительно, природа оказывает на ребенка положительное влияние, и на укрепление здоровья, и на общее развитие. Но, взрослые, должны помнить: находясь на природе, берегите окружающую среду, подавайте детям положительный пример.

**Правила друзей природы.**

1. Запрещается разорять муравейники, ловить насекомых.

2. Запрещается ловить диких животных и уносить их домой.

3. Запрещается убивать лягушек, жаб, змей, червей.

4. Запрещается рубить деревья, ломать ветки деревьев, повреждать кору деревьев.

5. Запрещается рвать и топтать цветы.

6. Запрещается сбивать ногами несъедобные грибы.

7. Запрещается шуметь и включать в лесу радиоприёмники и магнитофоны.

8. Запрещается жечь костры вне специальных кострищ.

9. Запрещается оставлять после себя мусор.

***Обратите внимание на следующую традицию -***

***«Семейное посещение театров, музеев, выставок»***

**Кто-нибудь  из Вас постоянно  посещает с детьми: музеи, театры, выставки?** (ответы родителей)

**Видите, никто из Вас постоянно не  посещает с детьми: музеи, театры, выставки?**   Это только  делают некоторые из Вас иногда, периодически.

Хотя, человеку во все времена свойственно стремление к красоте. Как мы знаем,  каждый народ имеет свою культуру, обычаи,  традиции. Мы,  взрослые, должны способствовать приобщению детей к миру красоты, природы, искусству. Посещение музеев должно стать праздником не только для ребенка, но и для всей семьи.  **Поэтому, обратите особое внимание на данную традицию и по возможности используйте её в своей семье.**

***И ещё очень интересная, на мой взгляд, традиция - это «Коллекционирование».***

 Она заключается в том, чтобы всей семьёй собирать какие-либо коллекции,  (камешки, ракушки, коряги, фантики, бусинки, марки и так далее). В результате этого, у ребенка пробуждается потребность к сознательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.

**Кто из Вас занимается коллекционированием?**

**Что коллекционируете?**

**Кто может поделиться своим опытом?**

**а) (Марина Ивановна? Пожалуйста, мы Вас слушаем)**

 Очень хорошо, что в семье Марины Ивановны уделяется должное внимание коллекционированию, вся семья с интересом собирает камешки, активно привлекая к сбору и ребёнка (имя)

**б) Никто не занимается?** Я думаю, что использование данной традиции доступно  каждой семье. Она сближает членов семьи, объединяет  общей деятельностью. Особенно я рекомендую её тем семьям, которые не имеют традиций.

***Давайте рассмотрим теперь следующую* *традицию***

***«Совместные игры с ребенком».***

**Какие игры вам нравились в детстве?**

**В какие игры и как часто вы играете со своим ребенком?**

     Очень приятно слышать, что Вы приобщаете своих детей к разным видам игр: настольным, подвижным из природного материала.

   Так как игра  является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, мы с уверенностью можем сказать:  «Детство - это игра, игра – это детство».

        Игра – это жизнь ребенка и она должна стать традиционной в каждой семье. Игр и игрушек много. Следует внимательно подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, словесные, развивающие.

Очень хороши игры такого типа как: лото, домино, шашки, шахматы. Рекомендуем вам обязательно играть в игры с природным и бросовым материалом. Например: «Угадай, с какого дерева фрукт?», «Кто, кем будет?», «Что может летать?», «Найди похожее на яблоко» и другие.

В настоящее время серьёзное внимание уделяется игровой деятельности детей, так как именно игра создаёт благоприятные условия для всестороннего развития личностиребёнка, **и Вы это должны хорошо усвоить. Ваши дети должны играть не только в детском саду, но и дома.**

В заключение нашей встречи предлагаю Вам положить в эту**«Волшебную копилку»**ту традицию, которую будете проводить в своей семье в будущем     (ответы родителей).

   Очень хорошо, что каждый из Вас выбрал для себя определённую традицию.   Безусловно, семейные традиции,  занимают важное место в становлении личности ребёнка и мы, родители и педагоги,  должны   уделять должное внимание этой области нашей жизни, чтобы воспитать  достойного гражданина нашей страны.  Ведь всё начинается с семьи.

И ещё я хочу прочитать Вам стихотворение О. Высотской.

**«Берегите друг друга»**

Берегите друг друга, добротой согревайте.

Берегите друг друга, обижать не давайте

Берегите друг друга, ссоры все позабудьте

И в свободную минуту рядом друг с другом побудьте.

И на этом работа круглого стола закончилась. Большое спасибо. Я надеюсь, что перечисленные традиции Вы будете использовать в своей семье.