**Конспект ООД  по познавательному развитию в младшей группе.**

**Тема «Краденое Солнце".  
Цель :**развивать умение сравнивать предметы по величине и количеству, формировать представления о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности; продолжать работу по освоению детьми простейших связей и отношений между предметами: столько же, поровну.

**Задачи:**1.Закреплять умение сравнивать предметы по количеству, по размеру. Продолжать учить различать и правильно называть геометрические фигуры; уметь различать цвета.  
Закрепить знания о величине, частях суток.2.Развивать навыки мыслительной деятельности.3.Воспитывать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь зверятам вернуть солнышко. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.  
**Предварительная работа**.  
Чтение сказки "Краденое Солнце" К.И. Чуковский.

д/игры «Сколько медвежат?», «Угостим зверят»; рассматривание иллюстраций и отгадывание разных загадок про части суток.

**Методы и приемы.**Словесный, практический, игровой, наглядно демонстрационный, контроля (поощрение, похвала).  
**Материалы и оборудование**.  
**Демонстративный материал**: картинки зайчиков (3- больших, 2- маленьких), морковки - большие и маленькие; игрушки: белка, лисичка; разрезная картинка.  
**Раздаточный материал**: подносы с геометрическими фигурами, карточки с ниточкам, мяч, коробка со смайликами «солнышки».  
**Ход занятия**.

**1 этап. Вводная часть .**  
*Воспитатель обращает внимание детей на гостей*. *Дети приветствуют*.  
За спиной ладошки спрячем,  
Пожелаем всем удачи.  
Добрый день, добрый час!  
Мы приветствуем всех вас!

**2 этап. Основная часть.**

***Воспитатель.***Ребята, утром по дороге в детский сад я увидела на ветке березы воробья. Он был такой грустный, а в клюве у него конверт с письмом. Я осторожно  
подошла к нему, а он вспорхнул и улетел, только письмо осталось на веточке  
и адресовано оно вам, ребята. Вы хотите узнать что в нем написано? (читает)

*« У нас случилась беда.  
Горе! Горе! Солнышко пропало!  
Плачут зайки на лужайке,  
Плачет серый воробей:  
"Выйди солнышко скорей"  
Вы, ребята, помогите  
Солнце в небо воротите!»****Воспитатель.***Чтобы узнать, что случилось с Солнышком нам нужно собрать картинку.  
**«Сложи картинку ».**

(дети выкладывают разрезную картинку, появляется картинка с изображением крокодила, держащего в пасти солнце).

***Воспитатель.***Горе! Горе! Крокодил Солнце в небе проглотил!  
Ребята, вам жалко лесных зверюшек? Как вы думаете, можем ли мы им  
помочь? Чтобы солнце в небо воротить нужно выполнить очень трудные  
задания. Вы готовы? Я предлагаю вам отправиться в путь, помочь лесным  
зверюшкам.  
***Воспитатель.***  
Веселей шагайте, ноги поднимайте.  
Мы не робкого десятка,  
Мы отважные ребятки.  
(встречают на» полянке» зайчиков, подходят к доске-полянке.  
***Воспитатель.***  
Бедные зайчики спрятались в кусты,  
Бедные зайчики бояться темноты.

**Задание 1.**Кого вы видите на полянке?(зайчиков)

Какие зайчики по размеру?(большие и маленькие).  
  
***Воспитатель.***Посмотрите на этих грустных и голодных зайчат. Давайте угостим зайчиков  
морковкой. Воспитатель достает из корзиночки морковки. Давайте рассмотрим морковки. Они разные или одинаковые?

Большим зайчикам дадим какую морковку?( большую морковку)

А маленьким , какую дадим морковку?( маленькую морковку). –угощают.

Всем зайчикам хватило морковок?(Да). Сколько морковок было у нас в корзиночке?(много)  
По сколько морковок у каждого зайчика?(по одной)  
А кого больше зайчиков или морковок? (поровну, одинаковое количество).

***Воспитатель***  
Чтобы зайчат развеселить предлагаю  поиграть.

**Физминутка.**

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись,

Наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок-скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

***Воспитатель***Молодцы! С заданием справились. Идем дальше.  
*Подходят к белочке, сидящей на» пеньке».*

Вот и белочка сидит  
Чуть ушами шевелит.  
А кругом тишина,  
А кругом темнота.  
Мы сейчас белочке поможем.

**Задание 2.**

 Нужно нам отгадать загадки **«Когда это бывает?»** (какое время суток)

1. Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? **………(утро)**

2.Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? **……..(днем)**

3. Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? **………(вечер)**

4.На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? **……..(ночь)**

***Воспитатель.***Для Белочки проведем игру с мячом **« Скажи наоборот.**(Дети встают в круг)

Длинный - короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, большой – маленький, день-ночь, вверху-внизу, вперед-назад.

***Воспитатель.***Отлично! Еще с одним заданием справились. Отправляемся в путь.

***Встречают Лису возле елки****.* ***Воспитатель.***Лиса с дороги сбилась,  
В лесу темном заблудилась.  
Рассыпались бусы у лисы,  
Помогите их найти.

**Задание 3**.  
На столе подносы с геометрическими фигурами, карточки с ниточками на каждого ребенка,( рассматривают геометрические фигуры,  
их цвет и выполняют задание с раздаточным материалом).

Ребята, посмотрите, какие интересные бусинки. Эта бусинка на какую геометрическую фигуру похожа, а какого цвета она? Ответы детей.  
Дети, посмотрите, какие бусы были у лисы. Соберем их в том же порядке. (показала детям образец, потом карточку поворачиваю к себе.)

Воспитатель называет геометрические фигуры, дети раскладывают на «ниточку» в соответствии с заданием. Воспитатель после показывает на доске карточку с правильно собранными  бусами. Дети сравнивают.

***Воспитатель***.  
Молодцы, справились с трудным заданием. А какие красивые бусы получились! Вам нравятся?  
 (Очень нравятся)  
**Задание 4.**Давайте вспомним **закличку про с**

**Солнышко**.

Может она нам поможет  
вернуть солнышко (повторяют).  
***Солнышко, покажись!  
Красное, снарядись!  
Поскорей, не робей!  
Всех на свете, пожалей!*** *Воспитатель вывешивает на мольберт солнышко.*

***Воспитатель.***Вот и солнце засветило.  
Рады зайчики и белочки,  
Рады пташечки и букашечки.  
Ну, спасибо, ребятишки Вам за солнышко!

Все зверята рады Солнышку и теперь им будет светло, радостно и весело.

А, мы с вами возвращаемся обратно в свою группу.

***Раз - налево посмотри,***

***Два -направо посмотри,***

***Три - вверх***

***Четыре- вниз***

***И на месте повернись.***

***Глазки ты на миг закрой***

***Д\сад перед тобой.***

**3 этап. Итог.**  
**Рефлексия**.  
Я очень рада, что мы помогли зверушкам. Все задания выполнили. Какие вы молодцы! А, вам понравилось выполнять задания и помогать зверятам?

Давайте вспомним, какие задания выполняли вы?

( Голодных зайчат  угостили морковкой и развеселили их. Загадки отгадали и с белочкой поиграли. Лисичке помогли бусы собрать.)

За то, что вы были активные, дружные, зверюшки вам передали вот такие веселые солнышки.