**Конспект занятия в средней группе «Дерево дружбы»**

Цель: расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

- формировать умение анализировать, оценивать свои поступки; видеть, понимать, оценивать чувства, поступки других людей. Пробуждать у детей желание помогать друг другу; формировать понятие «друг», «дружба»;

- развивать речь, мышление и память дошкольника;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Материалы: ватман, с нарисованным стволом дерева; гуашь, кисти.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, возьмитесь за руки. Улыбнитесь друг другу. Сегодня у нас очень серьёзная тема. А о чём мы будем говорить, вы узнаете из загадки.

Мы в беде друг другу помогаем,

Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.

Когда нет тебя, то я один.

Приходи скорее, я скучаю,

Даже с танком любимым не играю.

Мне общение с тобою очень нужно,

А еще нужна нам очень... (Дружба)

Воспитатель: Как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой друг? (Ответы детей)

Послушайте сказку.

В некотором царстве, в далеком государстве, за высокими горами раскинулась волшебная страна. В этой стране был красивый лес, в нем росли разнообразные деревья: дубы, ели, белоствольные березки. Когда в лесок залетал ветер, деревья дружно шептались друг с другом, шелестя листочками. В этом лесу росло еще одно дерево, оно было всегда грустным, потому что у него не было листочков, и оно не могло участвовать в беседе с остальными деревьями, не могло найти себе друзей.

- Ребята, как вы думаете, почему это дерево грустит? (Ответы детей).

- А кто знает, как можно ему помочь? (Ответы детей).

- Давайте поможем дереву. Создадим ему красивые листочки необычным способом, нашими ладошками. Ладонь - это символ доверия, искренности и дружбы. Посмотрите, ребята, на наши ладошки. Они похожи на листочки.

Чтобы наши ладошки и пальчики хорошо трудились, надо сделать разминку.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

*(соединяем пальцы рук в «замок»)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*.

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)*,

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать

(*руки вниз, встряхнуть кистями)*.

Выполнение коллективной работы: смазываем ладони гуашью и прикладываем их на ветки, нарисованного на ватмане дерева.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое у нас получилось красивое дерево. Теперь наше дерево сможет разговаривать с другими деревьями в лесу. Ему не будет одиноко.

Прислушайтесь, мне кажется, оно нам что-то говорит. Дерево благодарит нас за помощь. Говорит, что все мы дружные и потому смогли создать ему такие яркие, красивые листочки.

- Ребята, как можно назвать это дерево? (Ответы детей).

- Ребята, а давайте назовем его «Дерево дружбы».