|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  Детский сад №3  Конспект совместной деятельности по конструированию воспитателя с детьми в средней группе на тему: «Мы строители»  **Подготовила**  **Воспитатель**  **Тупицына Е.Н.**  **Стаж работы 36 лет**  **Февраль 2024 г.** |

Цель: Обучение конструированию зданий  из строительного материала. Приобщать детей к безопасному поведению на улицах города.

Задачи:

* Образовательные:   Продолжать закреплять знания детей по сооружению построек - домов  с перекрытиями, Учить выделять основные части (стены, фундамент, крыша). Различать и называть названия деталей: кубик, кирпичик призма, пластина, отбирать нужные для постройки детали, Учить анализировать готовую модель дома; учить соблюдать симметрию и пропорции. Закрепить знания о дорожных знаках, о правилах поведения на улицах города;
* Развивающие: развивать образное мышление и воображение; развивать творческую инициативу, зрительную память и  внимание, развивать коммуникативные навыки умения работать в группе сверстников; Развивать конструкторские навыки детей;
* Воспитательные: воспитывать интерес детей к самостоятельной деятельности, побуждать детей к поисковой деятельности, воспитывать трудолюбие и  любовь к творчеству в процессе конструирования, формировать  уважительное и бережное отношение к красоте окружающего мира,
* Оборудование и материалы: строительный материал. Дополнительный материал ( деревья, дорожные знаки). Плитки из картона для рефлексии.

ноутбук, USB- флэшка.

        Предварительная работа:

1. Конструирование жилых, общественных зданий;
2. Беседы о работе строителя;
3. Просмотр слайдов «Разные дома».
4. Индивидуальные беседы на тему «Здания и сооружения посёлка».
5. Индивидуальная работа: постройка по образцу.

Словарная работа: архитектор, улица, профессии.

Интеграция образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое», «речевое».

Методы и приемы: беседа, вопросы, анализ, показ. Музыкальное сопровождение, физкультминутка, конструирование. Сюрпризный момент;

Ход.

I – Организационный момент.

Воспитатель:

Доброе утро, ребята! Я рада видеть вас снова такими красивыми, здоровыми, с добрыми глазками. Нас ждут сегодня увлекательные игры и ещё много интересного. Сначала поздороваемся.

 Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.

 Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

 Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

 Топ-топ-топ! - Топают ногами.

 Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

 Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

 Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

 Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

 Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

 Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

 Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

 Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

 Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

 Привет! - Машут рукой.

Рефлексия на психологическое состояние детей.

А сейчас поудобнее присаживайтесь на коврик. Выберите каждый себе понравившуюся вам картинку и объясните, почему именно выбрали её.

Карточки с изображением солнышка, тучи, солнышко за тучей.

Ответы детей.

Воспитатель:

Хорошо, а хотите, чтобы всегда было солнышко рядом с вами, чтобы вы не грустили, не ссорились. А для этого надо больше улыбаться, заняться интересным делом и порадовать друг друга. Ведь каждая улыбка это маленькое солнышко, от которого станет тепло, светло и радостно. Давайте, покажем, как можно поднять настроение от весёлой игры, выбирайте себе пару.

Пальчиковая игра «Веселые человечки» (сидят парами)

-Бежали мимо речки, веселые человечки

Прыгали, скакали, солнышко встречали

Забрались на мостик и забили гвоздик

Молоточки стучат  т-т-т. т-т-т

Что за шум, что за гром

Мы ударим топором д-д-д, д-д-д

Улыбнулись, подружились и обнялись.

Вот какие весёлые человечки. Ребята, вам, где больше нравится – дома или в детском саду, только честно. Почему тебе нравится дома? У каждого есть свой дом, где их любят, ждут и все живут одной семьёй. Домики есть у животных, даже у насекомых.

- Даже муравей и пчела носят строительный материал строить себе дом. Хотите попробовать, без рук носить палочки? Кому будет сложно, помогайте себе руками.

Игра-эксперимент «Прижимая верхнюю губу к носу, несём трубочки-палочки».

Как выглядит дом у людей, из каких частей он состоит? (показ картинки).

- Из  фундамента, стен, окон, перекрытия, крыши.

- Люди, какой профессии работают на стройке. (Каменщик, маляр, плотник, штукатурщик, шофёр, крановщик).

Какие детали нужны, чтобы построить дом?

-Кирпичи, кубики, пластины, призмы.

-А вы хотите строить дом? Обязательно нужно при строительстве соблюдайте правила безопасности.

- Что может случиться? (ответы детей)

-Посмотрите всё готово для строительства дома.

Как вы думаете, можете вы поставить свой дом, где захотите? Вам покажут специальные участки, Есть архитектор, который придумывает и планирует строительство домов на бумаге. Что бы строителям было понятно, что строить и на каком участке. Сейчас каждый возьмет карточку и найдёт свой участок (старшая подгруппа по номеру – цифре, младшая подгруппа по цвету карточки).

-Приступаем к работе. Делай те постройки крепкие, устойчивые.

Динамическая музыкальная  пауза «Я хочу построить дом»

  Самостоятельная работа детей

Вот закончили мы постройку.

Расскажи, Маша как ты построила свой дом? Какие использовала детали для своего строительства; предлагает рассказать  поэтапного строительства дома (Рассказ ребёнка)

Когда стоит много домов, как мы это назовём? (Улица)

-Придумаем название нашей улице.

Где нужно переходить улицу? (По пешеходному переходу) Есть у вас знак такой, ставьте, где должен стоять знак. На что смотреть надо, когда переходите улицу? (На светофор) Где светофор поставим?

-Что за этот знак? («Осторожно, дети!»)

-Возле какого здания поставим такой знак? (Возле школы, детского сада)

-А чтобы всегда было красиво на улице, возле дома, что надо делать?

(Сажать цветы, не мусорить во дворе.)

Ребята что вы сейчас делали? (строили дома для жильцов).

Скоро заселятся жильцы в эти дома. Вот они едут на машине. Заселяйте жильцов в свои дома.

В честь новоселья сделаем праздничный фейерверк. (Мыльные пузыри). А теперь продолжайте играть.