**Занятие во второй младшей группе на тему «Знакомство с русской матрешкой»**

**Цель:** знакомство детей с русской игрушкой — матрёшкой через игровые занятия.

**Задачи:**

* расширять представления об игрушке‑матрёшке: как выглядит, из чего изготовлена;
* учить группировать предметы по основным сенсорным признакам (цвету, величине) путём выбора заданного признака;
* формировать умение различать и называть геометрические фигуры (круг);
* вызывать эмоциональный отклик, желание помогать;
* развивать речь и мелкую моторику;
* воспитывать интерес к русским народным игрушкам.

**Планируемые результаты:**  
Дети проявляют интерес к народным игрушкам, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, умеют подчиняться правилам.

**Материал и оборудование:**

* одна большая деревянная матрёшка и четыре маленькие;
* театральная ширма;
* запись русской народной музыки в исполнении балалаечника;
* дидактические игры «Собери матрёшку», «Подбери матрёшке платочек»;
* модули для дорожки;
* шаблоны матрёшек;
* разноцветные круги;
* клей‑карандаш;
* салфетки (на каждого ребёнка).

**Методы и приёмы:**

* словесный (вопросы, беседа, потешка, загадка);
* игровой (потешка, физминутка, дидактические игры, пальчиковая игра, сюрпризный момент);
* практический (выполнение заданий, изготовление продукта занятия).

**Ход НОД**

Воспитатель.  
Здравствуйте, ребята!  
Давайте друг друга поприветствуем.

Любим, любим, любим мир вокруг (развести руки в стороны),  
Рады, рады, рады, что рядом с нами друг (взяться за руки).  
Дружно за руки возьмитесьИ друг другу улыбнитесь.

(Звучит русская народная мелодия, раздаётся стук за театральной ширмой.)

Воспитатель.  
Ребята, вы слышите? Наверно, к нам кто‑то пришёл.

(Дети подходят к ширме.)

Воспитатель.  
Посмотрите, тут ещё письмо для нас.

(Читает письмо.)  
«Дорогие ребята! Мне нужна ваша помощь, но сначала отгадайте, кто я.

Я — деревянная игрушка,  
И во мне сидят подружки,  
Маленькие крошки.  
Как зовут меня?..» (Матрёшка!)

Воспитатель.  
Молодцы, правильно!

(Воспитатель открывает ширму и берёт матрёшку в руки, рассматривает её вместе с детьми.)

Воспитатель.  
Матрёшка, что случилось с тобой? Почему ты просишь нас о помощи?

Матрёшка (воспитатель меняет голос).  
У меня потерялись сестрицы. Прошу вас, помогите мне их найти! Но чтобы их найти, нужно выполнить несколько заданий — мне одной не справиться.

Воспитатель.  
Ребята, поможем матрёшке?

Воспитатель.  
Наша матрёшка предлагает нам открыть конверты и выполнить задания. Согласны?

Воспитатель.  
Давайте посмотрим, что в конверте под цифрой 1.

(Находят в конверте разрезные картинки матрёшек. Дидактическая игра «Собери матрёшку».)

Воспитатель.  
Давайте соберём эти картинки в одну и посмотрим, что получится.

(Дети собирают разрезную картинку.)

Воспитатель.  
Ребята, кто у нас получился?

Дети.  
Матрёшка!

Воспитатель.  
Верно, матрёшка.

(За ширмой кто‑то плачет. Открывают шкатулку — а там матрёшка.)

Воспитатель.  
Матрёшка, пойдём с нами искать дальше твоих сестёр!

А дальше мы поедем с дедушкой Егором:

Из‑за леса, из‑за горЕдет дедушка Егор. (Хлопают ладошками по коленям.)  
Сам на лошадке (изображают лошадку),  
Жена на коровке (показывают пальчиками рожки),  
Дети на телятках (сгибают руки в локтях и качают ладошки),  
Внуки на козлятках (показывают козьи рожки).  
Ехала, ехала (опять хлопают по коленям) —   
(русская народная потешка)  
На полянку приехали.

А на полянке шум да гам.Кто это шумит там?

Воспитатель.  
Да это матрёшкины дочки!  
Никак не могут украсить себе сарафаны фигурами.  
Давайте поможем матрёшкам.

Воспитатель.  
Обратите внимание на наших матрёшек: они все одинаковые или разные? Чем они отличаются? (Цвет, размер, разные фигуры.)

Воспитатель.  
Предлагаю выстроить матрёшек по росту: сначала самая большая, потом поменьше, потом ещё меньше, а теперь совсем маленькая.

А теперь давайте подберём фигуры каждой матрёшке — по величине и по цвету.

(После выполнения задания находят ещё одну матрёшку и кладут её в корзинку.)

Воспитатель.  
Какие мы с вами молодцы! Ну что, идём дальше?

(Открывают другой конверт — а в нём шаблоны матрёшек.)

Воспитатель.  
Посмотрите, сколько здесь матрёшек! Но мне кажется, нашим матрёшкам чего‑то не хватает. Как вы думаете, чего? Матрёшки, которых мы нашли, яркие, нарядные?

Что нужно сделать, чтобы поднять настроение нашим матрёшкам? Мы можем украсить наших матрёшек?

Воспитатель.  
Перед началом работы нужно размять наши пальчики:

В ряд стоят матрёшки — (дети сжимают кулаки),  
Пёстрая одежка — (разжимают кулаки).  
Раз — Матрёна — (сгибают большие пальчики обеих рук),  
Два — Милаша — (указательные),  
Мила — три — (средние),  
Четыре — Маша — (безымянные),  
Маргарита — это пять,Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель.  
Умнички! А сейчас возьмите каждый себе по матрёшке и украсьте сарафаны.

(Дети украшают сарафаны матрёшек под русскую народную мелодию.)

Воспитатель.  
Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрёшек появилось у нас!

Кукла‑матрёшка — это заботливая, добрая, надёжная мама, которая объединяет, сближает и защищает маленьких и слабых. Такую игрушку делают только в нашей России, только русские мастера. А радует и греет душу русская игрушка всем добрым людям на земле. Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память нашу русскую народную игрушку.

И вот теперь ваши матрёшки будут согревать сердца тех, кому вы их подарите.

(После выполнения задания дети с воспитателем находят ещё одну матрёшку и кладут её в корзинку.)

Воспитатель.  
В старину любили водить хороводы. Давайте и мы все вместе встанем в «Матрёшкин хоровод»:

Мы весёлые матрёшки, ладушки, ладушки,Хороши у нас одежки, ладушки, ладушки.Кружимся мы и танцуем, ладушки, ладушки,Хоровод водить мы будем, ладушки, ладушки.

Воспитатель.  
Мы с вами выполнили все задания.

Ребята, кому мы сегодня помогали? А кого мы искали?

Матрёшка говорит вам спасибо и хочет вас угостить конфетами!