**Почему дети не любят математику или как помочь ребенку с математикой.**

Не бывает такого, что ребенок однажды вам сказал, что ненавидит математику. Обычно это происходит постепенно, через страх, неудачи, родительских и педагогических ошибок. В итоге у многих детей математика ассоциируется с неудачами, зубрёжкой формул, строгими учителями, сложными домашками и скандалами дома из-за плохих отметок. Что лишь укрепляет ненависть к этому предмету. Также, не будем забывать, что каждый ребенок имеет свои особенности (кому-то «хорошо дается» математика, а кому-то «плохо дается»), но даже самому «не способному» ученику нужен особенный подход. Да, конечно, в условиях обычной средней школы с 25-30 детьми в классе и загруженными сверх меры учителями, есть, скажем так, нюансы. Но в целом — возможно всё.

Так, почему-же дети не любят математику?

Часто обучение в школе сводится к механическому заучиванию и повторению информации. Такие методы направлены на то, чтобы дети сдавали тесты и экзамены. Но это не позволяет им развить математическое мышление и никак не способствует появлению любви к предмету. При этом математика, а вместе с ними физика и химия, требующие математических расчетов, — предметы с высокой степенью преемственности навыков. Если ты не выучил таблицу умножения в начальных классах, не разобрался с дробями или как составлять уравнения — это будет тормозить тебя на каждом из последующих этапов. Каждую тему необходимо разбирать, стараясь не пропускать ключевые моменты.

Математика оперирует материалами, понимание которых требует развитого абстрактного мышления — способности думать об объектах и идеях вне их физического проявления. Это крайне важный для взрослой жизни навык, который необходимо развивать системно.

Школьники (и зачастую родители) не понимают, что хорошо освоенная математика не имеет ничего общего с вызубренными теоремами и формулами. Формулы и теоремы нужно не заучить, а понять. Осознать, что к цели можно прийти разными способами. Поэтому активность педагога должна быть направлена на развитие логики и освоение навыков абстрактного мышления.

Даже если ваш ребёнок не захочет идти в профессии связанные с математикой, и выберет профессию блогера, полученные на математике знания очень пригодятся. Даже в творчестве. Не просто так ходит выражение “Лучшие поэты — это математики”. У людей с живым умом и развитым абстрактным мышлением результаты творчества получаются гораздо более свежими, небанальными и креативными.

В ходе решения математических задач дети регулярно делают ошибки – это часть процесса понимания и усвоения материала. Но если ребенок боится ошибаться, он теряет уверенность в себе и начинают всячески избегать заданий, вызывающих сложности. Здесь родители должны понять одну важную вещь, что чем сильнее кричишь, тем хуже успеваемость. Поэтому важно успокоится и начать работать с собой, чтобы помочь себе справляться с раздражением и страхом за будущее. Давление и чувство вины у детей плохо помогает в учёбе, а вот поддерживающие любознательные родители — это потрясающее преимущество.

По-хорошему, начинать с того, чтобы увидеть ребёнка не как ученика, а как ребенка – заинтересованного познать этот сложный но интересный мир. Также важно делать математику “живым” предметом. Особенно это важно для детей младшего и среднего школьного возраста, у которых пока ещё не сформировано. Вот несколько примеров из практики, которые родители могут взять себе на вооружение:

1. Если говорить про младшую математику с дробями, тут они можно приводить прикладные примеры — про пиццу и тортики, это самое очевидное. Предлагать резать, делить и распределять это по членам семьи, скажем, за ужином. А еще можно дать ребенку возможность самостоятельно что-то приготовить конкретно на вашу семью, взяв за основу рецепт блюда на условных 6 персон.
2. Для освоения процентов, необходимо создать ситуацию, где есть проценты. Если в семье принято поощрение через карманные деньги, можно предложить систему бонусов, которые будут выражаться в процентах. Заведите ребенку “счет”, пусть он получает бонусы к карманным деньгам (если верно будет вести расчеты).
3. Многие дети путешествуют с родителями на машинах или пешком, запускали “кораблики” по дождевым стокам или ручьям. Если еще нет - вы можете это сделать. Кроме удовольствия от совместного времяпровождения, вы на этих запоминающихся примерах сможете объяснять, как вычисляется скорость, учитывая разные факторы: Скорость, погодные условия, время и т.д.

Также, чтобы лучше понимать математические концепции, можно обращаться к истории: рассказывать, как появились те или иные понятия, как выводились формулы, как развивалась наука и как открытия были связаны с историческим и политическим контекстом.

И, конечно, важно учитывать интересы ребёнка и опираться на них во время учёбы

Трудное становится увлекательным через интересное. Поэтому так важно слушать и слышать ребёнка. Абсолютно любой материал можно «завернуть» так, чтобы даже у самого гуманитарного гуманитария горели глаза от формул, примеров и задачек.