**Конспект урока по английскому языку по функциональной грамотности**

**Учителя английского языка МОУ СОШ № 240 Кулиш С. Н.**

Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения знаний. Поэтому на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям функциональной грамотности.

Урок английского языка по теме: «Celebrations» для обучающихся 5 классов ориентирован на приобретение естественно-научной, читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.

На начальном этапе урока обучающиеся знакомятся с названиями праздников англоговорящих стран и своей страны и строят речевые высказывания по этой теме. На этом этапе развиваются уровни естественнонаучной грамотности: личностные, когда обучающиеся сопоставляют полученную информацию с самим собой и национальные, которые связанные с реалиями родной страны.

Затем на уроке приобретают развитие читательская грамотность и глобальные компетенции. Обучающиеся работают с текстами. Работа с текстами построена на смысловом (продуктивном) чтении, которое нацелено на понимание читающим основного содержания. Также работа с текстом предусматривает приобретение глобальных компетенций, когда рассматриваются явления, происходящие в различных уголках мира. В данном случае обучающиеся знакомятся с разнообразными праздниками урожая в мире.

Домашнее задание ориентировано на развитие креативного мышления обучающихся. Способность к креативному мышлению базируется на знаниях и опыте. Так на основе полученных знаний во время урока обучающимся предлагается составить постер с информацией о праздновании дня урожая в своей стране.

**Класс:** 5

**Тема урока:** «Celebrations»/«Праздники» (первый урок Модуля 8 по теме: «Special days»)

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Формы работы:** мозговой штурм; фронтальная форма; индивидуальная.

**Цели урока:** познакомить обучающихся со структурой и содержанием модуля 8; способствовать развитию лексических навыков по теме: «Праздники»; способствовать развитию умений смыслового чтения; развивать коммуникативную компетенцию по теме; развивать социокультурную компетенцию; совершенствовать навыки монологической речи; формировать уважительное отношение к народу и традициям англоговорящих стран.

**Задачи:**

***Обучающаяся:*** освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме: «Celebrations» (Праздники); обучить составлению монологического высказывания о праздниках дня урожая в разных уголках мира.

***Развивающая:*** развивать навыки и умения всех видов речевой деятельности.

***Воспитательная:*** воспитывать уважение к праздникам, традициям и обычаям как части культуры разных стран мира.

**УУД**

***Личностные:***

- формировать мотивацию к продолжению изучения английского языка;

- формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию, навыков переноса знаний в новую ситуацию;

- развивать стремление к совершенствованию речевой культуры;

- развивать интерес к изучению культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других культур;

- воспитывать ответственное отношение к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.

***Коммуникативные:***

-запрашивать и давать необходимую информацию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;

- устанавливать рабочие отношения, эффективно взаимодействовать с учителем и со сверстниками;

- проявлять готовность и способность к межкультурному общению на английском языке.

***Регулятивные:***

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом и самостоятельно;

- самостоятельно ставить цели планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

***Познавательные:***

- создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- выполнять логические действия сравнения, анализа, обобщения;

- овладеть различными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Оборудование:** УМК: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»/«Spotlight». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Express Publishing, Просвещение, 2023. проектор, мультимедийная установка, презентация по теме в программе Microsoft Power Point, доска, аудиозапись к упражнению 3а, с. 96 учебника, анимационный клип фонетической зарядки «Head and sholders».

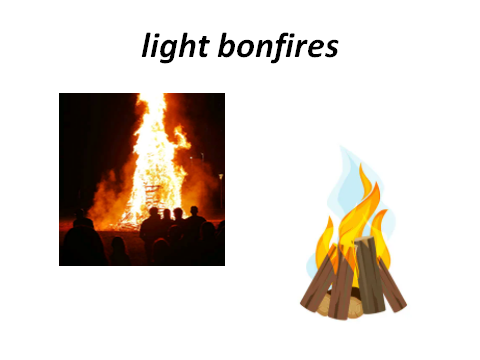
**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Вводно-мотивационный этап | | |
| 1.Приветствие | | |
| Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся: | Hello, boys and girls! I’m glad to see you!  Hello, teacher! We are glad to see you, too!  How are you?  Fine, thanks.  What’s the weather like today?  It’s cold and sunny today.  What date is it today?  Today is the first of March. | 2 м |
| 2.Фонетическая зарядка | | |
| Учитель:  Обучающиеся: | Look at the blackboard and repeat after me!  Together, together,  Together everyday!  Together, together,  We work and play! | 2 м |
| 3. «Мозговой штурм». Определение темы урока. | | |
| Учитель:  Обучающиеся: | Listen to the following words.  New Year, Christmas, Women’s Day, May Day, Easter, Motherland Defender’s Day, Independence Day, Day of Knowledge, Day of Russia, Teacher’s Day, Mother’s Day, Space Day, Victory Day, birthday  Do you know the meaning of this words?  What are we going to speak about? (Слайд 1)  We are going to speak about …. (Слайд 2)  Celebrations  Festival, holiday (Слайд 3) | 3 м |
| 1. Этап актуализации знаний | | |
| 1.Введение лексических единиц (ЛЕ) урока | | |
| Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся: | Open your books at page 96. Look at the pictures and guess the meaning of the new words. Look at the pictures and translate the words.  Light bonfires  Dress up  Set off fireworks  Have street parades  Exchange gifts  Cook special food  Have a family dinner  Decorate the house (Слайды 4-11)  Which of the activities do you do? (Слайды 12-15)  On Victory Day we have street parades.  On New Year Day we set off fireworks.  On Christmas Day we exchange gifts…  What your favourite celebration? (Слайд 16)  My favourite celebration is New Year.  My favourite celebration is Victory Day… | 7 м |
| 2. Работа с текстом. Аудирование. | | |
| Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся: | Do you know the meaning of the word «Harvest».  Harvest is the time farmers collect their crops (Слайд 17)  Translate the meaning of this word.  Урожай  Look at the text at page 96 listen to it and fill the gaps.  Let’s fill the gaps together.  1.on  2.and  3.in  4.is  5.and | 5 м |
| 3. Физкультминутка | | |
| Учитель:  Обучающиеся:  Учитель: | Are you tired?  Yes, we are.  Now, let’s have a break and relax.  Stand up and do together.  Анимационный клип фонетической зарядки «Head and sholders». | 2 м |
| 4. Смысловое (продуктивное) чтение текста. | | |
| Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся: | Look at the title of the text. What do you expect to read about?  We are going to read about harvest festivals.  Let’s list festivals.  Thanksgiving  The Banana Festival  A Hindu harvest festival  The Korean harvest festival | 10 м |
| 5. Совершенствования навыков монологической речи | | |
| Учитель:  Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся: | Do we have similar festivals in our country?  Let’s talk about it. (Слайд 18)  When do we have the harvest festival in Russia?  We celebrate the harvest festival in Russia in September.  What is it called?  It is called autumn fair.  What do people do on this day?  People buy vegetables and bakery products… | 5 м |
| 1. Рефлекторно-оценочный этап | | |
| 1.Рефлексия | | |
| Учитель:  Обучающиеся:  Учитель:  Обучающиеся:  Учитель: | That’s all for today. Children, please answer my questions.  What was the theme of our lesson?  Celebrations  What was new?  Harvest festivals  Well done, pupils. I’m proud of you today.  I suggest you to light our traffic light and we will see: Can we work further or stop?  Choose the light and stick it up.  H:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\3fcdcc14aa3187d83a971c89583f0fc835.jpg | 2 м |
| 2. Домашнее задание | | |
| Учитель:  Обучающиеся: | Your home work is to make a poster about harvest festival in our town.  That’s all for today.  Thank you for your good job! Good bye!  Good bye! | 2 м |

**Презентация к уроку**

1. **2.** 

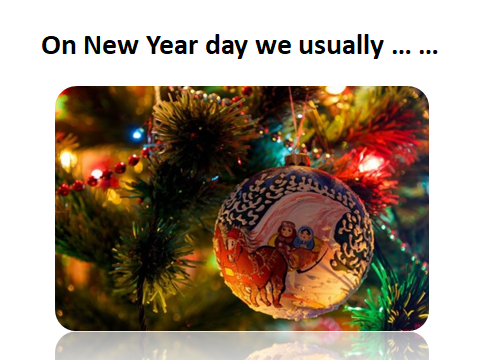
**3.** **4**. 

**5.  6.** ****

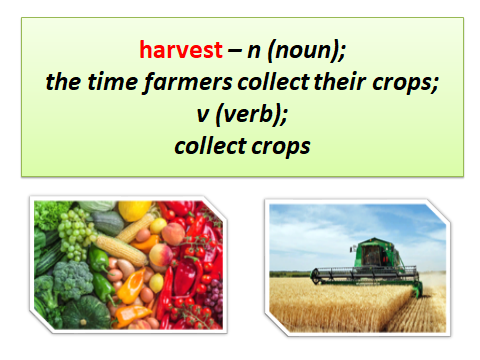
**7.** **** **8.** ****

**9.** **** **10.** ****

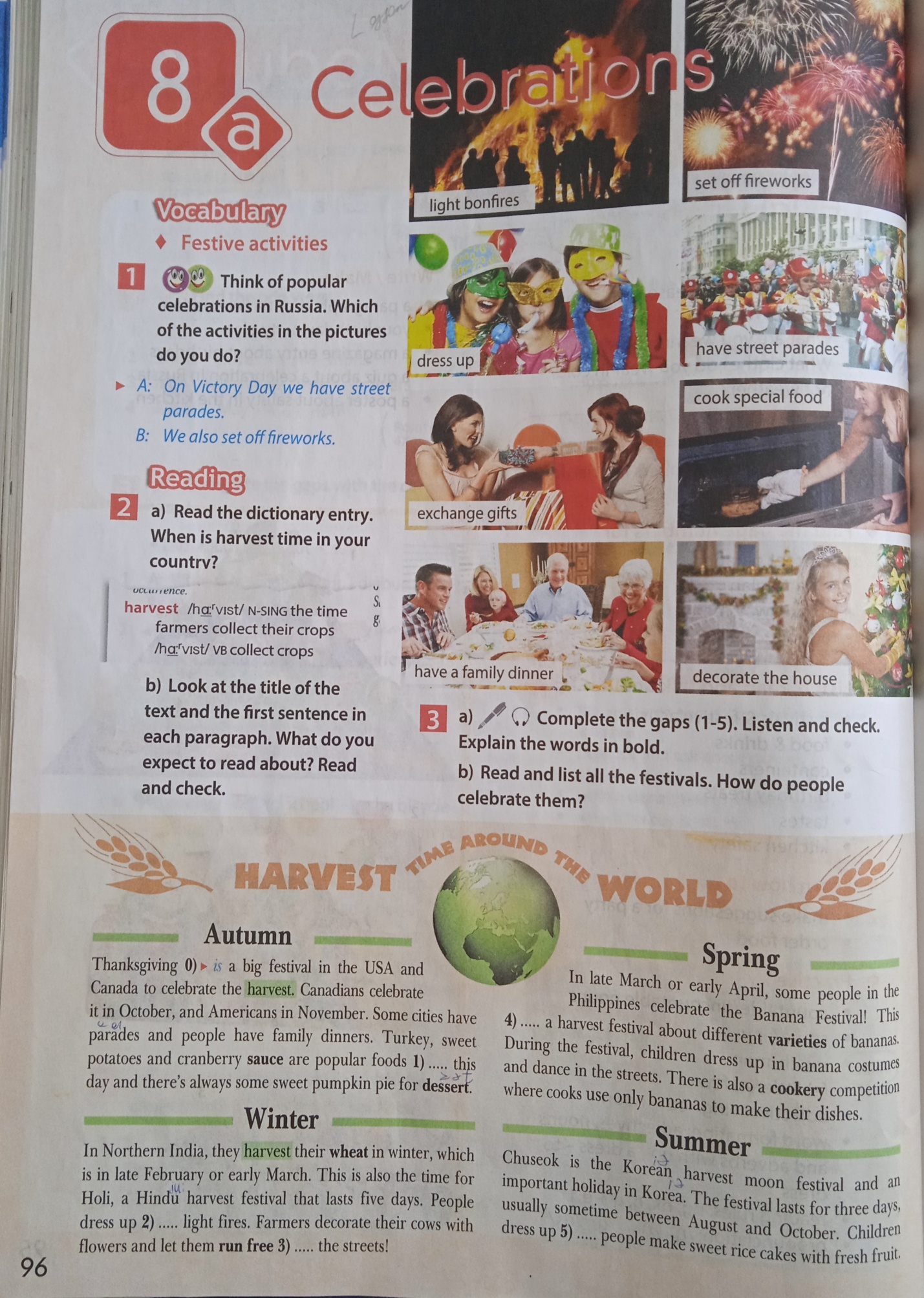
**11.** **12.** ****

**13.** **** **14.** ****

**15.** **** **16.** ****

**17.** **** **18.** ****

**Страница в учебнике**



**Фотографии проведения урока**

****

****

****

.