**Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне через экскурсии и памятные мероприятия**

*Иванова Ю.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара*

*Писарева Н.А.,воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара*

*Кондратьева И.А.,воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара*

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории России и всего мира. Формирование исторической памяти о данном событии является важной задачей, особенно в контексте патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Одним из эффективных способов достижения этой цели являются экскурсии и памятные мероприятия, которые помогают не только передать знания о событиях войны, но и вызвать эмоциональный отклик у участников.

Экскурсии на места боевой славы, мемориалы и памятники позволяют воспитанникам ДОУ непосредственно соприкоснуться с историей. В процессе экскурсионной деятельности воспитанники получают возможность:

* Углубить знания - экскурсии способствуют более глубокому пониманию исторических фактов, событий и личностей, связанных с Великой Отечественной войной [1].
* Эмоциональная вовлеченность - нахождение на исторических местах вызывает сильные эмоции, что способствует лучшему запоминанию информации и формированию личной связи с историей [2].
* Критическое мышление - обсуждение событий войны в контексте экскурсии помогает развивать навыки критического анализа и оценки источников информации [5]

Памятные мероприятия, такие как митинги, концерты, выставки и театрализованные представления, играют важную роль в формировании исторической памяти. Они:

* Способствуют общественному обсуждению - памятные мероприятия создают платформу для обсуждения исторических событий, их значимости и уроков, которые они могут дать современному обществу [4]
* Формируют патриотические чувства - участие в таких мероприятиях способствует формированию чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам предков [5]
* Объединяют людей - памятные мероприятия часто становятся местом встречи людей разных поколений, что способствует передаче исторической памяти от старшего поколения к молодежи [3].

Примером успешных практик, проводимых в нашем ДОУ, являются:

* Экскурсии на мемориалы – наши воспитанники ДОО нового микрорайона «Волгарь» организуют экскурсии на Аллею 70-летию Победы, где установлен мемориал и памятная доска, также воспитанники вместе с родителями посещают мемориал «Площадь Славы» и другие памятные места. Эти экскурсии позволяют воспитанникам увидеть и понять значимость данных мест.
* День Победы - празднование Дня Победы в нашем ДОО включает в себя множество мероприятий, таких как парады, концерты и акции «Бессмертный полк», «Ласточкино письмо», которые помогают сохранить память о героях войны.
* Проектные работы - воспитанники ДОО участвуют в проектных работах, связанных с историей войны, что включает в себя исследования, создание выставок и презентаций, которые затем будут представлены на памятных мероприятиях.

Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне через экскурсии и памятные мероприятия является важной составляющей патриотического воспитания дошкольников. Эти практики не только углубляют знания о войне, но и способствуют эмоциональному и социальному развитию дошкольников. Важно продолжать развивать и внедрять подобные формы работы в образовательный процесс, чтобы сохранить память о героических событиях и их значении для будущих поколений.

**Список литературы:**

1. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики / Н.Р. Васильченко // Дошкольная педагогика. – 2009.- №5.
2. . Дергач Л.Н. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников / Л.Н. Дергач // Дошкольная педагогика. – 2009. - №2.
3. Лезебная Е.И. Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО: практические материалы для организации работы с детьми 5—7 лет. ФГОС. Изд. Детство -пресс., 2023 г

4. Прокопович Т.Ф. Музей как центр патриотического воспитания ребёнка / Т.Ф. Прокопович, О.Ю. Абраменко // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2011. - №7.

1. Солодянкина С.В. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию старших дошкольников / С.В. Солодянкина // Дошкольная педагогика. – 2019. - №3.