**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе.**

*Дети заходят в группу. Воспитатель предлагает присесть на ковер.*

**Беседа «Что такое доброта?»**

В: Ребята, а как вы понимаете, что такое доброта? *(ответы детей)*

В: Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»? (О человеке, поступке, дне, вечере, пути и т. д.)

В: А добрый человек, значит, он еще какой? (Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный)

В: А если человек недобрый, он какой? (Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый)

В: Как вы думаете, потрогать доброту можно? *(Можно почувствовать)*

В: А можно доброту увидеть? А в чем ее можно увидеть? (В поступках, действиях, чувствах человека.)

В: Есть в народе пословицы: «Добрые дела – красят человека» «Грубое, плохое слово ранит, а доброе, хорошее слово лечит».

В: Как может доброе, хорошее слово лечить, если у него нет таблеток и бинтов? (Помогу вам – вы пришли в плохом настроении, а вам сказали что-то очень доброе, хорошее и настроение у вас улучшилось) – вот так доброе, хорошее слово лечит.

В: Как грубое, плохое слово может ранить, обидеть? (ответы детей: на душе становится тяжело, у человека возникает плохое настроение)

В: Ребята, а как вы думаете какого цвета доброта? *(ответы детей)*

В: Скажите, пожалуйста, какому человеку легче и радостней жить доброму или злому? Почему?

В: Послушайте стихотворение о доброте.

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

В: Какой вывод мы можем сделать ребята? Какого человека можно назвать добрым? (Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.)

*На интерактивной доске звучит сигнал «SOS» и появляется голосовое сообщение:*

«**ПОМОГИТЕ, ПОМОГИТЕ! НА НАШИХ ПЛАНЕТАХ ПРОИЗОШЛА БЕДА** *….(связь прерывается)*

В: Ребята, что могло произойти? Какие у вас версии? *(ответы детей)*

***«МЫ, ЖИТЕЛИ ГАЛАКТИКИ, ОБРАЩАЕМСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ. КОСМИЧЕСКИЙ УРАГАН ОСТАВИЛ БЕСПОРЯДОК НА НАШИХ ПЛАНЕТАХ. ПОМОГИТЕ НАМ!»***

В: Как же мы поможем? (версии детей)

В: И как мы туда попадем? На чем? (версии детей)

В: Большинство ребят проголосовало за «Звездолет» («Ракету»). Идемте строить!

*Дети проходят за столы и выполняют графический диктант в* ***«Геовизорах»***

**Работа в геовизорах.**

В: Все летательные аппараты готовы к полету? Далекий космический путь предстоит нам. Итак, минутная готовность!

В: Руки ставим все вразлёт, получился звездолёт. Чтобы наше путешествие было удачным и полезным мы должны сказать себе волшебные слова и пожелать друг другу удачи: «Мы умные, способные, самостоятельные. Желаем нам удачи! (*Дети произносят слова*.)

В:

* Пристегнуть ремни!
* Завести моторы!
* Соединить контакты!
* Закрываем глаза!
* Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8…..2,1…ПУСК!

*Звучит звуковой фон работы двигателей.*

К неизведанным планетам -

Наш космический маршрут.

Там, где звёзды ярко светят,

Помощь нашу с вами ждут!

В: Мах крылом туда-сюда, скорость очень велика! Первый этап нашего полета выполнен. Мы оторвались от Земли и летим в космос! И пока мы летим, немного разомнемся.

**Разминка – опрос.**

* В какой день недели мы вылетели?
* Какой день недели был вчера?
* Какой день недели будет завтра?
* Если мы будем в путешествии 2 дня, в какой день недели вернемся?
* В какое время суток мы вылетели?
* Из какого города?
* На какую улицу мы вернемся в д/с после путешествия?
* Какая самая ближайшая планета к солнцу в Солнечной системе?
* Какая самая дальняя? (Нептун)
* Какой спутник у нашей планеты Земля?

В: Итак, перед нами **первая синяя планета**! Что же здесь произошло?

В: Из-за урагана потерялись соседи-числа. Найдите их и запишите!

**Работа в карточках «Запиши соседей числа»**

В: Космический ураган повредил солнечные батареи, и калькуляторы перестали работать. Теперь жители допускают грубые ошибки и не могут решить даже простейшие задачи.

В: Ребята, давайте вспомним, что такое задача? (математический рассказ)

В: Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

*Каждый ребенок получает свою карточку. Составляет по картинке задачу. Записывает решение маркером на карточке.*

**Составление и решение задач.**

В: Молодцы. Осталось только починить солнечные батареи. Соединим правильно провода. Для этого вспомним счет двойками, четверками и пятерками. При счете двойками соединяем провода красным фломастером. При счете четверками соединяем провода зеленым фломастером. При счете пятерками соединяем провода синим фломастером.

**Работа на карточках – «солнечных - батареях» цветными фломастерами (красный, зеленый, синий). Счет двойками, четверками и пятерками.**

В: Молодцы! Мы помогли жителям синей планеты. Летим дальше.

В: Итак, перед нами **оранжевая планета**! Что же здесь произошло?

На оранжевой планете проживали необычные геометрические роботы - животные. Из-за космического урагана роботы сломались и развалились на части. Остались только схемы. Как быть?

**Работа с «Танграммом».** *Дети собирают по схемам животных. Обсуждение с детьми какие животные получились.*

В: Молодцы! Мы помогли жителям оранжевой планеты. Летим дальше.

**Физминутка «По планете мы идем»**

По планетам мы идём

На зарядку всех зовём

Это лёгкая забава —

Повороты влево-вправо.

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать.

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно.

В: Наша ракета стремится ввысь, и мы подлетаем к следующей планете. Итак, перед нами **желтая планета**! Что же здесь произошло?

В: Оказывается, жители желтой планеты очень любят рисовать, но во время урагана все краски унесло в космос. Как же быть? *(предположения детей)* .

В: Предлагаю научить жителей желтой планеты рисовать исчезающей краской! Как вы думаете какой? *(предположения детей).*

В: Во время космического урагана на желтой планете пострадал экспериментальный Лимонарий – лимонный сад и часть лимонов упало. Как вы думаете, можно использовать лимоны для рисования?

В: Предлагаю нарисовать рисунки лимонным соком и ватной палочкой. Это будет наше секретное послание нашим любимым мамам и папам из космоса.

**Опыт**: *Дети обмакивают ватные палочки в сок лимона и рисуют на листке рисунок.*

**Рисование лимонным соком**

В: Давайте рассмотрим ваши рисунки. Но на них ничего не видно! Что же мы покажем нашим мамам? (предположения детей)

В: Не расстраивайтесь. Я ведь тоже немножко волшебница. У меня есть один рецепт. Мы сейчас приготовим волшебную жидкость, которая невидимое делает видимым.

**Опыт** (**продолжение)**: в стакан с водой добавить йод (к 4-5 чайным ложкам воды добавляем половину чайной ложки йода) и протереть весь лист ватным диском, смоченным этим раствором. *Воспитатель демонстрирует на своем листочке и рисунок появляется (или надпись «Вы молодцы!»).*

В: Также можно проявить секретное послание с помощью утюга. **(демонстрирует)**

В: Ребята, ну не чудо ли это?

**В: Вывод:** Йод вступает в реакцию с крахмалом, находящимся в бумаге и окрашивает ее в светло – фиолетовый цвет. А те места, на которых был сок, остаются белыми.

В: Когда мы вернемся в д/с проявите секретное послание вместе с родителями любым способом. Ну а сейчас мы отправляемся на следующую планету.

В: Итак, перед нами **зеленая планета**! Что же здесь произошло?

В: Из-за космического урагана на зеленую планету, где всегда царили гармония и спокойствие, занесло космических пиратов. За время своего пребывания на планете они устроили настоящий хаос. Повредили растения, напугали животных, оставили после себя кучу мусора.

В: Давайте вспомним экологические знаки, как надо вести себя в природе.

**Игра «Расшифруй экологические знаки»**

****

**Игра «Печальное дерево»**

В: Ребята, из-за действий пиратов дерево погибает и сохнет. Как вы думаете, какое у него настроение? (грустное, печальное) Можно ли ему помочь?

В: Если вы замените плохие слова, которые наговорили пираты, на противоположные – хорошие и добрые, дерево вновь зазеленеет.

*Воспитатель зачитывает слова, а дети называют противоположные. На экране дерево покрывается листочками.*

Грустный – весёлый

Злой – добрый

Порвать – заклеить

Сломать – починить

Обидеть – защитить

Грубый – ласковый

Огорчить – обрадовать

Невежливый – вежливый

Трусливый - храбрый

Поругать – похвалить

Крикливый – молчаливый

Неряшливый – аккуратный

Плохой – хороший

В: Посмотрите, от ваших добрых слов, как оно зазеленело, на нем выросло много листочков. Сухое дерево от вашей заботы и доброты стало «счастливым». Мы должны проявлять заботу и доброту не только к людям, но и к природе.

В: А теперь давайте поможем зеленой планете и рассортируем мусор.

**Игра на интерактивной доске «Рассортируй мусор»**

**Чтение стихотворения «Мусорная фантазия»**

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

В: Молодцы! Мы успешно помогли всем, сделали добрые дела и нам пора возвращаться домой.

* Пристегнуть ремни!
* Завести моторы!
* Соединить контакты!
* Закрываем глаза!
* Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8…..2,1…ПУСК!

*Звучит звуковой фон работы двигателей.*

В: Мах крылом туда-сюда, скорость очень велика! Вот мы и дома! Вам понравилось наше космическое путешествие? Напомните мне, где сегодня вы побывали? На каких планетах? Какие задания вам больше всего понравились?

В: Вы показали самые лучшие знания, не подвели жителей галактики, помогли им. Не отказали в помощи. Молодцы! ВЫ самые добрые, умные и смелые дети! Спасибо вам! И вот в благодарность жители галактики приготовили вам подарок.