**Воспитание патриота и гражданина России.**

Соловьева Д. Ю.

Имакаева Т.В.

Ушакова В.Л.

Сазанакова Т.В.

Сычева О.В.

МБДОУ «детский сад «Антошка» г.Абакан.

**Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.**

Патриотическое воспитание дошкольников – одна из главных задач, которая стоит перед педагогами детского сада «Антошка». Как педагоги решают эту задачу?

Во-первых, педагоги, сами **патриоты,** искренне и по-настоящему любят свою Родину. Личный пример – один из самых результативных приемов воспитания.

Во-вторых, патриотизм – тема многогранная, педагоги знают и учитывают **возрастные особенности** дошкольников и четко понимают, какое содержание им будет доступно в каждом возрасте.

В-третьих, для решения задач патриотического воспитания создают разнообразную **развивающую предметно-пространственная среду.**

В «Д/с «Антошка» педагоги реализуют Программу воспитания, основанную на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные, национальные, патриотические ценности российского общества, республики, города.

Воспитание призвано помогать ребенку, устанавливать собственные отношения, контакты с обществом, историей, культурой человечества. Воспитывать – значит приобщать ребенка к миру человеческих ценностей.

**Важное место в воспитании занимает событие, которые о**рганизуются педагогами в жизни дошкольного коллектива:

**события**, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка *(День России, День защитника Отечества, День Победы)*;

явления нравственной жизни (Дни *«спасибо»*, «*доброты», «друзей»*);

явления окружающей природы *(Дни воды, земли, птиц, животных)*;

мир искусства и литературы *(Дни поэзии, детской книги, театра)*;

традиционные праздничные **события семьи**, общества и государства *(Уртун – той, Новый год, День 8 марта, День отца, матери, пожилых людей, Чыл – пазы, День коренных народов, Праздник весны и труда и др.)*;

дни профессии (дни воспитателя, врача, день работников пищевой промышленности, день строителя и др.).

В ДОУ проходят выставки рисунков, поделок на тему «Моя Россия», «День Защитника Отечества», «Этот День Победы!»,"Герб моей семьи", «Золотая нить традиций»*,* выставки ко дню Российского флага, участие семей в фестивале "Хоровод дружбы".

В муниципальном конкурсе «Юный архитектор», итоговые творческие работы проектов «Животный мир Хакасии», «Моя столица», «Парки города», «Достопримечательность моего города».

Региональный экологический конкурс панно «Енисейский берег» и др.

Педагоги относятся к родителям как партнерам и вовлекают их в жизнь **детского сада, например в совместное д**етско-родительское творчество «Осенние фантазии», «Символ нового года» и др.

Родители принимают участие в проектной деятельности: оформление альбомов "Путешествие в Хакасии», "Путешествие по России" о городах, где побывали всей семьей, "Дерево моей семьи", «Семейная традиция».

… Начиная с 2022 года, в детском саду проводятся мероприятия такие как, «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Открытка на банке», направленные на поддержание морального и боевого духа наших бойцов, участвующих в СВО. Семьи воспитанников ежегодно принимают участие в городской акции «Гори, Свеча, во имя Мира», а дети с педагогами изготавливают и оформляют окопные свечи.

Прикосновение к истории своей **семьи** вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. **Взаимодействие** с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.