**Сценарий литературной игры-путешествия для младших школьников**

**«В поисках золотого ключика»**

**Цель:** систематизация знаний учащихся 3,4 классов о прочитанных произведениях по школьной программе и по внеклассному чтению, популяризация книги как источника знаний и приятного досуга.

**Задачи:**

- учить детей использовать полученные знания в игре;

- воспитывать интерес к чтению детской и юношеской литературы;

- развивать смекалку, организованность, умение работать в команде.

**Оборудование:** игрушки из наборов кукольного театра, костюмы главных героев сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», книги (по сценарию игры), фонарики для детей.

В зале участников игры встречают школьный библиотекарь и Буратино.

- Добрый вечер, ребята. Сегодня мы собрались для подведения итогов участия в мероприятиях Международного месячника школьных библиотек. Самым активным участникам мероприятий сегодня будут вручены награды и подарки.

Буратино вносит в зал ларец с подарками для детей.

- Дорогой друг, открывай же скорее волшебный ларец. Ребята с нетерпением ждут наших подарков.

Буратино (опустив голову):

- К сожалению, сегодня ребята ничего не получат. Золотой ключик от волшебного ларца я потерял.

- Как потерял? Может быть, он затерялся в твоих карманах среди многочисленных безделушек? Ну-ка, поищи.

Буратино выворачивает карманы, на пол падает смятая бумажка.

- Ну вот, ничего нет. Вчера ключик был, а сегодня его нет.

- Ну и разиня же ты, Буратино! Так, а это что такое? (Библиотекарь поднимает с пола бумажку и разворачивает её.

- Похоже на карту… Пруд, мостик, люди какие-то необычные… Ничего не понимаю. Что это?

Звучат строки из песни лисы Алисы и кота Базилио «за кадром»: - Поле Чудес в Стране дураков!

Буратино подпрыгивает:

- Я всё понял! Это проделки бездельников и обманщиков - лисы Алисы и кота Базилио! Золотой ключик у них! Нужно отправляться на поиски ключика в Поле Чудес. Ребята, вы мне поможете найти золотой ключик?

- Конечно, поможем! Мы отправляемся в путешествие. Ожидаю, что оно не будет лёгким, и на нашем пути будет немало испытаний. Итак, в путь! Буратино, раскрывай карту!

В зале гаснет свет – первое препятствие в игре. Ребята передвигаются по Полю Чудес с включенными фонариками.

**Этап 1. Задания Карабаса Барабаса.**

В комнате Карабаса Барабаса на полу – бумажные следы. На них напечатаны строки их литературных произведений. Детям нужно догадаться: из какого произведения взяты строки и найти книгу в комнате.

За выполненное задание ребята получают первый элемент золотого ключика.

|  |  |
| --- | --- |
| - Я обещал тебе не бояться и действительно не боюсь уже автобусов, троллейбусов, грузовиков, трамваев, самолётов, автомашин, прожекторов, эскалаторов, пишущих машинок, телефонов… | Л.И. Лагин «Старик Хоттабыч» |
| - Отставить неуместные разговоры! Слушать команду! Поднять эту ледышку! Так держать! Пять градусов влево! Ещё левее… | А.С. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля» |
| - Извините… А почему ваш кот улыбается? | Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» |
| - Эй, вставайте! И снаряды есть, да стрелки побиты. И винтовки есть, да бойцов мало. И помощь близка, да силы нету. | А. Гайдар «Сказка о Мальчише Кибальчише» |
| - Никакие не сыски. Никакие не хыхки, а коротко и ясно: фыфки! | В. Драгунский «Заколдованная буква» |
| - Должно быть, уж таков я по природе. Беспокойная жизнь морского бродяги мне больше по сердцу, чем мирное житьё моих сухопутных друзей. | Дж. Свифт «Путешествия Гулливера» |
| - Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни – тихим голосом, глядя прямо в глаза… | В.А. Осеева «Волшебное слово» |
| - Встань, собака! Встань, когда говорит человек, не то я подпалю тебе шкуру! | Р. Киплинг «Маугли» |
| - Слышала я будто в царёвом дворце есть палата, малахитом тятиной добычи обделанная. Вот если ты в этой палате царицу мне покажешь – тогда выйду за тебя замуж. | П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка» |
| - Ты будешь ждать меня? Тебе ждать – не дождаться! Эх, горе тебе! А ты не плачь по мне, ты не бойся, и не умри смотри, а меня дожидайся! | А.П. Платонов «Ещё мама» |
| - Ты посмотришь ночью на небо, а ведь там будет такая звезда, где я живу, где я смеюсь, - и ты услышишь, что все звёзды смеются. | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» |

**Этап 2. Задания Дуремара.**

1. Найти в комнате Дуремара **семь** пиявок, которые «заползли» в самые труднодоступные места.
2. Назвать семь сказок, в которых встречается число «семь».

За выполненное задание ребята получают второй элемент золотого ключика.

Возможные ответы:

Число «семь» встречается в сказках такие как:

* «Семь королей и одна королева»,
* «Семеро храбрецов»,
* «Семь принцев-воронов»
* «Волк и семеро козлят»,
* «Семьсот семьдесят семь мастеров»,
* «Семь Симеонов»,
* «Мудрая девица и семь разбойников»,
* «Иван крестьянский сын и мужичок сам с пёрст, усы на семь вёрст»,
* «Семь подземных королей»,
* «Белоснежка и семь гномов»
* фэнтэзи "Седьмой сын"
* «Цветик - семицветик»- сказка В. Катаева
* «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А. С Пушкина

**Этап 3. Задания лисы Алисы.**

В комнате лисы Алисы спрятались животные (игрушки). Нужно собрать всех животных и назвать произведения русских писателей, в которых рассказывается о них.

За выполненное задание ребята получают третий элемент золотого ключика.

*Например:*

собака – А.П. Чехов «Каштанка»,

заяц – К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»,

лиса – М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»,

лягушка - В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»,

мышь – В.В. Бианки «Мышонок Пик» ,

волк – М.Е. Салтыков-Щедрин «Бедный волк» и др.

**Этап 4. Задания кота Базилио.**

На столе в комнате кота Базилио стоит ведро с мукой (крупой), в муке спрятались десять бумажных мышей, на каждой из которых написана часть пословицы о книге. Задача ребят: найти мышей, составить и прочитать пять пословиц.

За выполненное задание ребята получают четвёртый элемент золотого ключика.

|  |  |
| --- | --- |
| Книги читать - | * не в ладошки играть. |
| Книга — книгой, | * а своим умом двигай. |
| С книгой жить — | * век не тужить. |
| Книги читай, | * а д**е**ла не забывай. |
| Не на пользу книги читать, | * коли одни вершки хватать. |

**Этап 5. Задания черепахи Тортиллы.**

В «пруду» черепахи Тортиллы (большой обруч, накрытый голубой тканью) за 300 лет накопилось много интересных вещей. Кому из литературных героев принадлежат эти вещи? Назовите автора и название сказки.

За выполненное задание ребята получают последний – пятый элемент золотого ключика.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Азбука | Буратино  ( А.Толстой «Приключения Буратино…») |
| 1. Хрустальный башмачок | Золушка  (Г.Х.Андерсен «Золушка») |
| 1. Шапка-ушанка | Филипок  (Л.Н. Толстой «Филипок») |
| 1. Аленький цветочек | Зверь лесной, чудо морское  (С.Т. Аксаков «Аленький цветочек») |
| 1. Стакан | Федора Егоровна  (К.И. Чуковский «Федорино горе») |
| 1. Собачка Каштанка | Столяр Лука Александрыч и его сын Федюшка  (А.П. Чехов «Каштанка») |
| 1. Спички | Лисички  (К.И. Чуковский «Путаница») |
| 1. Дудочка | Старик боровик, коренной лесовик  (В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик») |
| 1. Связка баранок | Женя  (В.П. Катаев «Цветик-семицветик») |
| 1. Горшочек | Старушка  (Братья Гримм «Горшочек каши») |
| 1. Репка | Дед  (Русская народная сказка «Репка») |

**-** Ура! Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями и собрали все части золотого ключика. Буратино, открывай волшебный ларец. Мы вручаем подарки!

Все ребята получают сладкие призы за участие в игре-путешествии, активные участники мероприятий Месячника школьных библиотек награждаются дипломами и грамотами.