|  |
| --- |
| МБДОУ д/с № 38 ОБЗОР ПРОГРАММЫ 002 «Чебурашка» |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 «ЧЕБУРАШКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Конспект занятия в старшей группе

**по ФЭМП**

**«Математический квест»**

**Выполнила:**

**Павленко Наталья Александровна**

**НОД по ФЭМП «Математический квест»**

Обучающие задачи:  
-упражнять в порядковом счете в пределах 10.  
-закрепить знания о составе числа в пределах 10 из двух меньших чисел;  
-закрепить умение сравнивания 2-х рядом стоящих числа, используя знаки >,<,=.  
-продолжать учить решать логические задачи, продолжать знакомить с часами и определять время с точностью до часа. Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  
Развивающие задачи:  
-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;  
-развивать смекалку, воображение; формировать навык самоконтроля  
Воспитательные задачи:  
-воспитывать активность, аккуратность, чувство коллективизма.  
  
Ход Квеста:  
- Сегодня у нас необычный день. К нам пришли гости.  
Давайте поздороваемся с гостями и подарим им улыбку. Улыбка – это живой подарок, а подарку всегда рады. Молодцы!  
 **ПИСЬМО**  
"Здравствуйте, дорогие друзья. Меня зовут Мистер Математик! Я очень давно за вами наблюдаю. Вы уже выросли и готовы идти в школу, поэтому приглашаю вас к себе в гости в Страну Математики.  
Я приготовил вам сюрприз, найдете его, если выполните задание.  
Возьмите мою волшебную карту, на ней обозначено место, в котором спрятано 1 задание, найдя это место и выполнив задание, вы получите подсказку. Желаю Вам удачи!

- Ребята, а хотите сегодня отправиться в волшебную страну «Мистера Математика»? (ответы детей)  
Воспитатель: - Нам нужно уметь быстро считать и думать.  
Давайте мы внимательно посмотрим на карту.  
Воспитатель: - Смотрите, стрелки, нам показывают в каком направлении нам надо двигаться, а разноцветные геометрические фигуры, какое задание по порядку нам надо выполнить.  
Воспитатель:- Ну что отправляемся в путь?  
Дети: - да  
Воспитатель: - Посмотрите на карту, найдите место с 1 заданием  
(Дети находят геометрическую фигуру под номером один, с заданиями, подсказки спрятаны под геометрическими фигурами)  
**1 задание** « Готовы ли вы к трудностям»  
- Сколько минут должно вариться вареное яйцо?  
- У зайца 2 правые и две левые, две задние и две передние лапы.  
Сколько лап у зайца?  
- Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?  
- По морю плыл большой, красивый паровоз. На палубе было много людей. Всем было хорошо. Как звали капитана?  
- Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?  
- Кто громче замычит петух или корова?  
- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой)  
Воспитатель: - Вы, молодцы ребята, готовы к трудностям!  
Мы получили первую подсказку, и забираем ее с собой.  
Давайте посмотрим карту, где находится следующее задание  
(Дети находят геометрическую фигуру согласно карте, с заданиями)  
**Задание 2**: «Посади божью коровку на свой листик».  
- Все задания выполнены правильно, мы получили вторую подсказку.  
- Посмотрите на карту, что дальше?  
**Задание 3.** «Составь из геометрических фигур по образцу»  
- Все задания выполнены правильно, мы нашли с вами третью подсказку  
- Посмотрите на карту, что дальше?  
**Задание 4:** «Кто на каком этаже живет»   
Построили новый дом для животных, но забыли, кто на каком этаже живёт. Поможем расселить семьи животных?

1. Семья белочек живёт не на первом и не на последнем этаже.
2. Семья совушек любит жить выше всех.
3. Семья мышей живёт дальше всех от сов.
4. Чтобы семье медведей подняться на свой этаж, надо пройти только мимо семьи мышей.
5. Семья лисичек живёт на этаж ниже, чем семья белочек.

- А сейчас давайте посмотрим на карту. Какое следующее задание?  
**Задание 5:** «Расставь знаки»  
  
- Ребята, справились с заданием? А теперь обменяйтесь и проверьте друг у друга.

- Вы собрали все подсказки, а там указание, где Мистер Математик спрятал для нас сюрприз  
  
Рефлексия:  
- Ребята, почему мы так быстро нашли подарок? (ответы детей)  
- Потому что, мы все задания выполнили, а если бы не выполнили правильно, не узнали бы, где Мистер Математик спрятал подарок.  
Дети получают подарки в виде медалек.