**Шаблон для составления конспекта занятия**

**Конспект занятия для первой младшей группы «Мишутка» (2-3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | | | Познавательное развитие, речевое развитие | | | | |
| **Занятие** | Речевое развитие  Окружающий мир | | **Тема** | | «Варим суп из овощей» | | |
| **Цель детская:** | Расширять кругозор детей в области знаний об овощах. Познакомить детей с процессом приготовления овощного супа | | **Цель взрослая:** | | Сформировать познавательный интерес детей к окружающему миру . Пополнить словарный запас детей. | | |
| **ЗАДАЧИ** | | | | | | | |
| **Образовательные** | | **Развивающие** | | | | **Воспитательные** | |
| Формировать знания об овощах.  Формировать у детей умение сравнивать предметы, закрепить знания об основных цветах. | | Развивать познавательную активность.  Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об овощах.  Развивать умение детей согласовывать слова и движения.  Развивать сенсорные представления о величине, цвете (желтый, красный, зеленый) | | | | Поощрять участие в совместных играх.  Воспитывать положительные качества личности – доброту, совместный труд, сопереживание, уверенность в себе.  Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.  Содействовать развитию у детей игровой деятельности | |
| **Предварительная работа** | | | **Материалы** | | | | |
| Экскурсия на огород.  Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, беседа о них.  Рассматривание натуральных овощей .  Дидактические игры «Урожай», «Что где растёт», «Парочки», «Отгадай и назови, что в лукошке лежит».  Чтение художественной литературы.  Рисование и лепка овощей.  Разучивание пальчиковых и подвижных игр. | | | *Демонстрационный* | | | | *Раздаточный* |
| Фото с экскурсии на огород. | | | | Муляжи овощей (капуста, лук, кабачок, морковь, томат, огурец)  Корзинка  Ежик |
| **ПЛАН** **ЗАНЯТИЯ** | | | | | | | |
| **Вводная часть (мотивация, сюрпризный момент, привлечение внимания к деятельности)** | | | | | | | |
| Предложить детям рассмотреть фото с экскурсии на огород. Предложить вспомнить ребятам что они видели на грядках огорода.  Воспитатель, демонстрируя фото, задает вопросы детям: « Кто изображен на картине? Как одеты дети? Что делают ребята?.  Игровая ситуация:  - Ребята, кто-то стучится к нам в дверь! Давайте вместе пойдем и посмотрим.» Дети вместе с воспитателем идут к двери и открывают ее. В группу входит ежик с корзиной. - Отгадайте, ребятки, кто к нам сегодня в гости пришел?  Вместо шубки лишь иголки не страшны ему и волки.  Колкий шар, не видно ножек, звать его, конечно… | | | *Выбор детей (что дети могут выбирать)* | Дети рассматривают фото, видят себя на изображении, узнают товарищей. Обращают внимание на овощи, растущие на грядках. | | | |
| *Деятельность* | *Ответы детей:*  *На иллюстрации изображены дети ( узнают себя на фото)*  *Дети одеты тепло, потому что на улице холодно.*  *Дети собирают урожай на огороде*  *Ежик* | | | |
| **Основная часть (планирование, реализация, физминутка, пальчиковая гимнастика)** | | | | | | | |
| - Ежик, познакомься с детками (Воспитатель подносит игрушку к каждому ребенку и здоровается, воспитатель предлагает погладить ежика)  - Посмотрите, ребятки, ежик нам принес подарки, целую корзину овощей. Какая она тяжелая, давайте поможем ежику корзину донести до стола.  Перед детьми стоит большая корзина с овощами.  - Ребята, давайте повнимательнее посмотрим какие овощи нам принес ежик?  - ребята, а что готовят из овощей?  - давайте сварим суп из овощей, что нам для этого понадобится?  - Ребята, вы наверно устали, давайте отдохнем и поиграем?  Пальчиковая гимнастика «Капуста»  Мы капусту режем режем  Мы капусту рубим рубим  Мы капусту мнем мнем  Мы морковочку потрем  Пальчиками посолили  Ручками помешали  В тарелочку положили  ***Физкультминутка*** В огород сейчас пойдем, Овощей там наберем.  Раз, два, три, четыре, пять  Что мы будем собирать? Картошку, морковку, Репу и свеклу, Помидоры, огурец, И капусту, наконец!  В огороде мы старались – Низко к грядке нагибались. Весь собрали урожай  Вот он, видишь? Получай! | | | *Выбор детей (что дети могут выбирать)* | Дети здороваются с ежиком  Дети помогают донести корзину до стола  Дети вместе с педагогом обследуют содержимое корзинки.  Дети вынимают овощи из корзинки и отвечают на уточняющие вопросы воспитателя ( что за овощ, какого цвета)  Суп  Кастрюля, вода, овощи, ложка  Дети под руководством воспитателя закладывают овощи в кастрюлю, заливают воду, мешают ложкой.  Ритмичные движения ребром ладони вперед назад  Ритмичные удары ребром ладошки  Сомкнутым кулачком одной руки трем по ладони другой руки  Сомкнутыми пальцами трем  Кистями рук круговые движения  Пальцами одной руки хлопаем по ладони другой руки  Дети шагают на месте  Хлопают в ладоши  Дети загибают пальцы сначала на левой, а потом на правой руке)  Наклоняются  Выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны | | | |
| *Деятельность* | *Беседа. Ответы на вопросы. Пальчиковая гимнастика* | | | |
| **Завершающая часть (рефлексия, подведение итогов)** | | | | | | | |
| Какие вы молодцы, ребята, все знаете об овощах, сварили суп. Ежику понравилось у нас в гостях. Давайте его проводим, а когда будем обедать позовем его в гости покушать с нами суп.  - До свидания ежик. | | | *Выбор детей (что дети могут выбирать)* | *Дети провожают ежика. Приглашают на обед.* | | | |
| *Деятельности* |  | | | |