## *Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через использование сборника нейрогимнастики «Умный енот».*

Перед педагогами дошкольных образовательных организаций при работе с детьми ОВЗ, встает много непростых задач по выбору средств и способов активизации и стимулирования познавательной сферы. Ведь дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического развития, которые не позволяют им в разной степени вести полноценную жизнь. Они испытывают трудности с коммуникацией и взаимодействием с окружающей средой, для них характерна медленная скорость приема и передачи сенсорной информации, недостаток развития произвольных движений, повышенная утомляемость и высокая истощаемость.

Современные методики в образовании и воспитании говорят о том, что данную проблему могут решить нейропсихологические комплексы, они положительно влияют на формирование высших психических функций.

Эффективность нейроигр состоит в том, что они являются прежде всего здоровьесберегающей технологией и способствуют развитию всех психических процессов дошкольников как с ОВЗ, так и нормотипичных.

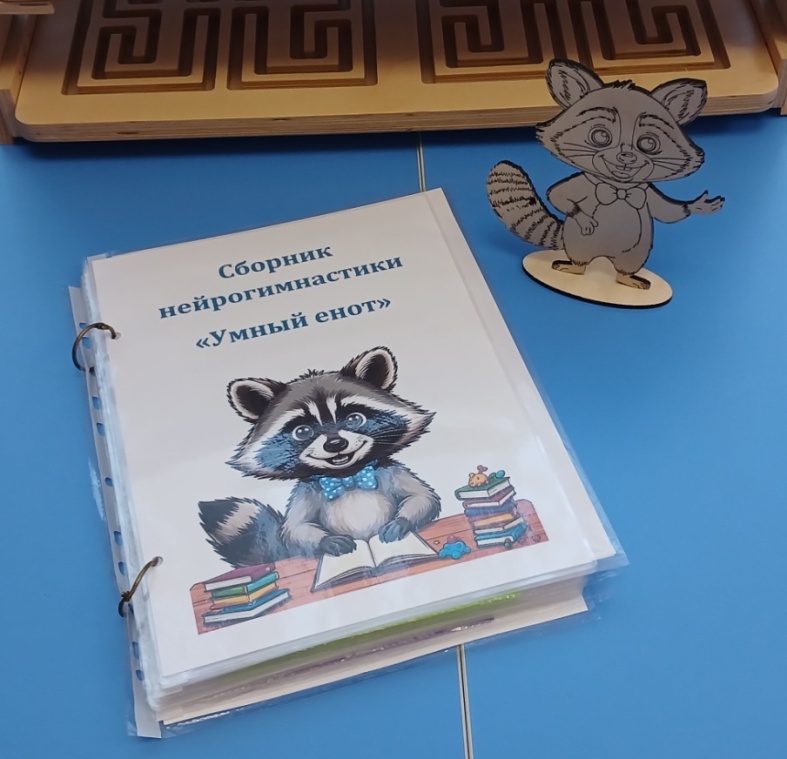
Один из видов нейроигр – это нейрогимнастика. Нейрогимнастика — это комплекс упражнений, которые созданы для повышения многофункциональности головного мозга. Такие упражнения сочетают в себе гимнастику не только для рук или пальцев, а задействуют всё тело.

**Главный принцип нейрогимнастики** — постоянно изменять простые шаблонные действия, то есть давать мозгу возможность решать привычные задачи непривычным образом.

**Цели нейрогимнастических упражнений**:

* синхронизация развития полушарий;
* развитие мелкой моторики;
* развитие координации, ловкости;
* развитие памяти, внимания;
* развитие речи и мышления.

В своей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ, мы подобрали и разработали сборник комбинированных заданий нейрогимнастики «Умный енот». Название для сборника выбрано не случайно, оно является символичным и многослойным. Еноты известны своим умом и ловкостью. Это подчеркивает, что занятия нейрогимнастикой нацелены на развитие интеллекта и когнитивных навыков детей. А также еноты - это популярные персонажи детских книг и мультфильмов. Выбор енота в качестве главного героя сборника делает комплекс более привлекательным для детей, вызывает у них интерес и желание учувствовать в занятиях. Для наглядности мы изготовили деревянную фигурку главного героя енота.



Сборник предназначен для активизации работы мозга и повышения его функциональности и пластичности, развития уровня внимания и памяти, развития высших психических и моторных функций, межполушарного взаимодействия. В сборник входят 10 заданий, как двигательных, так и графических. Некоторые задания предусматривают различные уровни сложности.

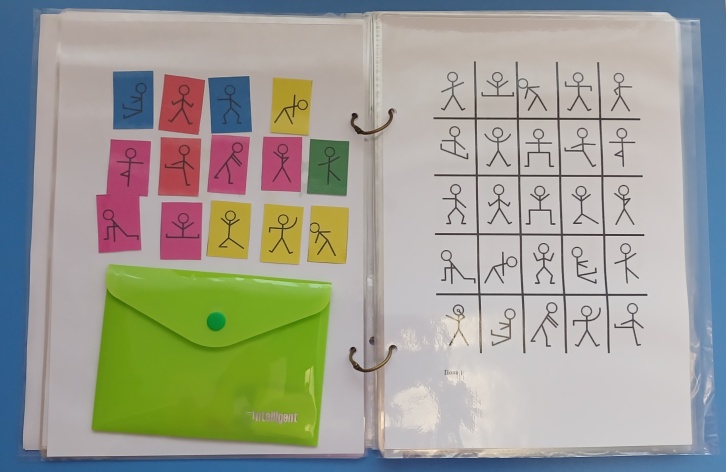
**Задание 1 «Звездочки»**

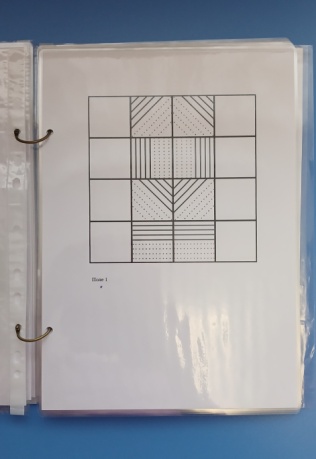
Ребенку предлагается раздаточный материал, на котором изображены звезды разного цвета, расположенные друг под другом. Количество звездочек в каждой строке чередуется (от 1 до 3). Ребенку нужно поставить пальцы на каждую звездочку в строке. Задание аналогично известной игре «классики», только выполняется пальцами рук.



Для усложнения задания можно добавить произнесение определенного звука на каждый цвет. По мере освоения задания можно ввести вариант для выполнения двумя руками одновременно.

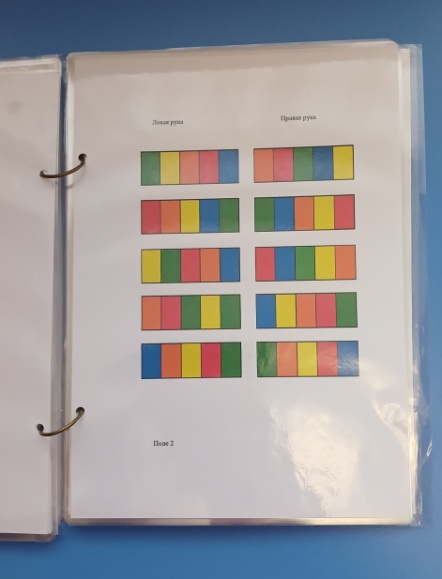
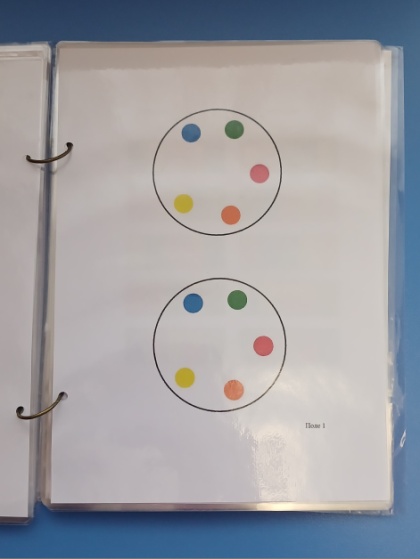
**Задание 2 «Гимнастика»**

Детям предлагается рассмотреть карточки – позы и повторить их. Так же это задание используется для развития зрительного внимания. Можно предложить найти одинаковые карточки с поля 1 и 2.

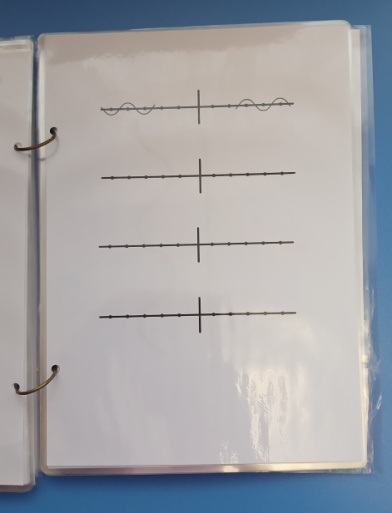
**Задание 3 «Поле»**

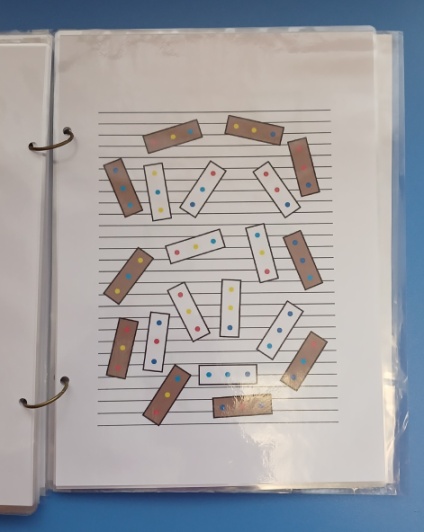
Ребенку дается поле с заштрихованными квадратами. Предлагается взять в обе руками цветные маркеры и заштриховать каждый квадрат по указанному примеру двумя руками одновременно.

**Задание №4 «Краски»**

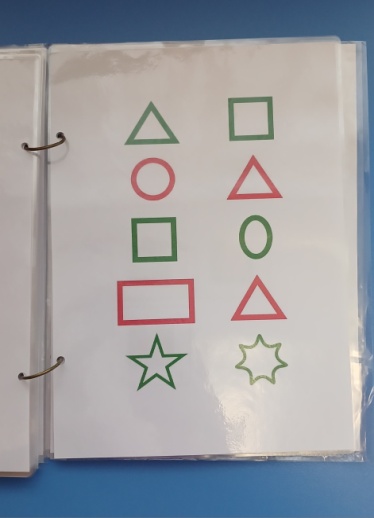
Ребенку предлагается два поля, на одном изображены цветные круги, на которые нужно поставить пальцы, на втором прямоугольники с определенной последовательностью цветов. Ребенок повторяет нужным пальцем заданную последовательность цветов, указанную на прямоугольниках. Усложнение задания предусматривает выполнения его двумя рукам одновременно.  

**Задание №5 «Линии»**

Задание предполагает одновременно двумя руками начертить кривую линию огибая точки, то сверху, то снизу (слева - справа). А также есть варианты повторить узор из линий, как в образце.

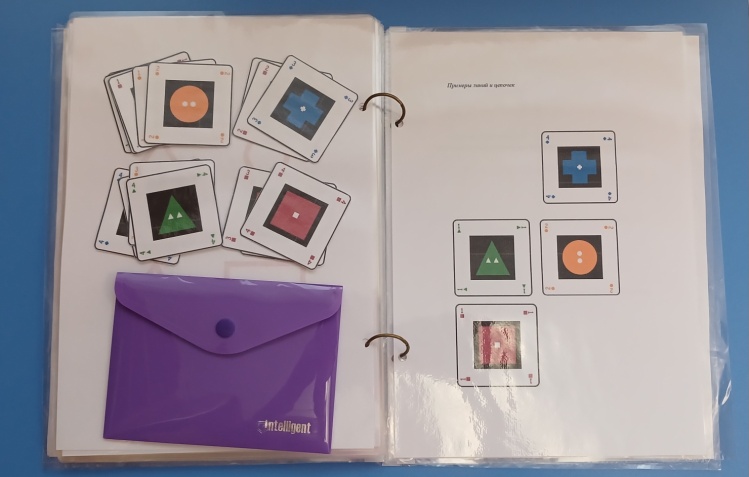
**Задание №6 «Фишки»**

Ребенку предлагается найти две одинаковые фишки, фишку на светлом фоне закрасить, а на темном обвести.

**Задание 7 «Контуры»**

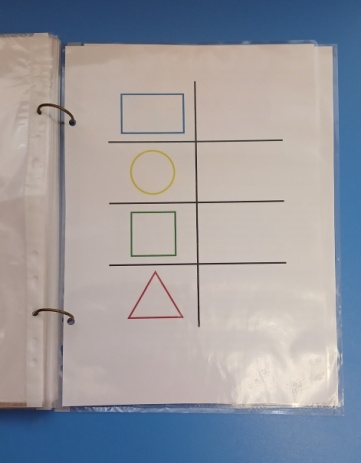
Ребенку предлагается одновременно указательным пальцем левой и правой руки обвести две разные фигуры. Далее просим те же фигуры нарисовать в воздухе. Можно предложить закрасить их соответствующими цветами.

**Задание 8 «Домино»**

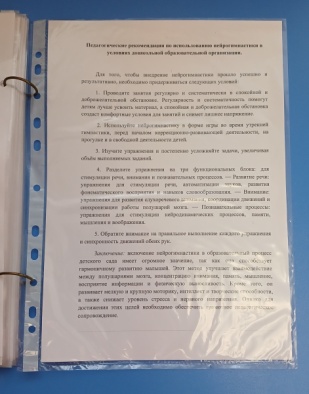
Предлагаем ребенку карточки с разными значениями (число, форма, цвет). Просим выстроить цепочку по принципу игры «домино», однако в цепочке не должно быть более двух карточек по вертикали или горизонтали. Значение карт должно быть или одинаковым для всех карт в цепочке или совершенно разным. При выполнении необходимо учитывать следующие условия: сторону, линии и признаки карточки. Цель - использовать все карточки в цепочки.

**Задание 9 «Координационная гимнастика»**

Детям предлагается комплекс различных упражнений, которые объединяют движения с умственными задачами для улучшения работы мозга. Например, чертим стопой (пальцами ног) цифры от 1 до 9, сначала правой ногой, затем левой.

**Задание 10 № «Зеркало»**

Ребенку предлагается взять два маркера, цвета должны соответствовать цветам фигур на поле. Левой рукой предлагаем заштриховать фигуру, а справа начертить ее (справа от вертикальной линии).

На данном этапе сборник включает в себя небольшое количество упражнений, но в дальнейшем сборник будет дополняться новыми заданиями. Также мы включили в сборник «Умный енот» рекомендации по использованию нейрогимнастики для педагогов и родителей.

Нейрогимнастика способствуют улучшению всех психических процессов ребенка (внимания, памяти, мышления, речи и др.)*,* а так же развитию его эмоционально-волевой сферы. Улучшение мозгового кровообращения, развитие новых нейронных связей в коре головного мозга, приводит к повышению стрессоустойчивости, обучаемости, адаптированности, снижению конфликтности, возбудимости.

Таким образом, использование нейрогимнастики в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ оправдано и способствует развитию познавательной сферы, речи и личности дошкольника.