**Проект «День дошкольного работника»**

**в подготовительной группе.**

**ГБДОУ № 159**

**Адмиралтейского р-на**

**г. Санкт-Петербург**

**Проект «День дошкольного работника»**

**Актуальность:** День дошкольного работника – праздник всех работников детского сада. Часто дети даже не знают, кто люди, каких профессий работают в их детском саду. Наша задача, познакомить детей с этими профессиями.

**Цель проекта:** формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

**Задачи проекта:**

**-**формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых.

- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость;

- уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, муз. руководитель, инструктор физической культуры, логопед, дворник, прачка.

- формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.

- развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

- развивать художественно-творческие способности детей.

**Ожидаемый результат:**

• Сформируется знания детей о профессиях работников детского сада.

•Научатся доставлять удовольствие другим людям.

• Познакомятся с литературными произведениями по теме.

• Освоят новые подвижные, народные, дидактические игры.

• Примут участие в выставке продуктивных видов деятельности.

**Продукт проектной деятельности: .**

Составление рассказа на тему: «Мой день в детском саду».

Фотовыставка группы на тему: «Мой любимый детский сад».

**Итоговый результат:**

**1.** Составление рассказа на тему: «Мой лучший день в детском саду».

**2.** Выставка  продуктивной деятельности детей.

**3**. Творческий вечер: чтение стихотворений сотрудникам детского сада.

**4.**  Составление рассказа на тему: «Мой день в детском саду».

**1 этап – подготовительный.**

Спланировать и организовать образовательную деятельность для детей старшего

Выяснить представления детей о празднике дошкольного возраста по теме праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников»

Побудить детей к расширению представлений о профессиях детского сада в соответствии с возрастом детей.

**2 этап – организационный**.

Объединение детей в рабочие группы, распределение ролей.

**Социально-коммуникативное развитие.**

Беседы :

Кто заботиться о нас?»

«Ну а кто же самый главный?»

«Кто такой воспитатель?»

«Чем занимается помощник воспитателя?»

«Как прошел мой день в детском саду»

«Что случилось бы, если в саду не было взрослых…»

«Чем я люблю заниматься в детском саду»

**Ситуативный разговор**: «Мой лучший день в детском саду». Ситуативные беседы по теме. ОБЖ. Установление правил и норм в подвижных играх. Сюжетно-ролева

я игра «Детский сад»

**Коммуникативная игра:** «Я начну, а ты закончи», «Хорошо - плохо».

***Сюжетно-ролевые игры*:** «Больница», «Дочки – матери», «Кухня», «Экскурсия в зоопарк», «Детский сад»

***Игры – драматизации*:** «Воспитатель», «На музыкальном занятии», « Повар». «Вечер загадок о работниках детского сада», «Кукольный театр» *Дидактические игры* направлены на развитие сенсорики, внимания, логики: « Рассказы по картинкам», «Ассоциация», «Профессии», «Один и много», «Кем быть?» «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кому, что нужно для работы»

Наблюдение за трудом помощника воспитателя.

Рассказ воспитателя, помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду.

Беседа «Профессия – повар»

Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами.

Экскурсия в медицинский кабинет

Рассказ повара о своей профессии

**Познавательные игры с использованием интерактивной доски.**

**Дидактические игры:** «Зеркало», «Кому, что нужно для работы?», «Назови профессию». «Кто, что делает?», «Добавь слово», «Каждой игрушке своё место», «Подберём игрушки», «Узнай по описанию», «Где что лежит?», «Разбери посуду», «Найди пару». «Клубочек», «Назови профессию», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем», «Кому нужен данный предмет?». «Исправь ошибку»

Конструирование «Строим детский сад для ребят!» «Детский сад будущего».

Оригами: «Дом».

**Изодеятельность.**

Аппликация «Подарки сотрудникам ДОУ»

Рисование «Кто же работает в детском саду?»

Лепка «Угощение для куклы»

Совместное изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами).

Создание условий для формирования у детей устойчивого интереса к чтению  развитие коммуникативных способностей. Создание гармоничных отношений между детьми.

Отгадывание загадок о работниках детского сада.

Подбор литературы для книжного уголка в соответствии с возрастом:

Работа с книгой: «Детский сад» А. Куприн: С. Севрикова «Про дворника»

«Детский сад для зверят» Н.М. Полякова, «Поля идёт в детский сад» А. Казалина .Чтение художественной литературы: А. Барто « Мы с Тамарой», О. Емельянова «Врач», К. Чуковский «Айболит» О. Емельянова «Повар»; С. Беляева «Спасибо поварам» ; А. Барто «Каша вкусная дымится»;

С. Капутикян «Маша обедает» ;В. Берестов «Больная кукла»; В. Веденский «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке»; Братья Гримм «Бременские музыканты»; Д. Биссет «Про поросёнка, который учился летать»; «Буратино или Золотой ключик»; песенки-потешки. Т. Ладонщиков «Про себя и про ребят»; О. Кригер «На прогулку»; Н. Найдёнова «Наши полотенца»; В. И. Воробьёв «Капризка и Павлик»;

[Н. Д. Калининой](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-pisateli) «В гостях у малышей»; **Л.** Ф**.**  Воронкова «Маша – растеряша»В. Товарков «Почему так говорят?»; Алёна Раннева «Детский сад моя работа»; Арон Гангов «Встали на зарядку»; Ирина Петровна Токмакова «Радость». «Вовка идет в детский сад.»

«Зайчик Сева не хочет идти в детский сад!» Полезные сказки. Анастасия Ласточкина; «Маша и Миша идут в детский сад. Брукс Фелисити;

«Лама в садике без мамы». Анна Дьюдни; «В детском саду». Переводчик Д. Комарова; «Мышонок Тим идет в детский сад». Казалис Анна; Ирис Ревю "Чудесный детский садик"; Н. Степаненко "Сказка "Правила дружбы"; А. и Е. Катины "Сказки для адаптации в детском саду"; Е. Гаврилова "Сказка про грустинку"; Ю. Надеждина "Сказка о Сонечке, садике и слонике";

Стихи про детский сад; Стихи: Детсадовский этикет: как вести себя в детском саду.

**Наука / песок-вода**

**Песочная терапия** « Люди и профессии»

**Манипулятивная и математическая деятельность** : «Сколько женщин и мужчин»

**Деятельность на прогулке:**

***Подвижные игры и упражнения*:** «Минутка вхождения в день»

« Назови себя ласково»

«Волшебный стул»

«Назови одним словом»

«Четвертый лишний»

**Рефлексия результатов деятельности**:

 Сформировались знания детей о профессиях работников детского сада;

Дети научились доставлять удовольствие другим людям;

Познакомились с литературными произведениями по теме;

Освоили новые подвижные, народные, дидактические игры;

Приняли участие в выставке продуктивных видов деятельности.