**Экоурок**

**Тема: «Сохранение редких видов. Наш дом - планета Земля.»**

**Составила: учитель начальных классов,**

**Кирюхина Елена Анатольевна.**

**МБОУ Целинная ОШИ № 15**

**Цель урока: 1. Показать значимость растений в жизни человека.**

**2. .Закреплять знания о бережном отношении к растениям.**

***Подготовительная работа:*** изготовление фигурок животных, птиц и бабочек на уроках изобразительного искусства, аппликации цветов, рисунков по теме «Наша Земля».

***Оборудование:*** эмблема праздника - глобус, изготовленный из большого листа ватмана; жетоны в виде планеты; грамоты.

*Под отрывок вальса Г.В. Свиридова «Метель» выходит ведущий.*

**Учитель.** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим экологический праздник. В этот прекрасный день люди всех стран отмечают Международный День Земли. Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля, мы собрались для того, чтобы еще раз напомнить друг другу о том, что планете, на которой мы живем, угрожает опасность, но в ваших силах спасти ее. *(Ведущий указывает на эмблему праздника эпиграф.)*

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни...

*Звучит отрывок вальса.*

**Учитель.** Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. *(Обращает внимание на рисунки, которыми украшен класс)* Леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо. Солнце, животные, птицы. Это природа! Она нас кормит, поит, одевает, все для жизни и взамен требует совсем немного - бережного, уважительного отношения к себе.

*Музыка резко обрывается.*

**Учитель.** Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некоторые красивейшие водоемы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхается от мусора лес, исчезают редкие виды растений и животных...

**Учитель.** Ребята , Как вы понимаете редкие растения? Какие редкие виды растений в Хакасии вы знаете?

Ведущий показывает слайды редких растений на территории Хакасия. Учащиеся называют растения, занесенные в красную книгу.

# http://ozonit.ru/gif/foto_adonis/adonis_0.jpg  http://ozonit.ru/gif/foto_kubyshka_zheltaya/kubyshka_zheltaya_0.jpg

# Адонис весенний (горицвет) Кубышка желтая, кувшинка

# http://ozonit.ru/gif/foto_lyubka_dvulistnaya/lyubka_dvulistnaya_0.jpg http://ozonit.ru/gif/foto_rodiola_rozovaya/rodiola_rozovaya_0.jpg

# Любка двулистная (Ночная фиалка) Родиола розовая (Золотой корень)

# http://ozonit.ru/gif/foto_avran/avran_0.jpg Абрикос фото

# Авран лекарственный Абрикос обыкновенный (Курага)

# 

# http://ozonit.ru/gif/foto_bagulnik/bagulnik_9.jpghttp://ozonit.ru/gif/foto_bagulnik/bagulnik_10.jpghttp://ozonit.ru/gif/foto_bagulnik/bagulnik_11.jpgБагульник болотный

# Брусника обыкновенная фото Береза фото

# Брусника обыкновенная ****Березы белой (повислой)****

# Барбарис обыкновенный фотоБарбарис обыкновенный фотоБарбарис обыкновенный фотоБарбарис обыкновенный

# Виноград фото http://ozonit.ru/gif/foto_bessmertnik/bessmertnik_9.jpg

# Виноград культурный Бессмертник песчаный (Цмин песчаный)

# Дуб фотоДуб обыкновенный

*Звучит «Лакримоза» Моцарта.*

**Ученик 1.** Я - Земля, я - Земля, я - Земля!

Усталость моя беспредельна!

О стоне моем не взыщите.

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Кромсая лед, меняя рек теченье,

Твердите Вы, что дел невпроворот,

Но вы еще попросите прощенья

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но Вам об этом думать неохота,

Сейчас Вам не до этого пока...

Земляне, Вы слышите меня?!

Придите же на помощь!

*Музыка замолкает.*

**Учитель.** Хотите ли вы спасти свою планету? *(Да!)* А знаете ли вы главные беды Земли?

**Ученик 2 .**

Гудят заводы, всюду пыль,

Бежит, дымит автомобиль.

А между тем деревья стонут,

В грязи и пыли просто тонут.

Стала грязной наша вода,

От растений нет и следа.

Отнят дом у наших зверей,

Птицам, рыбам плохо теперь.

**Учитель.** Но проблемы нужно не только знать, их необходимо решать. Сможете ли вы охранять леса, не загрязнять их, любить родные земли, дружить с красотой? Задача эта нелегкая, но кроме нас этого не сделает никто.

*Звучит отрывок из песни в исполнении Л. Лещенко:*

Мы - дети Галактики,

Мы - искорки радуги.

Мы - дети твои,

Дорогая Земля.

**Учитель.** Ребята, я, ты, он, она, вместе мы - дети Земли; Земля - наш общий дом, и ее нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука - экология. И сейчас мы проведем экологическую разминку. За каждый правильный **от**вет вы получаете жетон.

*Класс делится на 2 команды.*

***Задание*** *1.* ***«Экологическая разминка»***

**1**. Кто слышит ногами? *(Кузнечик.)*

***2.***Что ест зимой жаба? *(Ничего, она спит.)*

3. Чем зудит комар? *(Крыльями.)*

4. Погибают ли растения под снегом? Как это можно доказать? *(Нет. Можно раскопать снег и увидеть зеленую траву.)*

5. Чем питаются птицы, которые остаются зимовать в наших краях? *(Семенами, ягодами, семечками, крошками.)*

6. Как вы понимаете пословицу «Охранять природу - значит охранять Землю».

7. Почему в лесу нельзя разжигать костер? *(Это может вы­звать лесной пожар и погибнут деревья, птицы, звери, выго­рит трава, место под костром не зарастает 5-7 лет.)*

**Учитель.** Молодцы, ребята. Вы хорошо отвечали на во­просы. А теперь послушайте такую загадку:

Есть у ребят зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Что это? *(Лес.)*

*Звучит вальс Г. В. Свиридова.*

**Учитель.** Правильно, это лес. В чем назначение леса? Лес - чудесное творение природы. Без него давно бы прекрати­лась жизнь. Ведь листья деревьев, трава поглощают углекислый газ, выдыхаемый нами, и который выпускают фабричные, заводские и автомобильные трубы.

*Звучит «Лакримоза» В.-А. Моцарта.*

**Ученик 1 .**

Все так изранено в лесу,

Как после дней войны.

Здесь уцелевших не найти

Ни ели, ни сосны.

Березу ножиком пырнул

Какой-то живоглот,

Мне кажется, из-под коры

Моя слеза течет.

**Ученик 2.**

От этой черствости людской

Болит душа моя,

Под искалеченным дубком

Не ветер стонет - я.

Вот муравейник подожжен

Кощунственной рукой,

Мне кажется, горит не он,

А дом пылает мой.

**Ученик 3 .**

Земля в ожогах и рубцах,

Как в дни большой беды,

Ушли, обидев красоту,

Смутив лесной уют,

Не услыхав, что за спиной

Все листья слезы льют...

**Учитель.** Все знают, что существуют определенные правила поведения в гостях: в гостях нельзя кричать, зайдя в квартиру, нуж­но вытереть ноги, поздороваться. Вежливый человек всегда приятен хозяевам, и они пригласят его еще не раз. Помни, что и в лесу ты тоже в гостях - у природы, у тех, кто здесь живет: у птиц, у зверей, **у** жуков, у бабочек, у суетливых муравьев, у прыгучих кузнечиков. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать, когда ты приходишь в гости к природе. Здесь нельзя вести себя, как на ум взбредет.

***Задание 2. «Аукцион»***

**Учитель.** А какие правила поведения в лесу знаете вы? Задание командам: вспомните и поочередно назовите по одному правилу. Выигрывает та, кто последней произнесет свое правило. Победитель в этом задании получит сразу 5 жетонов.

**Учитель.** Много правил поведения в природе знают наши ребята, а это значит, что вы будете настоящими друзьями и храни­телями богатств планеты в отличие от героев стихотворения С. Ми­халкова «Прогулка».

***Задание*** *3.* ***«Сосчитай-ка»***

**Учитель.**

Сосчитайте, сколько всего ошибок совершили ребята, которые приехали отдохнуть на речку, и назовите их. В этом и состоит задание следующего конкурса.

Мы приехали на реку воскресенье провести,

А свободного местечка не найти.

Тут сидят и там сидят, загорают и едят,

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли и поляночку нашли,

Но на солнечной полянке тут и там пустые банки

И, как будто нам назло, даже битое стекло.

Мы по бережку прошли, место новое нашли,

Но и здесь до нас сидели: тоже пили, тоже ели,

Жгли костер, бумагу жгли, насорили и ушли.

Мы прошли, конечно, мимо.

- Эй, ребята, - крикнул Дима,

-Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода, чудный вид, прекрасный пляж.

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали, жгли костер, в футбол играли.

Веселились, как могли: хороводом песни пели…

Отдохнули и ушли.

И остались на полянке у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки, две размокшие ба­ранки.

Словом, мусора гора...

Мы приехали на реку понедельник провести,

Только чистого местечка возле речки не найти.

**Учитель.** Что мальчики сделали не так? *(Ребятам следовало бы убрать не только за собой, но и в том месте, где решено было отдохнуть первоначально: «Если те, кто здесь были, поступили плохо, это не значит, что мы должны поступать так же».)* На­деюсь, это стихотворение послужит примером того, как не следует вести себя, отправляясь на отдых в лес. Переходим к следующему конкурсному заданию. Оно немного необычно, но, надеемся, вам понравится.

**Задание 4. «Хорошо или плохо»**

1 команда - «Хорошо»; 2 команда - «Плохо» (выбор команды определяет жребий).

**Учитель.** Сейчас я командам задам вопрос. Задача участников убедить, в чем плюсы (команда «хорошо») и минусы (команда «плохо») данного действия. Выигрывает наиболее убедительная команда, которая получает сразу 3 жетона. Итак, хорошо или плохо нарвать букет ландышей? *Варианты ответов:*

1. ***«Хорошо»***. Цветы красивые, можно подарить кому-нибудь, оставить в вазу, хорошо пахнут, можно наслаждаться красотой ароматом, лекарственное растение.

2***. «Плохо».*** Быстро завянут, их все равно придется выбросить, если рвать цветы для букетов, велика вероятность их полного исчезновения, нанесешь вред природе, полянка станет некрасивой перестанет радовать, нечем будет питаться насекомым.

*Подведение итогов.*

Давайте же **сделаем вывод:** хорошо или плохо рвать цветы?

**Учитель.** Очень многие растения становятся редкими из-за того, что люди рвут их, совсем не жалея. Сорванные растения быстро вянут, а, оставаясь в природе, они еще долго могли бы радовать людей! Но беречь надо не только редкие, исчезающие виды, в охране нуждаются все растения, животные, птицы, насекомые, которые еще встречаются на Земле. Давайте же украсим нашу голубую планету цветами, фигурками птиц, животных, которых вы и смастерили. *(Дети под музыку прикрепляют свои поделки на плакат с изображение планеты Земля.)*

Посмотрите, какой нарядной, красивой, жизнерадостной стала планета! Попробуем сделать все, чтобы она стала такой в реальной жизни. Мы - спасители и хранители нашего огромного дома под названием «Земля». Все в наших руках.

*Подведение итогов игры. Торжественное награждение участни­ков. Обе команды получают книги о природе и дипломы «Юных друзей планеты Земля».*

**Учитель.** Все вы, ребята, молодцы! Вы доказали, что являе­тесь истинными знатоками и друзьями природы. Не важно, кто побе­дил, кто проиграл. Важно, чтобы каждый человек любил и старался оберегать свой Дом. Нужно жить в ладу с природой, чувствовать свою ответственность за планету Земля - такую огромную и такую одинокую в своих бедах и болях.

*Звучит вальс Г. В. Свиридова «Метель».*

**Учитель.**

Берегите Землю!

Берегите жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

На могиле тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Полумесяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите,

Берегите Землю! Берегите!

**Физминутка**

А вот что может случиться, если люди забывают, что мусор нельзя выбрасывать в лесу.

Учитель читает стихотворение С.Михалкова «Прогулка», а ученики изображают некоторые действия ребят из стихотворения.

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят!

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по берегу пошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Тут и там - пустые банки,

И. как будто нам назло,

Лаже битое стекло!

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Жгли костры, бумагу жгли –

Тоже пили, тоже, если,

Насорили и ушли!

Чудный вид! Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костер, в футбол играли

- Веселились как могли!

Пили квас, консервы ели,

Хоровые песни пели...

Отдохнули и ушли!

И остались на полянке

У потухшего костра:

Две разбитых наши склянки,

Две размокшие баранки –

Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не найти!

-Ребята, почему люди не нашли другого места?